Provincia dell'Aquila

Assessorato Scuola e Formazione Professionale



realizzazione grafica Kina S.r.l. Tel. 0863.415975

Anno 2011/2012

Provincia dell'Aquila

Assessorato Scuola e Formazione Professionale

L'albero delle scelte



“È un sentimento di fiducia che spesso viene mortificato, lo vedo in alcuni miei compagni che con rassegnazione accettano le cose negative così come sono e questo mi fa paura e penso... Senza il senso della novità come si può aspettare con fiducia il futuro? Ecco, è di provare un sentimento di fiducia che abbiamo bisogno - soprattutto noi giovani - fiducia in noi stessi e nelle persone con le quali entriamo in contatto, perché, forse, tutto il resto viene da solo...”

Laura Pontoni
Liceo classico “Vittorio Emanuele II”, Jesi

L'Albero delle scelte

Pubblicazione della **Provincia dell'Aquila**

Assessorato Scuola e Formazione Professionale

Assessore **Vincenzo Patrizi**

Settore Edilizia Scolastica - Pubblica Istruzione
Dirigente *Vincenzo Mazzotta*

Responsabile del Servizio
Pubblica Istruzione *Patrizia Di Gregorio*

Per la Pubblicazione
Coordinamento
e Organizzazione Patrizia Di Gregorio
Progetto Grafico: Kina srl
Impaginazione: Elisabetta Andreetti
Illustrazioni: Raffaele Salvati
Stampa Fast Edit srl

Si ringraziano i Dirigenti Scolastici degli Istituti Superiori per la collaborazione fornita. Si prega voler segnalare eventuali inesattezze e fornire suggerimenti tesi a migliorare le prossime edizioni della guida.

La pubblicazione è disponibile anche sul sito della Provincia dell'Aquila:
www.provincia.laquila.it

Indice

Presentazione *di Antonio Del Corvo* pag. 7
Prefazione *di Vincenzo Patrizi* pag. 8
Introduzione *di Vincenzo Mazzotta e Patrizia Di Gregorio* pag. 9
Formazione professionale pag. 12
Apprendistato pag. 13
Diritto allo studio pag. 15
Riforma Scuola Secondaria di II grado pag. 16

Gli Istituti Secondari di Secondo Grado statali e paritari della Provincia dell'Aquila suddivisi per aree territoriali:

Area Territoriale: L'Aquila
I.P.S.I.A.S.A.R. "L. da Vinci" pag. 20
Istituto Istruzione Superiore "D. Cotugno" pag. 24
Istituto Istruzione Superiore "E. di Savoia - L. Rendina " pag. 28
Ist. Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici "O. Colecchi" pag. 38
Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente "O. Colecchi" pag. 42
Istituto Tecnico Industriale Statale "Amedeo di Savoia Duca d'Aosta" pag. 46
Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio "O. Colecchi" pag. 70
Liceo Artistico "F. Muzi" pag. 74
Liceo Musicale (annesso al Convitto Nazionale "Domenico Cotugno" di L'Aquila) pag. 80
Liceo Scientifico Statale "A. Bafile" pag. 84

Area Territoriale: Avezzano
Ist. Tecnico Statale Commerciale e per Programmatori "G. Galilei"- Avezzano pag. 92
Ist. Tecnico Statale Commerciale e per Programmatori "G. Galilei"- Celano pag. 106
Istituto Magistrale Statale "B. Croce" pag. 108
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "A. Serpieri" pag. 112
Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Majorana" pag. 118
Istituto Tecnico Statale per Geometri "L. B. Alberti" pag. 130

Indice

Istituto Tecnico Statale per il Turismo “A. Argoli” - Tagliacozzo	pag. 136
Liceo Artistico “V. Bellisario”	pag. 142
Liceo Classico “A. Torlonia”	pag. 148
Liceo Scientifico Statale “M. Vitruvio P.” - Avezzano	pag. 154
Liceo Scientifico Statale “M. Vitruvio P.” - Carsoli	pag. 164
Scuola Paritaria - Ist. scolastico delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù: “Liceo della Comunicazione”	pag. 168
Scuola Paritaria - Istituto Tecnico Commerciale Paritario “C. Darwin”	pag. 176

Area Territoriale: Sulmona

Ist. Professionale per L’Agricoltura e l’Ambiente “A. Serpieri” - Pratola Peligna	pag. 178
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “G. B. Vico”	pag. 184
Istituto Statale d’Arte “G. Mazara”	pag. 196
Istituto Tecnico Commerciale Statale “A. De Nino”	pag. 202
Istituto Tecnico Industriale Statale “Leonardo Da Vinci” - Pratola Peligna	pag. 210
Istituto Tecnico Statale per Geometri “R. Morandi”	pag. 216
Liceo Classico “Ovidio”	pag. 224
Liceo Scientifico Statale “E. Fermi”	pag. 228

Area Territoriale: Castel di Sangro

I.P.S.I.A. “T. Patini”	pag. 234
Ist. Prof. di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione - Roccaraso	pag. 244
Ist. Professionale per l’Agricoltura “A.Serpieri”	pag. 250
Ist. Tecnico Commerciale e per Geometri “G. Liberatore”	pag. 256
Liceo Scientifico “T. Patini”	pag. 264

Indirizzi utili	pag. 274

Presentazione

Cari ragazzi, è un piacere per me, salutarvi da queste pagine: le pagine di una importante guida per il vostro e il nostro futuro. A breve dovrete fare una scelta che sarà indirizzo per la vostra vita. Una scelta da ponderare bene al fine di seguire quelle che sono le vostre naturali predisposizioni. L’aiuto dei vostri insegnanti sarà determinante, ma occorrerà anche la vostra capacità di guardare dentro di voi, di vagliare i vostri sogni e i vostri desideri e di valutarli unitamente alle aspettative che il mondo ha nei vostri confronti. Sì, perché il futuro siete voi, e solo attraverso le vostre scelte potrà essere un futuro positivo per tutti. Spero che questa guida vi aiuti a valutare, nel ventaglio di opportunità offerte dalla formazione scolastica secondaria, quella che è più consona al vostro modo di essere. Come una crisalide che rompe il bozzolo, anche voi state per spiegare le vostre ali ad una vita piena di mete e di sogni realizzati. Tanti auguri perché tutto ciò sia realtà.



Antonio Del Corvo
Presidente
Provincia L’Aquila

Scegliere, per scegliersi.

Cari studenti, il volume che ho il piacere di presentarvi è una guida rivolta a voi e alle vostre famiglie che ha l'intento di prepararvi al meglio nella scelta che vi apprestate a fare. E' la prima vera scelta importante nella vostra giovane età e la Provincia dell'Aquila spera così di potervi fornire un mezzo idoneo a soddisfare le vostre esigenze e sciogliere i vostri eventuali dubbi, orientandovi in una scelta consapevole.

Il passaggio dalla scuola media a quella superiore è un momento delicato per ognuno di voi, un momento che contribuirà al vostro processo di formazione culturale e umana attraverso un percorso educativo che vi accompagnerà fino al mondo del lavoro o dell'università, un secondo momento importantissimo per la vostra vita.

La scelta di "cosa fare dopo le medie" vuol dire scegliere il cammino che vogliamo intraprendere, come concretizzare le nostre attitudini, le nostre capacità, le inclinazioni che ognuno di noi possiede. Sia chiaro che questo non è l'unico momento in cui dovrete scegliere; la via è fatta di scelte, che farete in continuazione e non sempre in queste scelte avrete modo di essere consigliati a dovere.

Lo scopo di questa nostra iniziativa è quello di offrirvi una panoramica completa dell'offerta formativa presente nella nostra Provincia, dove potrete scegliere tra Istituti Tecnici completi, Licei di diversa natura da quello scientifico a quello classico, musicale o al tecnologico, istituti professionali di grande qualità.

Il mio augurio è quello quindi di una buona scelta, nella speranza che proprio come il titolo di questa guida, "l'albero delle scelte" ognuno di voi trovi il ramo giusto sul quale salire per costruire il proprio rifugio di sapere e conoscenza.

Dott. Vincenzo Patrizi
Assessore alla Pubblica Istruzione
Provincia dell'Aquila

Diritto e Dovere all'istruzione alla formazione: che cos'è l'obbligo formativo

Con il D.Lgs. n. 76/2005 l'obbligo scolastico di cui all'articolo 34 della Costituzione, nonche' l'obbligo formativo, introdotto dall'articolo 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144, e successive modificazioni, sono ridefiniti ed ampliati come diritto all'istruzione e formazione e correlativo dovere. Tale diritto è assicurato per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale o di un diploma entro il diciottesimo anno di età. Tale diritto si realizza nelle istituzioni del primo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, costituite dalle istituzioni scolastiche e dalle istituzioni formative accreditate dalle Regioni.

Il diritto - dovere all'istruzione e formazione si sostanzia in:

l'obbligo scolastico
(ridefinito, ma non abolito), che si assolve solo nella scuola primaria (elementari) e secondaria di primo grado (medie), con una durata di 8 anni;

l'obbligo di istruzione
(istituito dalla Legge n. 296/2006 - finanziaria 2007) che si assolve nella scuola e, in via transitoria, nei percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione professionale, con una durata di 10 anni (coincidendo per i primi 8 anni con l'obbligo scolastico);

l'obbligo formativo
(ridefinito, ma non abolito), che si assolve nella scuola, nel sistema della formazione professionale (dai 16 anni di età anche con percorsi biennali o annuali) e con l'apprendistato (dai 16 anni di età, o da 15 anni a condizione che esiste una disciplina a livello regionale), con una durata di 12 anni o, comunque,



sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale o di un diploma entro il diciottesimo anno di età (in sostanza riguarda i due anni successivi all'obbligo di istruzione). L'obiettivo è quello di innalzare il livello di istruzione e di formazione dei giovani consentendo loro di completare un percorso scolastico o formativo che termini con un titolo professionale (qualifica) o scolastico (diploma) riconosciuto.

In sintesi...

Cosa puoi fare al termine della scuola secondaria di primo grado (scuola media) per assolvere l'obbligo di istruzione (fino a 16 anni)?

- puoi proseguire il percorso scolastico all'interno di una Scuola Superiore (Scuola Secondaria di II grado),
- puoi frequentare percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, se attivati dalla tua Regione.

Per assolvere l'obbligo formativo (da 16 a 18 anni) naturalmente puoi proseguire gli studi nella SCUOLA, eventualmente anche seguendo un percorso di qualifica triennale erogato da un Istituto Professionale;

oppure

- proseguire nel sistema della formazione professionale di competenza regionale (enti accreditati), anche con eventuali percorsi integrati con la scuola;
- puoi iniziare a lavorare con un Contratto di Apprendistato...

Scuola

Se hai deciso di proseguire il tuo percorso all'interno di una Scuola Superiore in questa guida troverai l'elenco completo degli Istituti di Istruzione Superiore statali e paritari presenti nella Provincia dell'Aquila, divisi per ambiti territoriali (ciascun ambito sarà distinto da un colore diverso).
Per ciascun Istituto, inoltre, potrai conoscere gli indirizzi e i recapiti per un contatto diretto, la durata e il titolo di studio rilasciato, gli indirizzi di studio attivati, le materie caratterizzanti e alcune informazioni su "cosa fare dopo".

Formazione professionale

Se hai deciso di scegliere un percorso di Istruzione e Formazione Professionale nella guida avrai tutte le informazioni necessarie circa gli Organismi di Formazione Provinciali (accreditati dalla Regione Abruzzo), ai quali puoi rivolgerti per avere informazioni sui corsi che saranno attivati nell'anno 2011/12;

Apprendistato

Se hai deciso di lavorare con un Contratto di Apprendistato, finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale e hai compiuto 16 anni (o 15 se esiste una disciplina regionale) nella guida troverai tutte le informazioni necessarie e tutti gli indirizzi dei Centri per l'Impiego della Provincia ai quali puoi rivolgerti per avere maggiori chiarimenti.

Passerelle e passaggi tra sistemi formativi

Non sei più sicuro della scelta effettuata?
Puoi sempre modificarla!
E' prevista, infatti, la possibilità di effettuare passaggi:

- *dalla formazione professionale o dall'apprendistato si vuole rientrare nel sistema scolastico;*
- *dalla scuola superiore si vuole entrare nel sistema della formazione professionale o nel mercato del lavoro con un contratto di apprendistato;*
- *dall'apprendistato alla formazione professionale e viceversa.*

Le conoscenze, competenze ed abilità che hai acquisito nei diversi sistemi formativi non si perdono ma costituiscono "crediti formativi", attestati da apposite certificazioni.

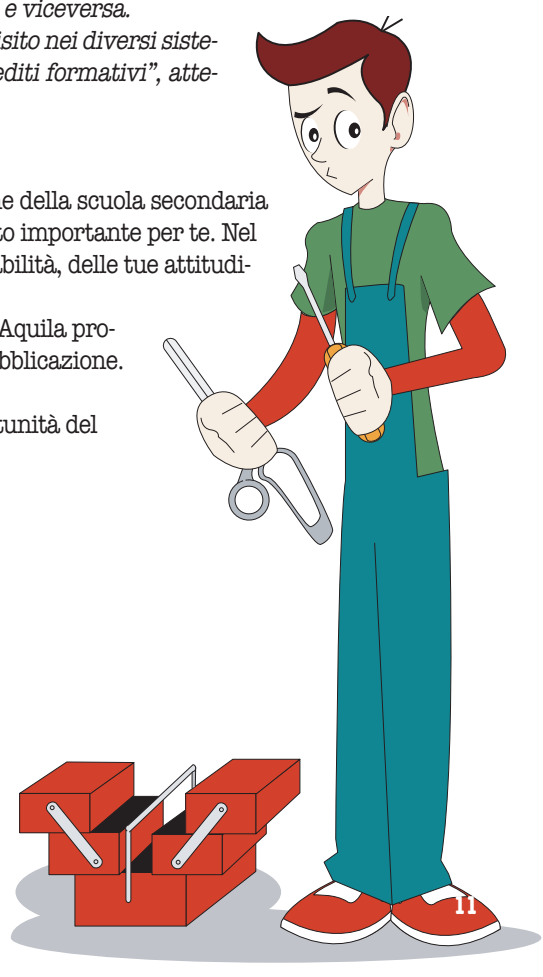
Come decidere quale percorso intraprendere?

Individuare l'indirizzo di studio ottimale, al termine della scuola secondaria di I grado (scuola media), rappresenta un momento importante per te. Nel farlo, devi tener conto dei tuoi interessi, delle tue abilità, delle tue attitudini, ma anche della realtà che ti circonda.
Il Servizio Pubblica Istruzione della Provincia dell'Aquila propone, per il terzo anno consecutivo, la presente pubblicazione.
Un lavoro, quest'ultimo, che mira a presentare,
in modo chiaro ed aggiornato, le novità e le opportunità del sistema formativo presenti nel nostro territorio.
Nella speranza di offrire uno strumento utile
di conoscenza che sia di aiuto nella individuazione
del percorso migliore per te, ti auguriamo

BUONA SCELTA.

Vincenzo Mazzotta
Dirigente Settore Edilizia
Scolastica e Pubblica Istruzione

Patrizia Di Gregorio
Responsabile del Servizio
Pubblica Istruzione



Formazione professionale

Il percorso della Formazione Professionale rappresenta uno dei tre "canali" per l'assolvimento del diritto e dovere all'istruzione e alla formazione (obbligo formativo). I corsi, gratuiti e finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale, sono rivolti ai ragazzi che hanno compiuto i 16 anni ed hanno frequentato almeno dieci anni di scuola.
Lo scopo dei corsi di formazione professionale è quello di integrare le conoscenze scolastiche di base (teoria) con conoscenze di natura tecnico-pratica (stages) necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro.

A chi devi rivolgerti?
Se non hai ancora compiuto 18 anni e devi assolvere il diritto-dovere all'istruzione e formazione, puoi rivolgerti agli Enti di formazione accreditati dalla Regione Abruzzo per l'assolvimento dell'obbligo formativo.

Enti di Formazione accreditati dalla Regione Abruzzo per l'assolvimento dell' obbligo formativo

L'AQUILA
- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SEDE DI L'AQUILA
  solo per la qualifica di ACCONCIATORE (I e II annualità)
  Via Ulisse Nurzia, 7 – loc. Boschetto di Pile - 67100 L'Aquila
  Tel. 0862/2991
- CNOSFAP ABRUZZO
  Via Amiternum – Parco Comunale "Baden Powell" (sede provvisoria)
  e mail: direzione.laquila@cnos-fap.it
  Tel. 085-9063330 - Fax 085-9061849 (Pescara)

AVEZZANO
- CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SEDE DI AVEZZANO
  solo per la qualifica di ACCONCIATORE (I e II annualità)
  Via S.Pertini, 103 - 67051 Avezzano
  Tel. 0863.34188 - Fax 0863.447224

SULMONA
- ENFAP- ABRUZZO
  Viale Mazzini, 34 - 67039 Sulmona (AQ)
  Tel. 0864.61046 - Fax 0864.51713

Se hai compiuto 18 anni e vuoi conseguire un attestato di qualifica o specializzazione regionale ovvero un certificato di frequenza per i corsi di durata inferiore alle 400 ore, puoi rivolgerti ad uno dei Centri di Formazione Professionali Provinciali presenti sul territorio per avere informazioni e conoscere i corsi attivati per l'anno 2010.

Centri di Formazione Professionale

- **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE - SEDE DI L'AQUILA**
  Via Ulisse Nurzia, 7 – Loc. Boschetto di Pile - 67100 L'Aquila - Tel. 0862/2991
- **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE - SEDE DI AVEZZANO**
  Via S.Pertini, 103 - 67051 Avezzano - Tel. 0863.34188 - Fax 0863.447224
- **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE - SEDE DI TAGLIACOZZO**
  Palazzo Ducale - 67069 Tagliacozzo - Tel. 0863.6456 - Fax 0863.698093
- **CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE**
  SEDE DI SULMONA/PRATOLA PELIGNA
  Via Prezza - 67035 Pratola Peligna (AQ) - Tel. 0864/33315 - Fax 0864/206315

L'APPRENDISTATO

L'apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione è uno dei tre "canali" per assolvere l'obbligo formativo.
Si tratta di un particolare contratto di lavoro, finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale, rivolto ai giovani che hanno compiuto 16 anni (o 15 anni a condizione che esiste una disciplina a livello regionale) e che hanno frequentato almeno dieci anni di scuola.
Questa tipologia di contratto a "causa mista" (sono previsti sia la formazione che il lavoro) può avere una durata massima di 3 anni,deve avere forma scritta e indicare il tipo di prestazione lavorativa, il piano formativo individuale e la qualifica che può essere acquisita al termine del percorso.

A chi devi rivolgerti?
Se hai deciso di assolvere l'obbligo formativo con il Contratto di Apprendistato puoi contattare direttamente le aziende presso le quali sei interessato a svolgere l'attività lavorativa e/o puoi rivolgerti ai Centri per l'Impiego presenti sul territorio provinciale.

Centri per l'impiego

C.P.I. SEDE DELL'AQUILA
Via della Crocetta snc, c/o Autoparco Provinciale - 67100 L'Aquila
Tel. 0862.25081 / 413475 - Fax 0862.420481
Sedi coordinate
C.P.I. Montereale, via del Municipio - tel. 0862.901316
C.P.I. Barisciano, piazza Trieste 2 - tel. 0862.89239
C.P.I. Capestrano, via Castello 6 - tel. 0862.95260

C.P.I. SEDE DI AVEZZANO
Via A.Iatosti, 16 - 67051 Avezzano - Tel. e fax 0863.25028
Sedi coordinate
C.P.I. Carsoli, via Garibaldi - tel. 0863.995304
C.P.I. Celano, via Ranelletti - tel. 0863.791246
C.P.I. Civitella Roveto, via Roma 1 - tel. 0863.977730
C.P.I. Pescina, via Mazzarino tel. 0863.841144
C.P.I. Tagliacozzo, via Lungo Imele 45 - tel. 0863.698176
C.P.I. Trasacco, via Cesare Baronio 2 - tel. 0863.93287

C.P.I. SEDE DI SULMONA
Via L'Aquila, 1 - 67039 Sulmona - Tel. 0864.51264 - Fax 0864.53936
Sedi coordinate
C.P.I. Campo di Giove, piazza Regina Margherita - tel. 0864.40116
C.P.I. Pettorano sul Gizio, piazza Zanelli - tel. 0864.273169
C.P.I. Pratola Peligna, via Circonvallazione Occ. - tel. 0864.273169
C.P.I. Scanno, via D.Tanturri - tel. 0864.74435
C.P.I. Castelvecchio Subequo, via Roma 64 - tel. 0864.79117/79301/273169

C.P.I. SEDE DI CASTEL DI SANGRO
Via Porta Napoli, 46 - 67031 Castel di Sangro
Tel. 0864.841175 - Fax 0864.845978
Sedi coordinate
C.P.I. Pescasseroli, via Principe di Napoli - tel. 0863.912253

Il successo scolastico e formativo è un diritto fondamentale della persona.
Nell'ambito delle proprie competenze, la Provincia dell'Aquila eroga servizi di supporto organizzativo volti a favorire l'integrazione degli studenti disabili frequentanti gli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore presenti nel proprio territorio.

Tali servizi sono:
- il servizio di assistenza scolastica qualificata.
- il servizio di trasporto scolastico.

Il **servizio di assistenza qualificata** viene richiesto direttamente al Comune di competenza, dall' Istituto Scolastico Superiore o Ente di Formazione Professionale
L'accesso al **servizio di trasporto scolastico** comporta una formale richiesta al Comune di residenza da parte degli/delle studenti/esse in situazione di handicap.

Il servizio di trasporto viene garantito:
1. ai **Comuni di residenza degli studenti** in situazione di handicap che effettuano il servizio in amministrazione diretta o mediante procedura di affidamento esterno;
2. alle **famiglie**, per il tramite dei Comuni di residenza, che provvedono al servizio autonomamente. Trattasi di rimborso calcolato sulla base dei seguenti parametri: **Km di percorrenza giornaliera, 1/5 del costo della benzina verde, giorni di frequenza scolastica.** Non sono previsti rimborsi per il servizio di accompagnamento effettuato dal genitore.



Per le informazioni che ti necessitano, rivolgiti al tuo Comune di residenza o alla:

Provincia dell' Aquila
Settore Edilizia e Pubblica Istruzione
Via Saragat Loc. Campo di Pile
67100 L'Aquila
0862/299603
Dott.ssa Patrizia Di Gregorio

RIFORMA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
L'OFFERTA FORMATIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO NELLA PROVINCIA DELL'AQUILA

È stata avviata, a partire dalle prime classi del nuovo a.s. 2010-2011, la Riforma della Secondaria Superiore.

Le principali novità:

- i quadri orari delle lezioni si alleggeriscono del 10-15%,
- le discipline vengono ricalibrate in funzione delle caratteristiche di ciascun indirizzo di studio,
- le scuole, avvalendosi della propria autonomia, potranno arricchire il curricolo con attività ed insegnamenti facoltativi che, una volta scelti, comportano, tuttavia, l'obbligo di frequenza,
- la durata dell'ora tornerà ad essere di 60 minuti e non più di 50,
- il sistema di istruzione e formazione professionale, pur se di competenza alle Regioni, avrà un ordinamento che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni.

La riorganizzazione vera e propria degli indirizzi prevede la seguente suddivisione:

Licei

- Classico
- Scientifico con opzione Scienze Applicate
- Linguistico
- Delle Scienze Umane con opzione Economico-Sociale
- Artistico
- Musicale e Coreutico

Nel classico è rafforzato l'insegnamento della lingua straniera, previsto anche nel triennio, con l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica nel quinto anno; è altresì previsto il potenziamento dell'asse matematico-scientifico e della storia dell'arte.
Nello scientifico è confermato lo studio del latino.

Nel liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale, si studiano due lingue straniere.
Nel liceo musicale e coreutico, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di verifica delle specifiche competenze possedute.
In tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi; l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.
Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Istituti tecnici

- Settore Economico:
  a)Amministrazione, Finanza e Marketing
  b) Turismo
- Settore Tecnologico
  a)Meccanica, Meccatronica ed Energia
  b)Trasporti e Logistica
  c)Elettronica ed Elettrotecnica
  d)Informatica e Telecomunicazioni
  e)Grafica e Comunicazione
  f) Chimica, Materiali e Biotecnologie
  g) Sistema Moda
  h)Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria
  i) Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il numero degli istituti tecnici passa da 39 indirizzi (più le sperimentazioni) a 11, così suddivisi:

- 2 indirizzi nel settore economico
- 9 indirizzi nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio), con lo scopo di rilanciare l'istruzione tecnica, superare la frammentazione dei percorsi, venire incontro alle esigenze delle imprese, la cui domanda di diplomati tecnici è largamente insoddisfatta.



Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Istituti professionali

- Settore Servizi:
  a) Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
  b) Servizi Socio-Sanitari
  c) Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
  d) Servizi commerciali
- Settore Industria e Artigianato
  a) Produzioni Industriali e Artigianali
  b) Manutenzione ed Assistenza Tecnica

Per evitare confusioni e sovrapposizioni con l'istruzione tecnica e soprattutto con il sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale, gli indirizzi degli istituti professionali sono razionalizzati, passando da 28 a 6:

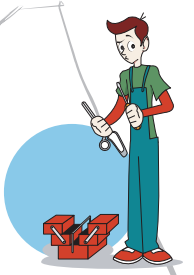
- 2 indirizzi nel settore "Industria e Artigianato"
- 4 indirizzi in quello dei "Servizi".

I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica. L'orario, che in passato era di 40 ore settimanali (molto spesso di 50 minuti), poi ridotto a 36, sarà di 32 ore, ma di 60 minuti.

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

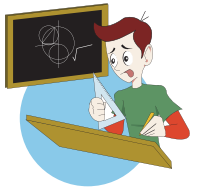
Area territoriale: L'Aquila

Tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE



I.P.S.I.A.S.A.R.
"Leonardo da Vinci"
Istituto Professionale di Stato per
l'Agricoltura e l'Ambiente
"O. Colecchi"
Istituto Professionale di Stato per i
Servizi Commerciali e Turistici
"O. Colecchi"

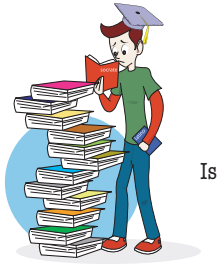
Tipologia di istruzione:
TECNICA



Istituto Istruzione Superiore
"E. di Savoia-L. Rendina "
Istituto Tecnico Industriale Statale
"Amedeo di Savoia Duca d'Aosta"
Istituto Tecnico Statale per Geometri
"Ottavio Colecchi"



Tipologia di istruzione:
CLASSICA



Istituto Istruzione Superiore
"Domenico Cotugno"

Tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA



Liceo Scientifico Statale
"A. Bafile"

Tipologia di istruzione:
ARTISTICA



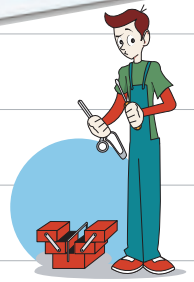
Liceo Artistico
"Fulvio Muzi"
Liceo Musicale
(annesso al Convitto Nazionale
"Domenico Cotugno" di L'Aquila)



I.P.S.I.A.S.A.R. "LEONARDO DA VINCI"

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "L. DA VINCI"

Dirigente Scolastico:
Prof. Domenico Evangelista



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

L'Istituto è ubicato in Località Pineta Signorini L'Aquila, a cinque minuti dalla Fontana Luminosa.
E' collegato con il terminal da un efficiente servizio di trasporti urbani ed extraurbani.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Monte San Rocco (loc. Pineta Signorini), 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.22112
Fax: 0862.22300
E-mail: ipsiaaq@tin.it
Indirizzo internet: www.leonardodavinciaq.it

Nominativo Docente Referente l'Orientamento
Prof. Mario Centi Pizzutilli

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto nasce negli anni sessanta come I.p.i.a.s. (Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato) con l'attivazione degli Indirizzi:

- Odontotecnico
- Elettrico
- Elettronico

A far data dal 2001 l'Istituto ha attivato i Servizi Alberghieri e della Ristorazione diventando I.P.S.I.A.S.A.R. (Istituto Professionale di Stato per l'Industria, l'Artigianato, Servizi Alberghieri e della Ristorazione).

Con il Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali l'I.p.s.i.a.s.a.r. Leonardo da Vinci ha attivato i seguenti Indirizzi:

- Settore Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica Elettronica ed Elettrotecnica
- Servizio Socio-sanitario di Odontotecnico
- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera articolati in:
  - Enogastronomia
  - Servizi di Sala e Vendita
  - Accoglienza Turistica

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diplomi al 5° anno:
- *Tecnico delle Apparecchiature Elettriche*
- *Tecnico delle Apparecchiature Elettroniche*
- *Tecnico Odontotecnico*
- *Tecnico dei Servizi di Ristorazione*
- *Tecnico dei Servizi Turistici*

Abilitazione per l'esercizio della professione di Odontotecnico (Post-Diploma)

Conseguimento della Patente Europea per il Computer (Ecdl)

L'Istituto prepara figure professionali spendibili, soprattutto, nella realtà territoriale.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

I diplomi consentono l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Le competenze acquisite, anche con attività di Stage (Alternanza Scuola / Lavoro) consentono l'inserimento nel tessuto economico del territorio (piccole e medie aziende) nonché nei circuiti alberghieri, della ristorazione e del turismo in generale.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

L'Istituto ha elaborato un piano progettuale che ruota essenzialmente su 5 Azioni:

- Accoglienza
- Orientamento
- Intercultura
- Educazione alla Salute
- Educazione allo Sport

Ha inoltre attivato le modalità relative all'Obbligo di Istruzione formulando una Programmazione per Assi Culturali e Competenze di Cittadinanza.
Nello stesso ambito l'Istituto provvede alla Certificazione delle Conoscenze, Abilità e Competenze.

Per quanto concerne l'attività integrativa ed extracurricolare, l'Istituto promuove serie di incontri con personale specializzato dell'Asl, del Sert, delle varie Associazioni che operano nel territorio.

Relativamente all'integrazione degli Alunni Immigrati, l'Istituto attiva Corsi di Italiano L2 e promuove iniziative finalizzate alla scoperta e all'incontro delle diversità culturali.

Laboratori Didattici

Laboratorio Linguistico

Laboratorio Informatico

Laboratorio di Fisica

Laboratorio di Chimica

Laboratorio Odontotecnico

Laboratorio Elettrico

Laboratorio Elettronico

Laboratorio Cucina (N° 3)

Laboratorio Sala Bar (N° 3)

Laboratorio Ricevimento

Altre Dotazioni

Sala biblioteca e Proiezioni

Aule Multimediali (n° 2)

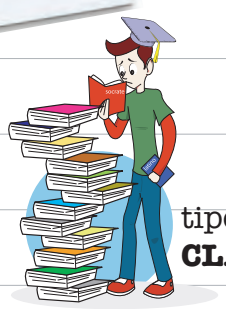
Cortile esterno per attività all'aperto

Palestra



Istituto d'Istruzione Superiore "DOMENICO COTUGNO"

Dirigente Scolastico:
Prof. Angelo Mancini



tipologia di istruzione:
CLASSICA

Sede:

E' una struttura solida, con ampi spazi funzionali e priva di barriere architettoniche. Ulteriormente rafforzata secondo criteri antisismici, è dotata di uscite di sicurezza in ogni piano. Possiede due ingressi su strade servite da mezzi pubblici.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Leonardo Da Vinci, 8 - 67100 L'Aquila
Telefono Centralino: 0862.24291
Dir. Scol.: 0862.23178 - **Dir. Servizi:** 0862.404565
Fax: 0862.23178 / 404565
Indirizzo internet: www.liceocotugno.it
E-Mail: aqis00100a@istruzione.it
PEC: info@pec.liceocotugno.it

Breve storia dell'Istituto:

Dall'anno scolastico 1997/1988 il Liceo Ginnasio Statale "D. Cotugno" e l'Istituto Magistrale Statale "Vittorio Emanuele II" dell'Aquila sono stati uniti a formare l'Istituto d'Istruzione Superiore "D. Cotugno".
Il provvedimento riunisce due istituti che nella loro vicenda storica hanno avuto un ruolo decisivo nella formazione culturale dei giovani non solo della città dell'Aquila ma anche del più vasto territorio dell'Abruzzo.
Il Liceo Ginnasio Statale "D. Cotugno dell'Aquila nasce per iniziativa di Ferdinando I, Re delle due Sicilie che nel 1816, riorganizzando gli istituti superiori, istituisce a L'Aquila il Reale Liceo.
L'ubicazione del Reale Liceo era individuata nell'antico Convento di San Francesco in cui si trovavano riuniti il Convitto e tutti gli insegnamenti secondari e universitari.
Nel 1861, per opera della Legge Casati il Convitto Nazionale fu distinto dal Regio Liceo Ginnasio "D. Cotugno che (successivamente divenuto Liceo Ginnasio Statale) da allora seguì l'evolversi del sistema scolastico italiano risultando definito, nella sua forma a impianto rigorosamente storicistico, con la riforma Gentile del 1923.
L'Istituto Magistrale (oggi Liceo delle Scienze Umane) fu fondato nel 1862 come Scuola Normale Superiore Maschile "Vittorio Emanuele II". Ha assolto fin da allora una importante funzione sociale, preparando i maestri che dovevano curare la pianga del diffuso analfabetismo, non solo dell'Aquila, ma anche delle province vicine.
Nel 1866 fu affiancata in questo compito dalla Scuola Normale Femminile "Fabio Cannella".
Dopo diversi anni le due scuole furono aggregate in un'unica Scuola Normale Superiore che fu soppressa con la Riforma Gentile e sostituita dall'Istituto Magistrale "Vittorio Emanuele II".
Nell'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto d'Istruzione Superiore "D. Cotugno", a seguito dell'entrata in vigore della riforma Gelmini, ha assunto la denominazione di Liceo "D. Cotugno".

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diploma di Liceo Classico

Diploma di Liceo Linguistico

Diploma di Liceo delle Scienze Umane

Diploma di Liceo delle Scienze Umane indirizzo Economico Sociale

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Progetti inseriti nel POF anno scolastico 2010/2011:
Progetto Novecento
Giornata "Dante Alighieri"
Pasolini e l'antico
La letteratura della memoria
Un cortometraggio per la cittadinanza (identità nazionale)
Cineforum
Giornata dell'arte e della creatività studentesca
Introduzione all'ascolto dell'opera lirica
Scambio culturale Rottweil
Progetto lingue
Spell event
"che schiava di Roma ..."
Mutamenti economici sociali per eventi traumatici
Dialogo religione ebraica religione cristiana
Partecipiamo
Sportello didattico Latino-greco
Preparazione ai certamina
Conoscenza mondo classico
Computer in classe

Mostra settimana cultura scientifica
Avviamento alla pratica sportiva
Gran Sasso amico
Incontri sul tema della droga
La strada per una guida sicura
Donazione e trapianti organi
Save the children Blog

Il Collegio dei Docenti si riserva inoltre di intraprendere altre attività che si rendessero utili nella prosecuzione dell'anno scolastico per rendere l'offerta formativa maggiormente rispondente alle necessità degli utenti.

Laboratori Didattici

La scuola è dotata di:

- due laboratori di informatica, usati anche come aule multimediali
- un laboratorio linguistico
- uno scientifico

Altre Dotazioni

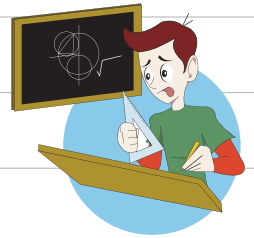
La scuola è dotata di

- una palestra molto grande e alta, luminosa con campi regolamentari di basket e pallavolo, possiede una tribuna per il pubblico e quattro spogliatoi
- una grande Biblioteca
- una spaziosa Aula Magna



Istituto d'Istruzione Superiore "E. DI SAVOIA - L. RENDINA"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Pasqualina Tarullo



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto è localizzato in località Collesapone in un M.U.S.P. situato nei pressi dell' Istituto Tecnico Industriale, che garantisce una massima sicurezza, associata alla presenza di aule confortevoli, ampie e luminose e laboratori sufficientemente attrezzati e in via di potenziamento, che garantiscono lo svolgimento delle attività didattiche e integrative.

Indirizzi utili:

RECAPITO: M.U.S.P. in via Acquasanta loc. Collesapone, 67100 L'Aquila
Tel. Presidenza: 0862.24584
Segreteria: 0862.23073
Fax: 0862.23073
E-mail: aqis@istruzione.it
Indirizzo internet: www.itcrendina.it

Breve storia dell'Istituto:

Il nostro Istituto è nato nel 2009 dall'accorpamento dell' Istituto Tecnico Commerciale "Luigi Rendina" e dell'I.T.A.S.S. "E. di Savoia", dando origine all' ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "SAVOIA-RENDINA". La storia di ambedue gli Istituti risale alla fine dell'800, inizio 900, con una varietà di indirizzi rispondenti alle richieste provenienti dal territorio, quali l'IGEA, il DIRIGENTI DI COMUNITA' (per studenti e lavoratori) e successive trasformazioni con l'attivazione anche di corsi sperimentali, il MERCURIO, il BIOLOGICO SANITARIO, il LINGUISTICO.
Con il nuovo ordinamento previsto dalla RIFORMA nell'Istituto sono presenti due indirizzi:

INDIRIZZO ECONOMICO con tre articolazioni:
- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

INDIRIZZO TECNOLOGICO con tre articolazioni
- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- DIRIGENTI DI COMUNITA'

Soprattutto negli ultimi anni la scuola ha intrapreso varie iniziative che hanno contribuito a creare un clima aperto e sereno, arricchito da percorsi di accoglienza e di orientamento, attività teatrale, redazione del giornalino d'istituto,scambi culturali, progetti, tirocini, laboratorio scientifico e laboratorio informatico.

Indirizzi di studio attivati

CORSI DI STUDIO ITC esistenti prima della riforma:
- Biennio comune
- Triennio INDIRIZZO IGEA (per Ragioniere e Perito Commerciale)
- Triennio INDIRIZZO MERCURIO (per Ragioniere Programmatore)

Dopo la riforma INDIRIZZO ECONOMICO con tre articolazioni:
- Biennio comune
- Triennio AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

- Triennio RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
- Triennio SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

CORSI DI STUDIO ITASS esistenti prima della riforma:

- BIOLOGICO SANITARIO
- DIRIGENTI DI COMUNITA' antimeridiano e pomeridiano (per adulti)
- LINGUISTICO

Dopo la riforma INDIRIZZO TECNOLOGICO con tre articolazioni:

- Biennio comune
- Triennio BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI
- Triennio BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- Triennio DIRIGENTI DI COMUNITA'

Biennio Economico

MATERIA	Classe I	Classe II
Religione cattolica o altre attività	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4
Storia	2	2
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto economia	2	2
Scienze Integrate	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Fisica	2	-
Chimica	-	2
Geografia	3	3
Informatica	2	2
II Lingua comunitaria	3	3
Economia aziendale	2	2
Totale ore	32	32

Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Informatica	2	2	-
Economia aziendale	6	7	8
Diritto	3	3	3
Economia politica	3	2	3
II Lingua comunitaria	3	3	3

Relazioni Internazionali per il Marketing

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
III Lingua straniera	3	3	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-

Sistemi Informativi Aziendali

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	-	-
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Informatica	4	5	5
Economia politica	3	2	3

Biennio Tecnologico

MATERIA	Classe I	Classe II
Religione cattolica o altre attività	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4
Storia	2	2
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto economia	2	2
Scienze Integrate	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Fisica	3 (2)	3 (2)
Chimica	3 (2)	3 (2)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (2)	3 (2)
Tecnologie informatica	3 (2)	-
Scienze e Tecnologie applicate	-	3
Totale ore	32	32

Biotecnologie Ambientali

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Complementi di matematica	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	4	4	4
Chimica organica e biochimica	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	6	6	6
Fisica ambientale	2	2	3

Biotecnologie Sanitarie

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Complementi di matematica	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	3	3	-
Chimica organica e biochimica	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	3

Dirigenti di Comunità

E' un'articolazione delle Biotecnologie sanitarie in via di realizzazione, ricavata modificando il 20% del quadro orario, introducendo le materie: Psicologia e Pedagogia, Contabilità e statistica ed Economia delle comunità.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

INDIRIZZO ECONOMICO

L'azione didattica di ciascun docente è finalizzata alla formazione del profilo professionale del ragioniere caratterizzato dalle seguenti competenze, capacità ed abilità.

Competenze:

- economiche, giuridiche, organizzative e contabili per una corretta ed efficace gestione aziendale;
- comunicative in almeno due lingue comunitarie;
- padronanza dei mezzi espressivi della lingua italiana;
- di gestione del sistema informativo aziendale.

Capacità logico-interpretative, linguistico-espressive:

- leggere, redigere ed interpretare ogni significativo documento aziendale;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- comunicare efficacemente con diversi interlocutori, con appropriati registri, nelle varie situazioni in cui si troverà ad operare;
- cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni aziendali per adeguarvisi, controllarli o suggerire modifiche.

Abilità operative:

- utilizzare metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili per una corretta
- rilevazione dei fenomeni gestionali;
- gestire il sistema informativo aziendale e/o i suoi sottosistemi anche automatizzati nonché collaborare alla loro progettazione o ristrutturazione;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali

INDIRIZZO TECNOLOGICO
L'azione didattica di ciascun docente è finalizzata alla formazione del profilo professionale del tecnico per l'ambiente e la sanità, caratterizzato dalle seguenti competenze, capacità ed abilità.
Competenze:
- organizzative per una corretto ed efficace controllo delle diverse tipologie di laboratorio;
- comunicative in ambito di conoscenze scientifiche;
- padronanza dei mezzi espressivi della lingua italiana;
- sviluppo di sensibilità comunicativa in ambienti lavorativi.

Capacità logico-interpretative, linguistico-espressive:
- leggere ed interpretare documenti scientifici;
- analizzare ed utilizzare metodologie di laboratorio;
- comunicare efficacemente con diversi interlocutori, nelle varie situazioni in cui si troverà ad operare;
- risolvere problemi e cogliere gli aspetti organizzativi delle varie funzioni laboratoristiche.

Abilità operative:
- utilizzare strumenti e tecniche in diversi ambiti scientifici;
- documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire i diversi processi decisionali.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

INDIRIZZO ECONOMICO
Proseguimento Studi Universitari
Conseguito il diploma, gli allievi avranno la possibilità di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare:
- Economia Aziendale
- Economia e Commercio
- Scienze Bancarie
- Scienze della comunicazione
- Lingue
- Giurisprudenza
- Ingegneria gestionale
- Scuola per traduttori e interpreti

Sbocchi Lavorativi
Il profilo professionale dello studente è tale che le abilità e le competenze gli consentono l'inserimento in:
- Aziende
- Istituti Bancari
- Uffici di consulenza del lavoro e Fiscali
- Pubbliche amministrazioni

INDIRIZZO TECNOLOGICO
Proseguimento Studi Universitari
Conseguito il diploma, gli allievi avranno la possibilità di iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria e in particolare:
- Medicina e odontoiatria
- Biotecnologie sanitarie, ambientali e alimentari
- Veterinaria
- Farmacia
- Chimica
- Scienze ambientali, Scienze biologiche, Scienze naturali
- Osteopatia
- Psicologia e Pedagogia
- Scienze della formazione
- Lauree brevi triennali (Fisioterapia, Tecnico di laboratorio, Igienista dentale, Ortottista, Logopedista, Infermiere professionale, Tecnico ambientale, Tecnico della riabilitazione, Tecnico della sicurezza, Tecnico anestesista e molte altre attinenti ai corsi di studio).

Sbocchi Lavorativi
Il profilo professionale dello studente è tale che le abilità e le competenze gli consentono l'inserimento in:
- Strutture operanti sull'ambiente e sulla sanità
- Industrie alimentari e farmaceutiche
- Università ed istituti di ricerca
- Istituzioni pubbliche e private



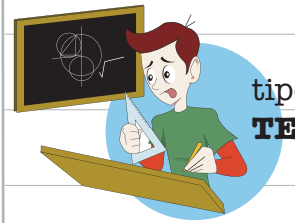
L'Aquila

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "O. COLECCHI"

con sedi associate:

- Ist. Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici
- Ist. Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente
- Ist. Tecnico Statale per Geometri

Dirigente Scolastico:
Prof. Carlo Fonzi



tipologia di istruzione:
TECNICA



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

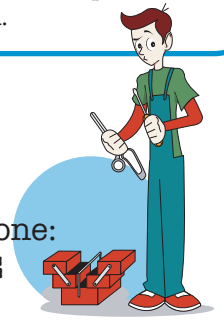
L'I.I.S.S. "Ottavio Colecchi" è situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta a L'Aquila.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Acquasanta n° 18, 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.411887
Fax: 0862.28688
E-mail: aqis003002@istruzione.it
Indirizzo internet: http://www.colecchi.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "O. Colecchi" nasce nel 1999 dalla fusione di tre Istituti storici cittadini: Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente, Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Turistici, Istituto Tecnico Statale per Geometri che hanno rappresentato per L'Aquila ed il suo ampio territorio un punto di riferimento importante per la formazione culturale e professionale di esperti del settore agrario-forestale, commerciale e di geometri.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI

tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Professionale per i Servizi Commerciali è il nuovo percorso di istruzione professionale in cui confluiscono i due indirizzi previgenti di Tecnico della Gestione Aziendale e Tecnico dell'Impresa Turistica, attivo già dal 1992 in L'Aquila, in una realtà territoriale, quale quella abruzzese, a potenziale vocazione turistica e connotata da una struttura di piccola impresa e in un contesto economico che manifesta fabbisogni formativi in ambito aziendale e turistico-ricettivo.
L'identità dell'istituto Professionale per i Servizi Commerciali è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori commerciale e turistico.
Il percorso è caratterizzato da un insieme molto compatto di discipline con Economia Aziendale, Laboratorio Informatico, Inglese, Diritto e Seconda Lingua Straniera per tutta la durata del Corso di Studi. Al termine del Terzo anno si può anche conseguire, facoltativamente, un ulteriore Attestato di Qualifica Regionale.
Il percorso è organizzato in modo da favorire il raccordo con l'istruzione tecnica e con i percorsi di formazione professionale regionale, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi. L'Istituto Professionale per i Servizi Commerciali è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di

significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

- Se pensi a un futuro nel settore aziendale, commerciale, ricettivo o turistico;
- Se ti piace l'informatica e lavorare al computer;
- Se vuoi saper utilizzare l'inglese e un'altra lingua straniera;
- Se cerchi una Scuola Superiore che ti permetta di inserirti subito nel Mondo del Lavoro ma anche di poter continuare gli Studi Universitari...

allora è questa la Scuola per TE!!!

Il Diplomato dell'indirizzo Professionale per i Servizi Commerciali ha competenze che gli consentono di supportare operativamente le aziende sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale, attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

L'obiettivo del percorso formativo è quello di far raggiungere agli studenti un'adeguata competenza professionale di settore che, unitamente alla buona formazione generale, sia idonea e all'inserimento nel mondo del lavoro e al proseguimento degli studi nel sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nei percorsi universitari e nei percorsi di formazione e lavoro previsti dalle norme vigenti per le professioni tecniche di settore.

QUADRO ORARIO

Gli apprendimenti si articolano in un'area di insegnamento generale comune a tutti gli altri percorsi dell'Istruzione Tecnica e Professionale e in aree di indirizzo specifiche. Le metodologie didattiche adottate sono improntate alla valorizzazione del metodo laboratoriale e del pensiero operativo, all'analisi dei problemi e al lavoro cooperativo, alla pratica comunicativa plurilingue. Il diploma consente l'iscrizione a qualunque facoltà universitaria, anche se i diplomati del Professionale Servizi Commerciali privilegiano le facoltà economiche, giuridiche o linguistiche. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione.

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Informatica e Laboratorio	2	2	-	-	-
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	5*	5*	8*	8*	8*
Diritto ed Economia	2	2	4	4	4
Seconda Lingua Straniera	3	3	3	3	3
Tecniche di Comunicazione	-	-	2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

** di cui due ore settimanali svolte congiuntamente dai docenti teorico e tecnico pratico in laboratorio*

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato in "Servizi Commerciali" è in grado di:

- Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali
- Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali
- Effettuare le rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore
- Effettuare i principali adempimenti in materia di amministrazione del personale con riferimento in particolare alla gestione delle paghe e al trattamento di fine rapporto
- Interagire nell'area della logistica e della gestione del magazzino con particolare attenzione alla relativa contabilità
- Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al raggiungimento della customer satisfaction
- Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari
- Realizzare attività tipiche del settore turistico e funzionali all'organizzazione di servizi per la valorizzazione del territorio e per la promozione di eventi
- Applicare gli strumenti di controllo di qualità e analizzare i risultati.

Laboratori Didattici

Laboratorio di Scienze Integrate
Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia

Altre Dotazioni

Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
Aule polivalenti per la visione di film e video
Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
Test center Patente Europea per il Computer (ECDL)
Palestra ed Aula Magna con maxi-schermo

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale è il nuovo percorso di istruzione professionale in cui confluiscono i due indirizzi previgenti di Tecnico Agroambientale e Agroindustriale, attivi già dal 1992 in L'Aquila, in una realtà territoriale, quale quella abruzzese, caratterizzata da un ricco mosaico di piccole attività produttive nel settore agro-industriale, da un contesto economico favorevole allo sviluppo di strutture agrituristiche e fortemente caratterizzato dalla presenza di parchi e aree protette.
L'identità dell'istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori agricolo, agro-industriale e ambientale.
Il percorso è organizzato in modo da favorire il raccordo con l'istruzione tecnica e con i percorsi di formazione professionale regionale, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi.
L'Istituto è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

QUADRO ORARIO

Le attività di insegnamento sono articolate in due bienni e nel quinto anno finale che si conclude con l'esame di maturità. Durante il quarto e quinto anno il Piano di Studi prevede un corso di specializzazione biennale della durata complessiva di 132 ore presso Parchi Nazionali, Riserve naturali ed Aziende operanti nel settore agroambientale, agrituristico ed agroindustriale. Al termine del corso e prima del conseguimento del diploma di maturità viene svolto un esame con rilascio di attestato di specializzazione da parte della Regione che rappresenta un titolo aggiuntivo valutabile per l'ingresso nel mondo del lavoro. Alla fine del 5° anno si consegue il Diploma di Agrotecnico e, attraverso un percorso di alternanza scuola-lavoro, l'attestato di specializzazione in Esperto della Gestione dell'Ambiente Montano e Forestale conseguito previo superamento di apposito esame. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione.

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica) *	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *	-	2	-	-	-
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Ecologia e Pedologia	3	3	-	-	-
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**	3	3	-	-	-
Biologia Applicata	-	-	3	-	-
Chimica Applicata e Processi di Trasformazione	-	-	3	2	-
Tecniche di allevamento vegetale e animale	-	-	2	3	-
Agronomia Territoriale ed Ecosistemi Forestali	-	-	5	2	2
Economia Agraria e dello Sviluppo Territoriale	-	-	4	5	6
Valorizzazione Attiv. Produttive e Legislazione di Settore	-	-	-	5	6
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura	-	-	-	-	3
Totale ore	32	32	32	32	32

** insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e di laboratorio - ** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico*

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato dell'indirizzo "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale", possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali, ed è in grado di:

- Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità;
- Individuare soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie;
- Utilizzare tecniche di analisi costi/benefici e costi/opportunità, relative ai progetti di sviluppo, e ai processi di produzione e trasformazione;
- Assistere singoli produttori e strutture associative nell'elaborazione di piani e progetti concernenti lo sviluppo rurale, proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione;
- Organizzare e gestire attività di promozione e marketing dei prodotti agrari e agroindustriali;
- Rapportarsi agli enti territoriali competenti per la realizzazione delle opere di riordino fondiario, miglioramento ambientale, valorizzazione delle risorse paesaggistiche e naturalistiche;
- Gestire interventi per la prevenzione del degrado ambientale e nella realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio;
- Intervenire in progetti per la valorizzazione del turismo locale e lo sviluppo dell'agriturismo, anche attraverso il recupero degli aspetti culturali delle tradizioni locali e dei prodotti tipici;
- Gestire interventi per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative;
- Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche, e collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio;
- Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini;
- Collaborare con gli Enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica;
- Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.

Con il diploma è possibile:

- L'iscrizione a qualsiasi Università
- L'iscrizione all'Albo Professionale degli Agrotecnici
- L'impiego presso gli Enti di tutela ambientale (Parchi Nazionali, Riserve regionali)
- La direzione di aziende agricole
- L'ammissione a concorsi per carriere di concetto in Enti pubblici

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

ATTIVITA' GRUPPO H

Oltre al normale percorso curricolare, i ragazzi diversamente abili sono impegnati in attività extracurricolari per tre giorni alla settimana per l'intero anno scolastico.

Il gruppo H d'istituto ha elaborato ed approvato tre progetti relativi ad attività che coinvolgono gli alunni diversamente abili iscritti nell'istituto. Gli alunni sono seguiti dagli insegnanti di sostegno, dagli assistenti scolastici qualificati e da personale specializzato. I progetti si articolano come segue:

- Progetto "ACQUA SMILE" nella giornata di martedì: gli alunni si recano nella piscina comunale, seguiti da istruttori specializzati (ore 2)
- Progetto "LEGATORIA" nella giornata di giovedì: gli alunni lavorano all'interno del laboratorio allestito nell'istituto seguiti da operatori specializzati della cooperativa XXIV luglio (ore 3)
- Progetto "DECOUPAGE" nella giornata di venerdì: gli alunni si recano all'interno del laboratorio d'istituto sotto la supervisione di assistenti scolastici qualificati (ore 3)

Laboratori Didattici

Laboratorio Caseario Sperimentale
Laboratorio di Scienze Integrate
Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia

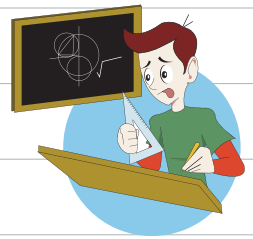
Altre Dotazioni

Serra Automatica - Azienda Agraria (sita In Sassa, AQ) - Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet - Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli - Aule polivalenti per la visione di film e video - Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) - Test center Patente Europea per il Computer (ECDL) - Palestra ed Aula Magna con maxischermo



Istituto d'Istruzione Superiore "AMEDEO DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Gianna Colagrande



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

Attualmente l'ITIS costituisce il più vasto complesso scolastico aquilano; è ubicato in un insieme di edifici nuovi e funzionali, nella zona ovest della città, al centro di una fitta rete di vie di comunicazione e all'uscita dello svincolo autostradale.
La scuola è strutturata alla maniera di un centro polivalente con una architettura modulare che rende possibile ai giovani l'accesso e l'utilizzo di spazi differenziati ed autonomi.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Acquasanta, 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.27641
Fax: 0862.414205
E-mail: aosta@pec.it - aqtf01000l@istruzione.it
Indirizzo internet: www.itisaquila.it

Breve storia dell'Istituto:

Fortemente voluta, fin dalla fine dell'800, per formare manodopera qualificata da utilizzare nel settore industriale nazionale in fase di crescita, l'Istituto Tecnico Industriale Statale "Amedeo Di Savoia Duca D'Aosta"è una tra le più antiche scuole superiori dell'Aquila. Negli anni, adeguandosi via via alle mutate esigenze socio-culturali e tecnologiche, ha saputo rinnovare la propria proposta formativa, ampliandola e diversificandola, ma soprattutto ancorandola al territorio di cui ha saputo rilevare i bisogni ed interpretare le aspirazioni.
L'integrazione con il territorio, pertanto, è una peculiarità di questo Istituto, fin dai tempi della sua istituzione avvenuta con R.D. del 27.6.1909, in seguito al riordino della vecchia, ma a suo tempo fiorente, scuola di Arti e Mestieri che ebbe per maestro e direttore Teofilo Patini.
Successivamente, con R.D. del 10.10.1916, fu classificata quale Regia Scuola Industriale di secondo grado per Meccanici ed Elettricisti.
Come Istituto Tecnico Industriale iniziò la sua attività nell'anno scolastico 1938-39 – unico nella provincia ed affiancato, nella Regione, da un solo altro Istituto dello stesso tipo con sede a Chieti – con una sola sezione per Periti Minerari ed una popolazione scolastica di 100 alunni.
Dall'anno scolastico 1945/46 la sezione mineraria, a seguito di provvedimento ministeriale, probabilmente motivato da ragioni di ridimensionamento postbellico, fu soppressa ed in luogo di essa furono istituite le tre sezioni per Meccanici, Elettricisti ed Edili.
Bisogna precisare, comunque, che fino al 1957 esisteva a L'Aquila un gruppo di Istituti di istruzione tecnico- industriale che comprendeva tre scuole diverse, e precisamente:

- la Scuola di Avviamento Industriale Maschile
- la Scuola Tecnica Industriale per Meccanici
- l'Istituto Tecnico Industriale

Le tre scuole funzionavano sotto un'unica direzione affidata al Preside titolare dell'Istituto Tecnico Industriale, quale capo dell'Istituto di grado più elevato.
Dal 1957, a seguito di provvedimento ministeriale, la Scuola di Avviamento venne resa autonoma.
All'Istituto Tecnico Industriale rimase annessa la Scuola Tecnica Industriale la quale, come era già avvenuto in altre città d'Italia, in forza di provvedimento di legge in corso di graduale applicazione, fu trasformata in Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato.
Il boom economico degli anni Sessanta determinò un incremento notevole della popolazione scolastica, in quanto i giovani trovavano in questa tipologia di scuola la risposta alla richiesta di una formazione professionale qualificata, necessaria per un facile e rapido inserimento nel mondo del lavoro.
Nel 1959-60 fu attivata la specializzazione di Chimica Industriale e nel 1964, per la pre-

senza dello specifico Istituto Tecnico per Geometri, fu soppressa la sezione Edile.
Fino al 1° ottobre 1972 restò annessa all'ITIS di L'Aquila anche la sezione staccata di Avezzano, che, a decorrere da tale anno, divenne autonoma.
Nel corso degli anni vennero attivate altre specializzazioni: nel 1979/80 quella di Informatica Industriale e nel 1986/87 quella di Elettronica Industriale.
Contemporaneamente e gradualmente venivano adottati, per alcune specializzazioni, appositi piani di studio sperimentali che, con D.M. 9.3.94, sono passati ad ordinamento.
Nell'Anno scolastico 1996/97 è stato attivato il quinquennio unitario ad indirizzo Scientifico Tecnologico ed il triennio sperimentale per i rientri formativi, Progetto Sirio, ad indirizzo elettronica e telecomunicazioni (corso serale per studenti lavoratori).
Nel 1997/98 entrò in funzione la sperimentazione di Liceo Tecnico per la produzioni industriali e servizi tecnici relativa al biennio e, nell' anno scolastico 1998/99, anche l'analoga sperimentazione sul triennio in particolare per gli indirizzi

- Tecnologico industria e terziario avanzato: specializzazione Tecnologie informatiche e della comunicazione.
- Ambiente e salute, specializzazione ambiente

Tali indirizzi sono stati, poi, disattivati e sono rimaste solo le classi terminali.
Dal 1994/95 sono stati istituiti, annualmente, corsi di specializzazione post-diploma in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, della Regione Abruzzo e in stretta connessione con le Industrie del territorio dei settori specifici.
L'Istituto iniziò la sua attività in un edificio adiacente al Convento dei Salesiani, già sede della soppressa scuola di Arti e Mestieri. Fu successivamente trasferito nel palazzo delle Esposizioni, attuale sede della Regione Abruzzo, di cui continuò ad occupare alcuni fabbricati anche dopo il successivo trasferimento presso l'attiguo edificio della ex GIL maschile.
Nel 1961 venne concessa un'altra sede in via degli Alemanni a cui si aggiunse, nel 1963, la sede di Piazza S.Silvestro.
Una tale frammentata dislocazione sul territorio creava indubbiamente difficoltà di carattere organizzativo con ripercussioni anche sull'attività didattica. In considerazione del fatto che la Scuola riusciva a soddisfare le richieste di un vasto bacino di utenza, fornendo all'industria del boom economico tecnici altamente qualificati, fu deciso di dare all'Istituto una sede adeguata.
Nel 1968, su progetto dell'architetto Portoghesi, commissionato dalla Provincia, iniziava la costruzione dell'attuale sede in via Acquasanta.
A distanza di dieci anni, nel 1978, gran parte delle classi del triennio poterono occupare finalmente il primo lotto. Nel 1983 tutto il triennio e gli uffici vennero trasferiti nel secondo lotto. Nel 1990 il trasferimento venne completato con l'occupazione, da parte del biennio, del terzo lotto.

Indirizzi di studio attivati

Corsi vecchio ordinamento:

- Biennio: Classi seconde
- Meccanica: Triennio
- Elettronica e Telecomunicazioni: Triennio
- Elettrotecnica e Automazione: Triennio
- Chimica: Triennio

Corsi nuovo ordinamento:

- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Settore Tecnologico:
  - Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
  - Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
  - Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica
  - Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia

Corsi Sperimentali:

- Informatica ABACUS
- Liceo Scientifico Tecnologico "Progetto Brocca"

Corso serale per lavoratori:

- "Progetto Sirio" ad indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni

DURATA DEI CORSI

- ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE (vecchio ordinamento): dopo un biennio comune, si accede alle specializzazioni, tutte di durata Triennale
- LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO: durata quinquennale
- LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE durata quinquennale
- SETTORE TECNOLOGICO: durata quinquennale

Biennio Comune

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II
Italiano	S.O.	5	5
Storia	O.	2	2
Lingua Starniera	S.O.	3	3
Diritto ed economia	O.	2	2
Geografia	O.	3	-
Matematica	S.O.	5(2)	5(2)
Scienze della terra	O.	3	-
Biologia	O.	-	3
Fisica e Laboratorio	P.O.	4(2)	4(2)
Chimica e Laboratorio	P.O.	3(2)	3(2)
Tecnologia e disegno	G.O.	3(2)	6(2)
Ed. Fisica	P.O.	2	2
Religione/Attività Alternative	O.	1	1

Triennio CHIMICA

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingue e lettere italiane	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera	S.O.	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	O.	-	2	2
Matematica	S.O.	4	3	3
Chimica, Fisica e laboratorio	O.	5(2)	3(1)	3
Chimica org., biorganica, delle fermentazioni e lab.	O.P.	5(3)	6(3)	3(2)
Analisi chimica, elaborazione dati e laboratorio	S.O.	8(6)	6(4)	8(8)
Tecn. chimiche ind., principi di aut. e di org. industriale	S.G.O.	3(2)	5(2)	7(3)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

Triennio ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingue e lettere italiane	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera	S.O.	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	O.	-	2	-
Matematica	S.O.	4	3	3
Meccanica e macchine	O.	3	-	-
Elettrotecnica	S.O.	6(3)	3	-
Elettronica	S.O.P.	4(2)	5(3)	4(2)
Sistemi elettronici automatici	S.O.	4(2)	4(2)	6(3)
Telecomunicazioni	S.O.	-	3	6(2)
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	G.O.P.	4(3)	5(4)	5(4)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

Triennio ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingue e lettere italiane	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera	S.O.	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	O.	-	2	2
Matematica	S.O.	4	3	3
Meccanica e macchine	O.	3	-	-
Elettrotecnica	S.O.P.	6(3)	5(3)	6(3)
Elettronica	S.O.	4(2)	3	-
Sistemi elettrici automatici	S.O.	4(2)	4(2)	5(3)
Impianti Elettrici	S.O.	-	3	5
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	G.O.P.	4(3)	5(4)	5(4)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

Triennio MECCANICA

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingue e lettere italiane	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera	S.O.	3	3	2
Economia industriale ed elementi di diritto	O.	-	2	2
Matematica	S.O.	4(1)	3(1)	3(1)
Meccanica applicata e macchine a fluido	S.O.	6	5(4)	5
Tecnologia meccanica ed esercitazioni	O.P.	5(5)	6(6)	6(6)
Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale	S.G.O.	4	5(3)	6
Sistemi ed automazione industriale	O.P.	6(3)	4(3)	4(3)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

Triennio INFORMATICA

Corso Ordinario (vecchio ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingue e lettere italiane	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera (Inglese)	S.O.	3	3	3
Calcolo delle probabilità,statistica,r.o.	O.P.	3(1)	3(1)	3(1)
Matematica	S.O.P.	6(2)	5(2)	4(2)
Elettronica e Telecomunicazioni	S.O.P.	5(3)	5(3)	6(3)
Informatica	S.O.P.	6(3)	6(3)	6(3)
Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione	S.O.P.	5(3)	6(3)	6(3)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

Liceo Scientifico Tecnologico

(Corso quinquennale sperimentale)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	S.O.	5	5	4	4	4
Storia	O.	2	2	2	2	3
Lingua Starniera	S.O.	3	3	3	3	3
Filosofia	O.	-	-	2	3	3
Diritto ed Economia	S.O.	2	2	-	-	-
Geografia	O.	3	-	-	-	-
Matematica (b)	S.O.	5(2)	5(2)	4(1)	4(1)	4(1)
Informatica e Sistemi Automatici	S.O.	-	-	3(2)	3(2)	3(2)
Scienze della Terra	O.	3	-	-	2	2
Biologia	O.	-	3	-	-	-
Biologia e Laboratorio	O.P.	-	-	4(2)	2(1)	2(1)
Laboratorio Fisica-Chimica	O.P.	5(5)	5(5)	-	-	-
Fisica e Laboratorio	S.O.P.	-	-	4(2)	3(2)	4(2)
Chimica e Laboratorio	O.P.	-	-	3(2)	3(2)	3(2)
Tecnologia e Disegno	S.G.O.	3(2)	6(3)	-	-	-
Disegno	S.G.O.	-	-	2	2	-
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2	2	2
Religione	O.	1	1	1	1	1

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

Progetto SIRIO: indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni

(Corso serale)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III
Lingue e lettere italiane	S.O.	4	4	4
Storia	O.	2	2	2
Lingua Starniera (Inglese)	S.O.	2	2	2
Economia industriale ed elementi di diritto	O.	2	2	-
Matematica	S.O.	4	3	3
Meccanica e macchine	O.	3	-	-
Elettrotecnica	S.O.P.	4(2)	3	-
Elettronica	S.O.	4(2)	4(2)	4(2)
Sistemi elettrici automatici	S.O.	3(2)	3(2)	4(2)
Telecomunicazioni	S.O.	-	3	5(2)
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	G.O.P.	4(3)	4(4)	5(4)
Ed. Fisica	P.O.	2	2	2
Religione	O.	1	1	1

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

(nuovo ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura Italiana	S.O.	4	4	4	4	4
Storia	O.	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera	S.O.	3	3	3	3	3
Filosofia	O.	-	-	2	2	2
Disegno e storia dell'arte	O.G.	2	2	2	2	2
Storia e geografia	O.	3	3	-	-	-
Matematica	S.O.	5	5	4	4	4
Informatica	O.P.	2	2	2	2	2
Fisica	O.P.	2	2	3	3	3
Scienze naturali	O.	-	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	P.O.	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	O.	1	1	1	1	1

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

SETTORE TECNOLOGICO: Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

(nuovo ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura Italiana	S.O.	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	S.O.	3	3	3	3	3
Storia	O.	2	2	2	2	2
Matematica	S.O.	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	O.	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	O.	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	P.	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	O.P.	1	1	1	1	1
Scienze integrate Fisica	O.P.	3	3	-	-	-
Scienze integrate Chimica	O.G.	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	O.P.	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	-	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	-	-	-	4	5	6

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

SETTORE TECNOLOGICO:
Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
(nuovo ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura Italiana	S.O.	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	S.O.	3	3	3	3	3
Storia	O.	2	2	2	2	2
Matematica	S.O.	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	O.	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	O.	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	P.	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	O.P.	1	1	1	1	1
Scienze integrate Fisica	O.P.	3	3	-	-	-
Scienze integrate Chimica	O.G.	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	O.P.	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	-	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	-	1	1	-
Sistemi e reti	-	-	-	4	4	4
Tecnologie e progettazioni di sistemi informatici e di telecomunicazioni	-	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	-	3	3	-

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

SETTORE TECNOLOGICO:
Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica
(nuovo ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura Italiana	S.O.	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	S.O.	3	3	3	3	3
Storia	O.	2	2	2	2	2
Matematica	S.O.	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	O.	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	O.	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	P.	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	O.P.	1	1	1	1	1
Scienze integrate Fisica	O.P.	3	3	-	-	-
Scienze integrate Chimica	O.G.	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	O.P.	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	-	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	-	1	1	-
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	-	7	6	6
Sistemi ed automazione	-	-	-	4	5	5

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

SETTORE TECNOLOGICO: Meccanica, Meccatronica ed Energia

(nuovo ordinamento)

DISCIPLINE	TIPOLOGIA DELLE PROVE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura Italiana	S.O.	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	S.O.	3	3	3	3	3
Storia	O.	2	2	2	2	2
Matematica	S.O.	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	O.	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	O.	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	P.	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	O.P.	1	1	1	1	1
Scienze integrate Fisica	O.P.	3	3	-	-	-
Scienze integrate Chimica	O.G.	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	O.P.	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	-	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	-	4	4	4
Sistemi ed automazione	-	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	-	3	4	5

S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - G=Grafica

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Titolo conseguiti

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Chimico
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Elettronica e Telecomunicazioni
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Meccanica
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Elettrotecnica
- Maturità Tecnica Industriale ad indirizzo Informatica

LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO
- Diploma di maturità scientifica

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
- Diploma di maturità scientifica con opzione scienze applicate

Profili in uscita, eventuali sbocchi lavorativi ed universitari

Tutti gli indirizzi presenti nell'Istituto consentono:
- l'iscrizione a tutte le facoltà presenti in campo universitario
- l'iscrizione a corsi di qualificazione professionale post-diploma
- la partecipazione a tutti i concorsi che richiedano il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore
- l'impiego nel campo lavorativo

Nello specifico:

CHIMICA

Il Perito Chimico è in grado di:
- correlare i contenuti della chimica con le relative applicazioni tecnologiche e con i problemi legati alla qualità della vita e dell'ambiente; leggere e interpretare disegni di impianti chimici;
- utilizzare le tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo dei processi chimici;
- operare nelle varie fasi di un processo analitico, sapendone valutare le relative problematiche.

Sbocchi professionali:

- tecnico di laboratorio di analisi adibito a compiti di controllo nei settori chimico, biochimico, chimico clinico, bromatologico, ecologico e dell'igiene ambientale;
- tecnico addetto alla conduzione e al controllo di impianti di produzione;

ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Perito Elettronico è in grado di:

- progettare, realizzare e collaudare sistemi elettronici semplici, ma completi, utilizzando dispositivi di vasto uso commerciale;
- inserirsi nel ciclo produttivo di apparecchi e componenti elettronici;
- partecipare al collaudo ed al controllo di impianti e sistemi;
- documentare e comunicare gli aspetti tecnici ed economici del proprio lavoro;
- affrontare una eventuale conversione di attività.

Sbocchi professionali:

- tecnico addetto alla progettazione e produzione di impianti contenenti elementi a funzionamento elettronico presso aziende del settore
- tecnico addetto alla conduzione e manutenzione in industrie che utilizzano attrezzature automatizzate a funzionamento elettronico
- tecnico addetto alla produzione e all'esercizio di apparecchiature ed impianti per la trasmissione a distanza e la ricezione delle informazioni

MECCANICA

Il Perito Meccanico è in grado di:

- svolgere mansioni relative a fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;
- dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- progettare elementi e semplici gruppi meccanici;
- sviluppare programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- controllare e mettere a punto impianti, macchinari e relativi programmi e servizi di manutenzione.

Sbocchi professionali:

- tecnico addetto al ruolo della manutenzione e conduzione di apparati elettromeccanici;
- tecnico addetto alla progettazione e produzione di apparecchiature meccaniche ed elettromeccaniche in aziende che svolgono lavorazioni meccaniche.

ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE

Il Perito Elettrotecnico è in grado di:

- progettare, realizzare e collaudare sistemi elettrici semplici, ma completi;
- inserirsi nel ciclo produttivo di apparecchi, componenti elettrici ed apparecchiature elettroniche;
- partecipare al collaudo, alla gestione e al controllo di impianti e sistemi, anche complessi, che utilizzano elementi elettrici ed elettronici, sovrintendendone alla manutenzione;
- progettare, realizzare e collaudare piccole parti di tali sistemi, con particolare riferimento ai dispositivi per l'automazione.

Sbocchi professionali:

- tecnico addetto alla progettazione e produzione di componenti elettrici e di apparecchiature elettromeccaniche presso aziende del settore nonché di impianti elettrici;
- tecnico addetto alla conduzione e manutenzione degli impianti e macchinari elettrici nelle piccole, medie e grandi industrie.

INFORMATICA

Il Perito informatico è in grado di:

- analizzare, dimensionare, progettare e gestire piccoli sistemi per l'elaborazione, la trasmissione, l'acquisizione delle informazioni in forma simbolica e in forma di segnale;
- sviluppare piccoli pacchetti software nell'ambito di applicazioni di vario genere;
- curare l'esercizio di sistemi di elaborazione dati, fornendo consulenza e formazione di base agli utenti.

Sbocchi professionali:

- tecnico addetto alla produzione di software nelle imprese specializzate;
- tecnico addetto alla produzione e gestione del software, al dimensionamento e all' esercizio di sistemi di elaborazione dati in tutte quelle realtà di lavoro in cui l'informatizzazione è alla base della gestione e controllo di processi specifici.

LICEO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

L'allievo, che consegue la maturità scientifica, possiede una cultura umanistica che gli consente di raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali della società umana. Possiede, inoltre, conoscenze scientifiche che è in grado di supportare con abilità laboratoriali ed operative, nonché abilità di ricerca e di sperimentazione.

Campo di impiego e proseguimento degli studi:

Tale indirizzo offre contemporaneamente la possibilità sia di accedere all'attività produttiva, direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-secondaria, sia di proseguire gli studi in ambito universitario, grazie agli adeguati strumenti culturali e professio-nali che riesce a fornire agli studenti.

LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'allievo, che consegue la maturità scientifica con opzione scienze applicate, possiede

- una cultura umanistica che gli consente di raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali della società umana anche attraverso la multimedialità e l'utilizzo delle nuove ICT
- una cultura tecnico-scientifica che gli consente l'elaborazione analitica e critica dei fenomeni scientifici
- capacità di riflessione metodologica sulle procedure sperimentali con ricerca di strategie esplorative
- capacità di analisi delle strutture logiche coinvolte e di modelli sperimentali della ricerca scientifica
- comprendere il ruolo delle tecnologia
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione dei problemi scientifici.

Sbocchi professionali:

- consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria
- consente l'inserimento nella realtà produttiva, grazie a una preparazione specifica nel disegno assistito da calcolatore e nella programmazione
- si raccomanda particolarmente per gli studi nel campo dell'informatica e dell'ingegneria.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

AREA ORIENTAMENTO

CONTINUITA' DALLA SCUOLA MEDIA

- Incontri informativi presso scuole medie
- Open days
- TOTEM INFORMATION: sportello informativo su richiesta di studenti e genitori

DAL BIENNIO AL TRIENNIO

- Incontri a scuola informativi e di autoanalisi
- Visite guidate ai laboratori delle specializzazioni
- TOTEM INFORMATION: sportello informativo su richiesta di studenti e genitori

LA SCUOLA VERSO L'UNIVERSITA'

Obiettivi:

- Preparare gli alunni sia ai test di accesso alle facoltà universitarie e alle Accademie militari
- Partecipazione a conferenze informative sulle facoltà universitarie da parte di docenti direttamente coinvolti
- Portare gli alunni a conoscenza degli aspetti giuridici fiscali che caratterizzano un'impresa
- Comprendere i significati giuridici ed il dimensionamento fiscale di una organizzazione imprenditoriale

ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO

Obiettivi:

- Conoscere la documentazione fiscale annuale obbligatoria

IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Organizzazione di mostre e partecipazione ad eventi fieristici per la pubblicizzazione dei prodotti realizzati.

AREA DELLE EDUCAZIONI

ALLA LEGALITA'

Obiettivi:

- Avviare gli studenti alla conoscenza degli obblighi fiscali delle persone fisiche e di quelle giuridiche, sia semplici cittadini sia imprese di varie tipologie.
- Avviare gli studenti alla conoscenza diretta degli aspetti legali legati ad eventi importanti che hanno scosso le coscienze nazionali.
- Conoscere gli aspetti legali del disagio dei giovani.

Progetti:

GIORNATA DELLA LEGALITA': Esperti dell'Agenzie delle Entrate di L'Aquila incontrano gli studenti presso l'Aula Magna dell'Istituto. Incontro con Don Ciotti presso l'Aula Magna dell'Istituto.

Eventi:

- Conferenza sulla legalita' fiscale (25 novembre 2010)
- Conferenza sul disagio giovanile: aspetti legali (06 dicembre 2010)
- incontro con la prof.ssa Marta Falcone (02 dicembre 2010) - La prof.ssa M. Falcone incontra gli studenti presso l'Aula Magna dell'Istituto.

ALLA CITTADINANZA

Obiettivi:

- Porre gli studenti dinanzi alla diversificazione degli stili di vita degli individui e al modo di relazionarsi con gli altri.

Progetti:

PARLAMENTO REGIONALE DEGLI STUDENTI per:

- Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, dei valori civici come la democrazia e i diritti umani, l'uguaglianza e la partecipazione, la coesione sociale,

la solidarietà, la tolleranza di fronte alla diversità e alla giustizia sociale.
- Promuovere una reale e intensa partecipazione dei giovani alla cittadinanza e alla vita collettiva

I LABORATORI DELLA CITTADINANZA per:
- Promuovere collaborazioni con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con il Centro di Servizio per il Volontariato della Provincia dell'Aquila
- Programmare incontri di informazione e sensibilizzazione al volontariato
- Sviluppare un progetto sociale
- Realizzare un intervento reale sul territorio

ALL'EUROPA
Obiettivi:
- Conoscere il Parlamento Europeo relativamente ad ogni sua caratteristica

Progetti:
PROGETTO EEYP: PARLAMENTO EUROPEO DEI GIOVANI per:
- Sensibilizzare i giovani a prendere coscienza delle attività parlamentari a livello europeo
- Promuovere la partecipazione ad attività specifiche ad essi rivolte

ALLA SALUTE
Obiettivi:
- Promuovere stili di vita positivi e comportamenti più salutari diffondere tra i giovani informazioni sulle malattie cardiovascolari e sulla prevenzione delle stesse e promuovere iniziative mirate all'acquisizione di adeguate competenze tecniche da attuare qualora risultino compromesse le funzioni vitali.

Progetti:
A SCUOLA DI CUORE per:
- Promuovere un'attività partecipata al "Corso BLS-D, destinato alla formazione di studenti, ma anche di docenti;
- Coinvolgimento dei docenti di Educazione Fisica nelle attività motorie previste dal progetto;
- Sensibilizzare i giovani sui temi del consumo sostenibile e della corretta alimentazione.

LA SCUOLA SOSTENIBILE per:
- Informazione e formazione degli studenti al consumo consapevole con attività di formazione a distanza su piattaforma web
- Ampliare gli orizzonti conoscitivi degli studenti, attivando la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, UNIDAV- Università Telematica Leonardo da Vinci di Torrevecchia Teatina

SPORT E SALUTE per:

- Valorizzare e potenziare le competenze all'interno del percorso scolastico formativo
- Prevenire forme di devianza e dipendenze

PREVENIRE MEGLIO CHE CURARE per:
- Educare alla sessualità
- Educare ad una corretta alimentazione e stili di vita
- Sensibilizzare e avvicinare gli studenti ai bisogni degli altri
- Favorire gli interventi di esperti esterni: esperti della ASL, esperti di Associazioni Onlus, esperti delle Forze dell'Ordine
- Acquisire consapevolezza dei rischi naturali e di quelli provocati dall'uomo, in ambiente scolastico
- Apprendere norme comportamentali corrette in caso di emergenza

ALLA SICUREZZA
Obiettivi:
- Acquisire modalità operative per assicurare il primo soccorso;
- Individuare modelli di percorsi interdisciplinari di protezione civile

EDUCAZIONE STRADALE per:
- Conoscere il codice della strada
- Apprendere norme comportamentali corrette su strada
- Favorire un utilizzo consapevole e responsabile di qualsiasi mezzo di locomozione

AREA DELLA DIDATTICA

ICT NUOVE TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITA' AVANZATA
Obiettivi:
- Collaborazione con Accenture, un'azienda globale di consulenza direzionale, servizi tecnologici e outsourcing

PROGETTO: IDEE AL FUTURO-L'AQUILA INNOVAZIONE per:
- Collaborazione con Università di L'Aquila e il Ministero della Pubblica Amministrazione e Innovazione
- Promozione delle eccellenze in ambito delle competenze tecnologiche e multimediali
- Dare possibilità di confronto con idee ed esperienze di talento nazionali ed internazionali
- Avviare una nuova attività didattica basata sull'uso di strumenti tecnologici e multimediali
- Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con l'uso di LIM e piattaforme on line

PROGETTO CL@SSI WEB 2.0 per:
- Diffondere tra gli studenti la consapevolezza della necessità di approfondire la lin-

gua inglese
- Migliorare la capacità di utilizzo autonomo della lingua inglese
- Ottenere certificazioni valide a livello europeo
- Favorire le iscrizioni agli esami

PROGETTO LINGUE per:
- Organizzare i corsi di preparazione per conseguire la certificazione
- Promuovere negli studenti un atteggiamento positivo nei confronti del libro

LETTURA per:
- Trasmettere agli studenti il piacere della lettura, attraverso la quale si possono veicolare i valori della pace, della solidarietà, della convivenza tra i popoli

PROGETTO UN LIBRO PER AMICO per:
- Stimolare negli alunni la curiosità, l'interesse, la capcità di confronto e di critica.
- Sensibilizzare e stimolare gli alunni a leggere il quotidiano

PROGETTO IL QUOTIDIANO IN CLASSE per:
- Guidare gli studenti a saper comprendere la comunicazione mediante mass media
- Avvicinare gli studenti a conoscere la storia tramite documenti storici, filmati, documentari

PROGETTO STORIA CONTEMPORANEA per:
- Far acquisire agli studenti una consapevolezza ed una visione critica della storia.
- Creare una coscienza storica nella nuova generazione

PROGETTO DIFFERENZIAMOCI per:
- Favorire l'approccio alle tematiche ambientali
- Incontro con l'autore

Eventi:
MINIMONDI - Letteratura e Illustrazioni per ragazzi
LAUDOMIA BONANNI: Giornata con la poesia
PROGETTO 9 MARTIRI, ECCIDIO DI CEFALONIA per:
- Avvicinare gli studenti all'ISTITUTO ABRUZZESE PER LA RESISTENZA

PROGETTO 150 ANNI DELL'UNITA' D'ITALIA

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

GIORNALINO D'ISTITUTO per:
- Favorire l'interazione e il contatto tra classi e specializzazioni diverse
- Diffondere la conoscenza delle metodologie di scrittura degli articoli di giornale

AMICI DELLA MONTAGNA per:
- Scoprire le bellezze naturali del territorio aquilano
- Trovare momenti e spazi di aggregazione nelle escursioni in montagna, momenti legati al voler fare gruppo, a socializzare, a mettersi alla prova, a superare con l'impegno le difficoltà

- Far crescere la propria autostima, vincere le difficoltà, socializzare e capire cosa è la fiducia negli altri

PROGETTO VIVI IN CITTA': Poesie sulle piazze - Chi ha ucciso l'aquila bianca
Obiettivi:
- Spronare i ragazzi a rivivere la città distrutta con lettura di poesie
- Avvicinare i ragazzi ad esperti di recitazione e di rappresentazioni teatrali

PROGETTO L'AQUILA E L'ABRUZZO IN VIDEO per:
- Approfondire la conoscenza della regione da un punto di vista naturalistico e mantenere il legame con la città di L'Aquila in un momento così difficile e doloroso
- Riscoprire e privilegiare il territorio della regione e la storia della propria città, mediante un approccio fotografico
- Saper individuare percorsi regionali e cittadini per la valorizzazione e la conservazione del patrimonio naturalistico, storico e architettonico.

LABORATORI

LABORATORIO TEATRALE e TEATRO DIALETTALE
L'alunno deve essere messo in grado di:
- Saper riconoscere gli elementi che caratterizzano un testo teatrale
- Conoscere i termini tecnici dell'ambito teatrale
- Saper esaminare un testo teatrale relativamente ai piani delle azioni e dei personaggi
- Saper operare scelte culturali
- Saper utilizzare linguaggi verbali e non

Per questi motivi, il progetto prevede la partecipazione a rappresentazioni teatrali ritenute idonee ad arricchire la formazione culturale degli alunni.
ASSOCIAZIONE TEATRALE L'UOVO ONLUS: MORTI A PERDERE
ASSOCIAZIONE TEATRALE TEATRANDO
150.....D'ITALIA: DE ANDRE'- LA DONNA, IL POTERE, LA MORTE
TEATRO STABILE D'ABRUZZO:
Il saggio menandro - Le nuvole - Le città invisibili A
TEATRO IN LINGUA
LABORATORIO DI CHITARRA E MUSICA DI INSIEME per:
- Avvicinare alunni e docenti al Coro Cantabruzzo

CORO CANTABRUZZO per:
- Avviare una forma di socializzazione tra studenti e docenti attraverso il canto in gruppo

OLIMPIADI DELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE per:
- Stimolare l'interesse dei giovani per le discipline scientifiche
- Stimolare il confronto con gli altri in un contesto più ampio rispetto a quello della

propria classe e del proprio istituto su standard di conoscenze
- Stimolare l'apprendimento di argomenti curricolari

GARE NAZIONALI per:
- Ampliare le conoscenze disciplinari
- Promuovere l'incontro e il confronto con studenti di altre realtà scolastiche

LABORATORIO DI SCRITTURA per:
- Saper esporre contenuti in forma corretta, appropriata e fluida
- Riuscire a stabilire con precisione e chiarezza ciò che si vuol dimostrare e sostenere sull'argomento da trattare
- Imparare ad organizzare le idee ed argomentare, cioè a dimostrare adducendo ragioni, prove, opinioni, argomenti pro o contro una certa tesi

LABORATORIO DI STORIA sul Fascismo, per:
- Coordinare azioni di approfondimento della storia locale e della storia nazionale
- Reperire documenti storici in forma cartacea e audiovisivo attestanti le caratteristiche salienti del periodo storico

CELEBRAZIONE GIORNATA DELLA MEMORIA
Mostra didattico - storica con elaborati di tutto l'istituto in Aula Magna accompagnata dalla giornata di celebrazione dei IX Martiri

PROGETTO DI STORIA "LE PIETRE CHE PARLANO"
- Creazione di un data base per raccogliere i progetti delle scuole che hanno dato l'adesione all'attività
- Mettere a disposizione degli utenti un riferimento on line volto a favorire la ricerca storico- didattica di epigrafi, mosaici ed altro presenti sul territorio o reperiti utilizzando una rete di scuole a livello nazionale e internazionale

CERTIFICAZIONI LINGUE
Certificare i livelli di conoscenza della lingua inglese a livello Europeo:
Trinity - Pet - Ket

Laboratori Didattici

Lab. Chimica Classi Prime
Lab. Chimica Classi Seconde
Lab. Analisi Tecniche
Lab. Analisi Organica e Compl.
Lab. Impianti Chimici
Lab Fisica 1
Lab. Fisica 2
Lab. Biologia
Lab. Informatica Biennio
Lab. Multidisciplinare Biennio
Lab. Elettronica T.D.P. (L.4)
Lab Misure Elettriche
Lab. T.D.P. e Sistemi
Lab. Elettronica (L1)
Lab. Informatica
Lab. Matematica e Calcolo
Lab. Sistemi Informatica
Lab. Automazione
Lab. Elettrotecnica
Lab. Mac. Utensili Tec. Mecc+c.n.c
Lab. Meccanica e macchine a fluido
Lab. Tecnologico Biennio
Lab. Multimediale + LIM
Lab. Elettronica (L3)
Lab. Network

Altre Dotazioni

Palestra
Palestrina
Biblioteca
Aula Magna
Aula Beolchini
Aula Audiovisivi
Aula Musicale donata dal Trinity College di Londra
Sala conferenze
Cablaggio dell'intero Istituto con possibilità di accesso alla rete e ad Internet da qualsiasi locale della scuola
Cablaggio Wireless sull'intero edificio



ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO "O. COLECCHI"

(Tecnico per Geometri nel previgente Ordinamento)

tipologia di istruzione:
TECNICA

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

L'Istituto Tecnico "Costruzioni, Ambiente e Territorio" è il nuovo percorso di istruzione tecnica in cui confluisce l'Istituto Tecnico per Geometri del previgente ordinamento. Situato in un edificio antisismico ubicato nel plesso scolastico di Via Acquasanta, l'Istituto ha radici profondamente radicate nel territorio e dispone di aule e laboratori moderni e costantemente aggiornati. Il percorso di formazione è organizzato in modo da favorire il raccordo con gli altri indirizzi dell'istruzione tecnica, garantendo i passaggi tra i diversi sistemi formativi. L'Istituto Tecnico Costruzioni, Ambiente e Territorio è in collegamento costante con la realtà produttiva e sociale del territorio ed è in rapporto di fattiva e continua collaborazione con associazioni e con gli Enti locali, anche attraverso la realizzazione di significative esperienze di alternanza scuola-lavoro e di stage orientativi in azienda.

- Se ti piace progettare, realizzare, conservare, trasformare, intervenire sul territorio in immobili civili, terreni, aziende, stima danni, prevenzione e sicurezza;
- Se vuoi sviluppare il tuo gusto per l'arredamento della casa, o vuoi sapere come si suddivide nel modo migliore lo spazio interno di un appartamento, o conoscere quali sono i materiali più idonei da usare nelle varie tipologie di costruzione;
- Se vuoi giudicare con competenza sul modo in cui vengono fatte le strade, i ponti, gli edifici o su come viene organizzato il territorio;
- Se hai l'ambizione di poter un domani concorrere a migliorare il comune ambiente di vita;
- Se vuoi imparare a disegnare con il computer o fare ingresso nel mondo della realtà virtuale;
- Se hai, infine, l'idea di diventare architetto o ingegnere o urbanista, o vuoi operare nel settore dell'edilizia o della compravendita di immobili:

allora è questa la Scuola per TE!!!

QUADRO ORARIO

Gli apprendimenti si articolano in un'area di insegnamento generale comune a tutti gli altri percorsi dell'Istruzione Tecnica e Professionale e in aree di indirizzo specifiche. Il diploma consente l'iscrizione a qualunque facoltà universitaria, anche se i diplomati del Tecnico per Geometri privilegiano le facoltà tecnico-scientifiche. Le ore di insegnamento settimanali sono 32 da 60 minuti, distribuite su 33 settimane, per un totale di 1.056 ore annuali di lezione. A partire dal terzo anno si può proseguire il corso base Costruzioni, Ambiente e Territorio o scegliere l'Articolazione Geotecnica.

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (Fisica) *	3*	3*	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) *	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3*	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	2	2
"Costruzioni, Ambiente e Territorio"					
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Articolazione "Geotecnico"					
Geologia e Geologia applicata	-	-	5	5	5
Topografia e costruzioni	-	-	3	3	4
Tecnologie gestione territorio e ambiente	-	-	6	6	6
Totale ore	32	32	32	32	32

** insegnamento svolto congiuntamente dai docenti teorico e di laboratorio - * * riferite all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.*

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

IL PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale il Diplomato in "Costruzioni, Ambiente e Territorio" è in grado di:

- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

IL DIPLOMA E LE PROSPETTIVE DI LAVORO

I diplomati in Costruzioni, Ambiente hanno una preparazione che consente loro di impegnarsi nelle seguenti attività:

- nel settore delle costruzioni, soprattutto in riferimento alla manutenzione, alla conservazione, al recupero, alla gestione, all'ammodernamento e qualificazione del patrimonio esistente;
- nella gestione delle risorse ambientali, da realizzare con il sussidio delle moderne tecniche di rilievo con particolare attenzione alla valutazione di impatto ambientale;
- nell'uso programmato e consapevole del territorio e in attività connesse al risparmio energetico;
- nei settori tecnici degli enti pubblici, quali Agenzia del Territorio (ex U.T.E.), Regione ed Enti amministrativi locali, Genio Civile, Comunità Montane, Parchi e Riserve Naturali;
- nelle nuove tecnologie per l'attività catastale;

Possono inoltre esercitare la libera professione dopo aver superato la prova di ammissione all'Albo professionale dei Geometri.

Laboratori Didattici

Laboratorio Tecnologico per le prove sui materiali da costruzione
Laboratorio di Topografia
Laboratorio di Estimo e Geopedologia
Laboratorio di Impianti
Laboratorio di Scienze Integrate
Laboratorio Abruzzese di Didattica della Storia

Altre Dotazioni

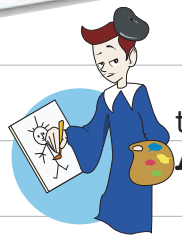
Aule informatiche in rete locale e collegate ad Internet
Aula multimediale con software per il disegno tecnico CAD e plotter
Museo degli Strumenti di Misura e dei Computer
Biblioteca fornita di oltre 5000 titoli
Aule polivalenti per la visione di film e video
Aula con Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)
Test center Patente Europea per il Computer (ECDL)
Palestra
Aula Magna con maxi-schermo



Liceo Artistico Statale "FULVIO MUZI"

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "L. DA VINCI"

Dirigente Scolastico:
Prof. Domenico Evangelista



tipologia di istruzione:
ARTISTICA

Sede:

Il Liceo Artistico Fulvio Muzi è situato a L'Aquila in via Aldo Moro ed è facilmente raggiungibile con le linee urbane.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Monte San Rocco n°15, 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.22112
E-mail: ipsiaaq@tin.it
Indirizzo internet: www.istitutoleonardodavinciaq.191.it

Breve storia dell'Istituto:

Il Liceo Artistico nasce dal patrimonio didattico e culturale dell'Istituto Statale d'Arte dell'Aquila che ha recentemente celebrato il 50° anniversario della fondazione, avvenuta nell'anno scolastico 1956-57. Sorse come "Scuola comunale d'arte" in alcuni locali di Via Celestino V, rinnovando così la tradizione della "Scuola d'arte e mestieri" dei primi del '900, diretta dal noto pittore Teofilo Patini. Nell'ottobre del '57 ottenne il riconoscimento statale e nel 1968 divenne Istituto Statale d'Arte (ISA). Nel 1975, dopo aver cambiato diverse sedi, venne dotato di una nuova e moderna struttura nella zona di Villa Gioia Nel 1998, a seguito di una grande mostra retrospettiva allestita nel castello dell'Aquila, l'istituto è stato intitolato al pittore Fulvio Muzi, che nel 57 ne era stato uno dei padri fondatori insieme ad altri artisti aquilani. Dall'anno scolastico 2000/2001 l'Istituto è stato associato all'IPSIASAR "Leonardo da Vinci" di L'Aquila. La riforma della Scuola Secondaria Superiore ha previsto per le classi prime e dal corrente anno scolastico,il nuovo corso di Liceo Artistico che ha la sua sede nel MUSP sito in via Aldo Moro,a seguito del sisma del 6 Aprile.

Indirizzi di studio attivati

LICEO ARTISTICO
Profilo generale
Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;

- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Sono previsti, a partire dal secondo biennio, sei indirizzi:
1. arti figurative;
2. architettura e ambiente;
3. design;
4. audiovisivo e multimediale;
5. grafica;
6. scenografia.

I sei indirizzi si caratterizzano rispettivamente per la presenza dei seguenti laboratori, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:

- aboratorio della figurazione, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti figurative;

- laboratorio di architettura, nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche;

- laboratorio del design, articolato nei distinti settori della produzione artistica, nel quale lo studente acquisisce le metodologie proprie della progettazione di oggetti;

- laboratorio audiovisivo e multimediale, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi e delle tecniche della comunicazione visiva, audiovisiva e multimediale;
- laboratorio di grafica, nel quale lo studente acquisisce la padronanza delle metodologie proprie della grafica;

- laboratorio di scenografia, nel quale lo studente acquisisce la padronanza delle metodologie proprie della progettazione scenografica.

CORSI ATTIVATI:
- ARTI FIGURATIVE
- DESIGN

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;

- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;

- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della "contaminazione" tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);

- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;

- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

INDIRIZZO DESIGN

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;

- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;

- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;

- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;

- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;

- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

Indirizzo Arti figurative
(Quadro Orario)

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	35	35	35

*con informatica al primo biennio - **Biologia, chimica, scienze della Terra - *** Chimica dei materiali - **** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

Indirizzo Design
(Quadro Orario)

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Discipline progettuali design	-	-	6	6	6
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	34	34	35	35	35

*con informatica al primo biennio - **Biologia, chimica, scienze della Terra - *** Chimica dei materiali - **** Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diploma di maturità artistica (5 anni)
Indirizzo Arti Figurative
Indirizzo Design

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Gli indirizzi consentono l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie, alle Accademie di belle arti ed agli istituti di alta formazione artistica e del restauro.



LICEO MUSICALE

annesso al Convitto Nazionale "Domenico Cotugno"

Dirigente Scolastico:
Prof. Carlo Fonzi



tipologia di istruzione:
LICEALE ARTISTICA

Sede:

Il Liceo Musicale è ubicato in un MUSP.
Gli studenti fuori sede del Liceo Musicale, possono usufruire dei servizi offerti dal Convitto Nazionale nella formula della convittualità e della semiconvittualità.

Indirizzi utili:

Liceo Musicale
RECAPITO: SS 80 n. 6/b - 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.410286 - 349.6073544

Convitto Nazionale
RECAPITO: via Pasquale Ficara n. 9 - 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.26001
Fax: 0862.420173
E-mail: aqvc01000p@istruzione.it
Sito Internet: www.convittocotugno.it

Breve storia dell'Istituto:

Il liceo musicale è una delle scuole secondarie di secondo grado nate con la riforma Gelmini. La materie caratterizzanti sono rispettivamente la musica, la teoria e storia della musica, lo studio di uno o più strumenti musicali e le esercitazioni orchestrali o corali.

Il Convitto Nazionale, nato nel 1769 come Real Collegio e diventato Convitto dopo l'unità d'Italia nel 1862, è una struttura storica della città di L'Aquila che ha svolto e continua a svolgere un ruolo importante per il supporto didattico e la formazione culturale degli alunni provenienti sia dalla provincia di L'Aquila che da province e regioni limitrofe.
Il Convitto Nazionale "D. Cotugno" offre il proprio servizio ai convittori o semiconvittori che frequentano le Istituzioni Scolastiche di primo e secondo grado della città di L'Aquila. Il servizio convittuale offre: camera doppia con bagno; colazione, pranzo, merenda e cena; servizio di lavanderia; assistenza medica e infermieristica; assistenza nello studio individuale. Il servizio di semiconvittualità offre: pranzo e merenda; assistenza nello studio individuale.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Liceo Musicale annesso al Convitto Nazionale di L'Aquila rilascia un diploma liceale della durata di 5 anni.
Il diploma, al termine del percorso di studio quinquennale, permette di proseguire sia gli studi di Alta Formazione Musicale che quelli Universitari.
Per accedere al liceo musicale è necessario superare una prova di ammissione volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Il quotidiano in classe - Convivenza civile e socialità - Giornalino scolastico "Lo Scompasso" - Partecipazione a spettacoli musicali e teatrali e a concorsi letterari e artistici - Patentino per guida di ciclomotori - Educazione alla salute - Tornei sportivi - Progetto di scambio culturale con San Pietroburgo "Le Aquile tra Est e Ovest".

Quadro Orario

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e Interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	32	32	32	32	32

*con informatica al primo biennio - **Biologia, chimica, scienze della Terra

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Insegnamento, libera professione

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio per la sezione musicale, devono essere in grado di:

- Eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- Partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- Utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- Conoscere i fondamentali della corretta emissione vocale;
- Usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- Conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- Individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- Cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- Conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- Conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

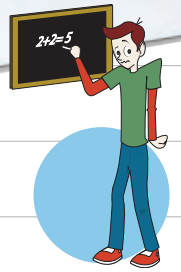
Laboratori Didattici

Laboratori musicali
Laboratorio informatico
Laboratorio multimediale

Altre Dotazioni

Aule per lezioni ed esercitazioni
Biblioteca, audioteca, videoteca
Lavagne pentagrammate, leggii
Strumenti musicali





Liceo Scientifico Statale "M.O. ANDREA BAFILE"

Dirigente Scolastico:
Prof. Natale De Angelo

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

Il Liceo Scientifico dall'anno 2001 è ubicato in un'unica sede, in via Acquasanta n.16.
Le condizioni strutturali dell'edificio sono di buon livello, così come quelle igieniche.
Il rapporto tra numero degli alunni e struttura fisica delle aule è generalmente rispondente agli standard richiesti.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Acquasanta n° 16, 67100 L'Aquila
Telefono: 0862.410212 - 0862.412313 - 0862.411825
Fax: 0862.412432
E-mail: aqps01000e@istruzione.it - liceobafile@pec.it
Indirizzo internet: www.liceobafile.it - www.bafileaq.it

Breve storia dell'Istituto:

Il Regio Liceo Scientifico dell'Aquila venne istituito a partire dall'a.s. 1933/34.
La nuova scuola venne sistemata nei locali dell'ex-convento di S.Maria di Farfa.
Particolarmente interessante è la tormentata pratica legata all'intitolazione del Liceo Scientifico. Inizialmente era stato chiesto che il Regio Liceo Scientifico dell'Aquila fosse intitolato a Guglielmo Marconi e prima di concedere l'autorizzazione, il Ministero aveva chiesto il consenso allo stesso Marconi, che lo aveva infine accordato.
Successivamente, il Consiglio dei Professori ,riunitosi il 12 marzo 1937, sosteneva l'opportunità di scegliere il nome di qualche illustre conterraneo e si proponeva quello del Comandante Andrea Bafile, Medaglia d'Oro della Grande Guerra. La proposta era rafforzata dalla circostanza che Andrea Bafile era stato alunno (conseguendovi la licenza nel 1896) della soppressa Sezione Fisico-matematica del Regio Istituto Tecnico dell'Aquila, della quale il Liceo Scientifico era continuazione e sviluppo.
Con la riforma Bottai del 1939 e l'istituzione della scuola media unica di 3 anni (che, previo esame di ammissione, consentiva l'accesso a tutti i tipi di scuola secondaria) il Liceo Scientifico viene articolato non più in 4, ma in 5 anni di corso, con una prima classe definita "di collegamento". Questa classe - che sarà istituita ad Aquila solo nel 1944 - aveva il compito di dare ordine sistematico e omogeneità culturale ad alunni provenienti da più scuole medie e con livelli di preparazione spesso difformi.
Agli inizi degli anni Quaranta quello dell'Aquila resta ancora l'unico liceo scientifico della provincia. Per questo, benché fossero relativamente pochi, gli studenti del Liceo Scientifico dell'Aquila provenivano anche da altri centri e province abruzzesi, nonché dalla provincia di Rieti. Lo scoppio della guerra, 10 giugno 1940, ridusse sensibilmente il numero degli iscritti e disorganizzò il Liceo.
Nell'anno scolastico 1944/45 viene costituita per la prima volta la classe quinta, con esame di Stato (ed eventuale riparazione a settembre) vertente su tutte le materie curriculari, al termine della guerra, la scuola ha cambiato denominazione in Liceo Scientifico Governativo "Andrea Bafile" dell'Aquila (sede in piazza S.Maria di Farfa, numero di telefono 451).
Il Liceo continua ad avere un'unica sezione fino all'a.s. 1961/62, da quando cioè inizia a stabilizzarsi la sezione B, il numero degli alunni cresce ancora, come testimonia nel 1966/67 la nascita del corso C e nel 1967/68 la nascita del corso D.
Al termine dell'anno scolastico 1968-69 si svolgono per la prima volta gli esami di maturità di nuova concezione, senza riparazione a settembre e con voto espresso in sessantesimi.
Ormai lo sviluppo di questa scuola segue una continua linea ascendente: la sezione E

nasce nell'a.s. 1969/70 e la sezione F nell'a.s. 1971/72. Il numero delle iscrizioni aumenta ancora per tutti gli anni Ottanta e Novanta, in stretto rapporto con la diffusione della cultura tecnologica ma anche con le sempre più marcate difficoltà occupazionali che incidono sugli orientamenti scolastici. In questo senso, il Liceo Scientifico, oltre ad assicurare un buon livello di formazione culturale, garantisce anche la conoscenza di discipline professionalizzanti e ritenute utili ai fini dell'avviamento al lavoro.

Indirizzi di studio attivati

L'**indirizzo scientifico**, nuovo ordinamento (riforma "Gelmini"), è l'unico indirizzo previsto per i Licei Scientifici a decorrere dall'a.s. 2010/2011; si propone di far acquisire un vasto patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro che possano permettere agli studenti di seguire qualsiasi facoltà universitaria. Infatti, accanto alla funzione centrale delle materie di indirizzo, vengono particolarmente curate anche le discipline dell'area umanistica, per favorire una più ricca padronanza dei linguaggi culturali. Grande attenzione viene inoltre posta nell'adattare i contenuti delle varie discipline ai processi evolutivi della società ed alle caratteristiche del territorio.

Quadro Orario

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica ed Informatica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	2	3	3
Scienze Naturali, Chimiche e Geografiche	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Lingua e Lettere Latine	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

I titoli di studi conseguibili sono:
- Maturità scientifica

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il titolo di studio consente l'accesso ad ogni facoltà universitaria.
La finalità educativa generale della scuola è quella di promuovere la piena formazione della personalità degli allievi dal punto di vista culturale, sociale e civico.
Per ciò che concerne l'aspetto culturale la specificità del Liceo Scientifico è quella di fornire una preparazione scientifica non disgiunta da qualificate conoscenze di tipo umanistico, linguistico ed artistico, costitutive di una solida cultura di base.
Questo liceo si propone quindi di potenziare e sviluppare le attitudini dei giovani in vista di studi universitari prevalentemente di tipo scientifico, sullo sfondo di una preparazione poliedrica tale da consentire un inserimento consapevole e critico nella società ed un approccio flessibile a qualunque successiva opzione di studio.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Il piano dell'offerta formativa è una reale e propria "carta d'identità" della scuola: l'Istituto si impegna "formalmente" nei confronti dei giovani, delle famiglie e del territorio a realizzare nel migliore dei modi un servizio d'istruzione e formazione specifico "fra le due culture: umanistica e scientifica". Si delinea in questo modo, il "profilo educativo e culturale" dello studente del Liceo Bafile, che al termine del quinquennio sarà in grado di collegare la tradizione umanistica alla scienza, attraverso i metodi propri della tradizione letteraria, storica, filosofica, artistica, coniugati armonicamente con i metodi della matematica e delle scienze sperimentali. La completezza di una formazione che abbina Arte e Scienza consentirà ai nostri studenti di assecondare le loro attitudini e li renderà capaci di realizzarle con consapevolezza e preparazione, attraverso scelte di vita diverse. Questi i progetti dell'anno scolastico in corso: gli studenti, in linea di massima, sceglieranno all'interno di questa Offerta Formativa le attività più congeniali alle loro attitudini, al fine di sviluppare competenze trasversali, passione per la cultura e incentivi allo studio e al metodo di apprendimento.

A questi progetti si aggiungono, di volta in volta, tutte le attività che i singoli docenti personalmente ritengono valide ed opportune per le proprie classi, al fine di collegare il lavoro curricolare scolastico alla cronaca, al dibattito culturale, al mondo del lavoro. Tutto questo rende il Liceo Scientifico Bafile una scuola viva, attiva, impegnata nella cultura e nella ricerca scientifica.

PROGETTI DIDATTICO - FORMATIVI

- Certificazioni esterne di lingua inglese
- Spell Event (gare Internazionali di compilazione di parole in inglese con dizionario elettronico)
- Certificazioni di informatica (Corso E.C.D.L.)
- EEE - Estreme Energy Events - di Antonino Zichichi (conoscenza dei raggi cosmici primari; protoni e nuclei di elio)
- Visite guidate in laboratori scientifici (centrali idroelettriche), nel Laboratorio Di Fisica Nucleare del Gran Sasso d'Italia e al Parlamento Italiano
- 150 anni di storia d'Italia: celebrazioni del Risorgimento
- Certamen Sallustianum (gare di traduzioni dal latino – Centro Studi Sallustiano –)
- Gemellaggio con la città di Ferrara (interscambi culturali e storico-artistici)
- L'Aquila 2019 (pubblicazione dei lavori progettuali sulla ricostruzione della città dell'Aquila)
- Polvere negli occhi nel cuore sogni (Prima iniziativa per la nascita di un Museo Permanente di Arte Contemporanea sul tema della distruzione e ricostruzione)
- Liberi tutti: il piacere del racconto (lettura, da parte di alcuni docenti, di racconti di autori contemporanei)
- Scienze naturali in laboratorio
- Coro polifonico "Susanna Pezzopane" (cura della cultura musicale e partecipazione ad importanti eventi)
- "Shakespeare in film" (proiezioni di film a tema)
- Scambio culturale e storico-artistico con la città di Merano
- Tesori liquidi (conoscenza del territorio aquilano)
- "Educazione per la rinascita" (conferenze, proiezioni, incontri dal vivo con importanti personalità artistiche contemporanee)
- Prevenzione sanitaria (conferenze di informazione/prevenzione tenute dal Consultorio Familiare)
- Corso di Scacchi (collegamento tra logica matematica e attività sportiva gestita dalla Federazione)
- Progetto "Partecipiamo" e "L'Aquila 2019" (partecipazione attiva e consapevole al tema della ricostruzione post-sismica)
- Patentino Ciclomotore e sensibilizzazione alla sicurezza stradale

PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA

Sono previste n° 6 ore settimanali per ognuno dei due docenti proponenti con le seguenti discipline:

- Atletica leggera maschile e femminile.
- Nuoto maschile e femminile.
- Sci maschile e femminile.
- Giochi sportivi: pallavolo, basket, pallamano, calcio a cinque e a undici, maschile e femminile.
- Superclasse cup (torneo di calcio a cinque con formazione mista con annessa compilazione didattica a tema scelta dalla Federazione Italiana Gioco Calcio).
- Partita del cuore (calcio a undici maschile) trofeo "Pasquale Giancola".
- Torneo di rugby "Natalino Mariani".
- Tornei interni dei principali giochi sportivi aperti a tutte le classi della Scuola, maschile e femminile.

PROGETTI DIDATTICO - FORMATIVI ESTERNI

- Consulenza psicologica
- Laboratorio fotografico del Maestro Roberto Grillo

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro Liceo risulta accreditato quale scuola autorizzata a svolgere attività di Test Center per il rilascio della certificazione ECDL e per la certificazione Microsoft. Il progetto è rivolto soprattutto agli alunni interni e alle loro famiglie ma può essere esteso anche ad alunni e studenti esterni, nonché a persone già occupate o in cerca di prima occupazione.

COMPETIZIONI

La scuola organizza ogni anno attività che ottengono importanti riconoscimenti in campo culturale, scientifico-matematico, artistico e sportivo: attraverso una sana e costruttiva competizione la nostra scuola incentiva negli studenti livelli di preparazione specifica che li sosterranno come importante abitudine alla ricerca, indipendentemente dalle scelte universitarie, nell'arco della vita.

- Conseguimento di numerosi premi regionali alle Olimpiadi della Chimica;
- Qualificazione nazionale alle Olimpiadi della Fisica e della Matematica;
- Partecipazione a concorsi scolastici;
- Partecipazione ai campionati studenteschi con riconoscimenti regionali e nazionali.

ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Per gli alunni che manifestano difficoltà e incertezze e presentano quindi un rendimen-

to scolastico non adeguato, la scuola organizza appositi corsi di sostegno e di recupero con le modalità previste dal Collegio dei Docenti. Nel corrente anno scolastico si procederà ad attivare Corsi di Recupero in un primo periodo nel mese di Febbraio, dopo lo scrutinio relativo al primo Quadrimestre, e in un secondo periodo, nei mesi estivi, con modalità che saranno tempestivamente comunicate alle famiglie.
Nel mese di Maggio si procederà ad attivare corsi di approfondimento per gli allievi delle classi quinte, in vista dell'Esame di Stato.

COMUNICAZIONI CON LE FAMIGLIE
(il libretto scolastico e incontri scuola-famiglia)
Fin dall'anno scolastico 1997/98 è stato introdotto, nel Liceo A. Bafile, il libretto scolastico. Si tratta di una documento personale e identificativo dell'alunno, sul quale i docenti riportano, di volta in volta, le valutazioni attribuite all'allievo nelle varie discipline.
Esso rappresenta dunque uno strumento di costante comunicazione con le famiglie, così regolarmente informate sul rendimento scolastico dei propri figli e sulle assenze.
La figura del Coordinatore di classe, inoltre, ha l'incarico di contattare le famiglie in caso di assenze ripetute o di particolari difficoltà di apprendimento, al fine della definizione di strategie condivise.
Il Collegio dei Docenti ha stabilito per il corrente anno scolastico tre incontri scuola-famiglia pomeridiani, nonché ricevimenti settimanali in orario antimeridiano, in base all'orario comunicato alle classi dai singoli docenti. Ciò permetterà, all'occorrenza, uno scambio di informazioni più ampio e approfondito, rispetto al Libretto Scolastico, su ciò che concerne la vita scolastica e la personalità dell'alunno, in modo da rilevare tempestivamente le problematiche e individuare le strategie per la loro risoluzione.

SITO WEB (Liceo Scientifico "A. Bafile" L'Aquila) www.liceobafile.it
Il Liceo Scientifico è dotato di un sito internet in cui è possibile verificare quotidianamente tutte le comunicazioni, circolari, news, le informazioni utili alle famiglie, in modo da realizzare la tanto auspicata sinergia tra scuola e famiglia, fondamentale per una formazione sana e coerente della personalità.

Laboratori Didattici e Altre Dotazioni

3 laboratori di Informatica - 2 laboratori di Scienze - 1 laboratorio di Fisica
42 aule - 1 aula magna - 1 biblioteca - 4 aule disegno - 2 aule multidisciplinari - 1 palestra con annessi spogliatoi e servizi igienici

Area territoriale: Avezzano

Tipologia di istruzione:
TECNICA



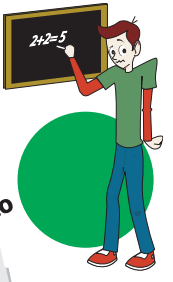
Istituto Tecnico Statale Commerciale e
per Programmatori “G. Galilei”- Avezzano
Istituto Tecnico Statale Commerciale e
per Programmatori “G. Galilei”- Celano
Istituto Tecnico Statale per Geometri
“Leon Battista Alberti” - Avezzano
Istituto Tecnico Industriale Statale
“E. Majorana” - Avezzano
Istituto Tecnico Statale per il Turismo
“A. Argoli” - Tagliacozzo
Scuola Paritaria:
Istituto Tecnico Commerciale Paritario
“C. Darwin”

Tipologia di istruzione:
ARTISTICA



Liceo Artistico “V. Bellisario”

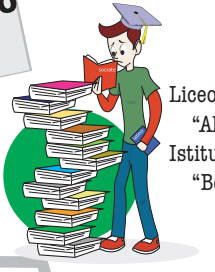
Tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA



Liceo Scientifico Statale
“V.Pollione” - Avezzano
Liceo Scientifico Statale
“V.Pollione” - Carsoli
Scuola Paritaria:
Istituto scolastico delle Apostole del
Sacro Cuore di Gesù
“Liceo della Comunicazione”



Tipologia di istruzione:
CLASSICA



Liceo Classico
“Alessandro Torlonia”
Istituto Magistrale Statale
“Benedetto Croce”

Tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

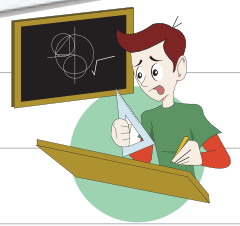


Istituto Professionale per l’Agricoltura
e l’Ambiente “A. Serpieri”



Istituto Tecnico Economico "GALILEO GALILEI"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Sabina Adacher



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'istituto, con unica sede, è ubicato in via Monsignor Valerii, 131, in una zona centrale della città di Avezzano, vicino alla Stazione Ferroviaria ed al terminal dei pullman di trasporto, quindi facilmente raggiungibile.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Monsignor D. Valerii n° 131, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.39262-0863.35139
Fax: 0863.26870
Indirizzo internet: http://pof.indire.it - www.itcgalileiavezzano.it
E-mail: aqtd020001@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto Tecnico Economico"G. Galilei" di Avezzano è stato istituito nel 1964, nato come ITC per Ragionieri dagli anni settanta è sito in Via Valerii in un edificio dotato di ampie aule per la didattica,moderni laboratori multimediali di lingue e di informatica , palestre, biblioteca, Aula Magna, ambienti che permettono di rispondere adeguatamente alle esigenze degli alunni, delle famiglie e dei docenti.
Dall'a.s. 2010-11 nell'ambito della riforma dell'istruzione secondaria superiore il rilancio dell'istruzione tecnica ha comportato nuove ed interessanti opportunità per questo Istituto : un indirizzo Economico che si ramifica nei settori Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Relazioni Internazionali per il Marketing tre profili di studi per il Diploma in Istruzione Tecnica che permettono di acquisire competenze professionali specifiche, favoriscono l'inserimento occupazionale in aziende, banche,enti pubblici e privati come esperto qualificato nel settore, ma altresì offrono una solida base culturale per accedere a tutte le facoltà universitarie.
Già dalla fine degli anni ottanta, con attenta valutazione delle potenzialità dell'informatica era stata attivata la sezione del corso di studi per Ragionieri indirizzo "Programmatori", che ha contribuito a rinnovare e qualificare l'Istituto insieme ai progetti assistiti del settore economico-aziendale, IGEA e ERICA, l'uno ad indirizzo giuridico-economico l'altro linguistico introdotti alla fine degli anni novanta.
Nel corso degli anni, l'ITC ha promosso e realizzato una vasta gamma di attività rivolte agli studenti, quali stage, convegni, attività sportive, incontri con esperti in campo giuridico ed economica e manifestazioni teatrali e culturali di vario genere: esprimendo, così, al meglio le proprie capacità progettuali, la scuola ha favorito un valido e costruttivo approccio dei giovani all'ambiente socio-culturale ed economico-lavorativo in cui sono inseriti.
Dall'anno scolastico 1998/1999 l'ITC ha collaborato in attività formative e didattiche con il "Centro Territoriale Permanente per la formazione degli adulti" attivando corsi serali per studenti lavoratori, dal 2005 il progetto SIRIO opera per il rientro in formazione degli adulti ai quali è così permesso accedere all'esame di Stato per conseguire il titolo quinquennale.
L'Istituto ha dedicato ampio spazio e notevole rilievo all'utilizzo efficace delle Nuove Tecnologie in grado di incidere sui processi di sviluppo cognitivo e comunicativo sia per la trasmissione del sapere sia nei rapporti Scuola-Famiglia.
Queste le iniziative:

1) Progetto DIGISCUOLA (La scuola digitale per gli studenti del nuovo millennio) finalizzato ad introdurre nel processo formativo una didattica basata sull'utilizzo di lavagne digitali e metodologie interattive per meglio coinvolgere e stimolare i giovani.
2) Formazione Puntoedu riservata al personale ATA, realizzata in Istituto quale sede

di corso ministeriale e finalizzata a soddisfare le esigenze di valorizzazione professionale connesse al sistema dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e ai processi di riforma in atto.

3) Rilevazione elettronica delle assenze e dei ritardi degli alunni, con comunicazione alle famiglie in tempo reale tramite invio di SMS e aggiornamento quotidiano del sito Internet della scuola
4) Utilizzo del programma Valuta e di altri ad esso collegati che hanno consentito l'informatizzazione degli scrutini grazie ad un'attività di informazione e formazione del personale della scuola. Tutto questo ha permesso di potenziare le competenze professionali dei singoli e di elaborare, archiviare, aggregare, consultare le informazioni in modo rapido (vedi indagini statistiche realizzate e di seguito riportate su debiti per anno di corso, per classe, per materia, unitamente agli esiti finali per classe e di Istituto).

Il nostro Istituto, inoltre, è Test Center Capofila per la certificazione E.C.D.L. Core “Patente Europea del Computer” dall'a.s. 2006/07.
LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (E.C.D.L.) è un attestato che certifica il possesso delle competenze informatiche di base, verificate mediante il superamento di sette esami. Il programma degli esami è definito, a livello internazionale, dalla E.C.D.L. Foundation e tradotto in italiano da Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (A.I.C.A.).
Tutte le attività attuate in ogni fase operativa di tutti i progetti, infine, hanno puntato a perseguire, nelle varie diversificazioni, le finalità dell'offerta formativa e le linee guida fissate dal Consiglio d'Istituto, con particolare attenzione alla centralità degli studenti e della loro “autostima”.

Indirizzi di studio attivati

Indirizzi di studio previgenti alla riforma e che termineranno nell'A.S. 2013-14
Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale (durata 5 anni): corso a caratterizzazione giuridico-economica, con approfondimento dello studio di economia aziendale, Diritto ed economia, due lingue straniere.
Diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere (durata 5 anni): corso a caratterizzazione economica aziendale per lo scambio con i paesi esteri, con approfondimento dello studio di tre lingue straniere.
Diploma di Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore (durata 5 anni): corso a caratterizzazione giuridica, economico-aziendale ed informatica, con approfondimento dello studio dell'informatica e dell'Inglese

Nuovo ordinamento dell'Istituto Tecnico Economico
Dall'anno 2010 è partita la riforma delle scuole secondarie di secondo grado disciplinata dal decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
Lo schema di regolamento, recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici, prevede un orario settimanale corrispondente a 32 ore di lezione 60 minuti.
Il settore economico si articola in 2 **indirizzi**:

1. Economico con articolazione in:
- Amministrazione,finanza, marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Relazioni internazionali per il marketing

2. Turismo

INDIRIZZI DI STUDIO PREVIGENTI ALLA RIFORMA CHE TERMINERANNO NELL'A.S. 2013-2014

Indirizzo Giuridico Economico Aziendale I.G.E.A.

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale (durata 5 anni)

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Religione	O.	1	1	1	1
Italiano	S.O.	4	3	3	3
Storia	O.	2	2	2	2
1ª Lingua Str.	S.O.	3	3	3	3
2ª Lingua Str.	S.O.	3	3	3	3
Matematica e lab.	S.O.	4(1)	4(1)	3(1)	3(1)
Sc. della Materia	O.P.	4(1)	-	-	-
Sc. della Natura	O.	3(1)	-	-	-
Diritto	O.	2	3	3	3
Ec. Politica e Sc. Finanze	O.	-	2	2	3
Geo. Economica	O.	-	3	2	3
Ec. Aziendale	S.O.	2	6(2)	8(2)	9(2)
Trattamento testi e dati	P.	2(2)	-	-	-
Ed. Fisica	O.P.	2	2	2	2

Le ore tra parentesi si svolgono in laboratorio - S=Scritta - O=Orale - P=Pratica

Indirizzo Programmatori

Diploma di Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore (durata 5 anni)

Biennio comune I.G.E.A

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Religione	O.	1	1	1
Italiano	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Inglese	S.O.	3	3	3
Matematica	S.O.	5	4	4
Diritto	O.	3	3	3
Ec. Politica	O.	2	2	2
Tecnica e Org. Aziendale	S.O.	4(1)	4(2)	5(2)
Informatica	S.O.	4(2)	5(3)	5(3)
Ragioneria ed Ec. Aziendale	S.O.	3	3(1)	6(2)
Ed. Fisica	O.P.	2	2	2

Indirizzo Linguistico E.R.I.C.A.

Diploma di Perito Aziendale e Corrispondente in Lingue Estere (durata 5 anni)

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Religione	O.	1	1	1	1
Italiano	S.O.	4	4	4	4
Storia	O.	2	2	2	2
1ª Lingua Str.	S.O.	4(1)*	4(1)*	4(1)*	5
2ª Lingua Str.	S.O.	4(1)*	4(1)*	4(1)*	5(1)*
3ª Lingua Str.	S.O.	-	4(1)*	3(1)*	4(1)*
Mat. e informatica	S.O.	4	-	-	-
Matematica applicata	S.O.	-	3	3	3
Scienza della Materia	O.	4	-	-	-
Scienza della Natura	O.	3	-	-	-
Ed.giuridico-economica	O.	2	-	-	-
Diritto ed Ec. per az.	O.	-	4	5	6
Geografia Gen. e Antr.	O.	-	2	2	2
Trattamento testi e dati	P.	2	-	-	-
St. dell'arte e del territorio	O.	-	2	2	2
Ed. Fisica	O.P.	2	2	2	2

(1)* Compresenza con l'assistente di madrelingua - S=Scritta - O=Orale - P=Pratica - Le ore tra parentesi si svolgono in laboratorio

Corso serale "SIRIO"

(solo triennio)

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	S.O.	3	3	3
Storia	O.	2	2	2
Inglese	S.O.	3	3	3
Matematica	S.O.	3	3	3
Diritto	S.O.	3	3	2
Economia Politica	O.	3	2	3
Economia Aziendale	S.O.	8	9	9

INDIRIZZI DI STUDIO DEL NUOVO ORDINAMENTO SETTORE ECONOMICO

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
II Lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario

Indirizzo Sistemi Informativi Aziendali

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	-	-
Economia aziendale	4	7	7
Diritto	3	3	2
Informatica	4	5	5
Economia politica	3	2	3

Indirizzo Relazioni Internazionali per il Marketing

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
II Lingua comunitaria	3	3	3
Economia aziendale e geopolitica	5	5	6
Diritto	2	2	2
Relazioni internazionali	2	2	3
III Lingua straniera	3	3	3
Tecnologie della comunicazione	2	2	-

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Profilo del Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing
Ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa.
E’ in grado di:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- operare con una visione trasversale e sistemica;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione;
- reporting di analisi e di sintesi;
- utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

Profilo del Perito in Sistemi informativi aziendali
Nell’articolazione “Sistemi informativi aziendali”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all’ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all’adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a

migliorare l’efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all’organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica

Profilo del Perito in Relazioni internazionali per il marketing
Nell’articolazione “Relazioni internazionali per il marketing”, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all’ambito della comunicazione aziendale con l’utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Gli indirizzi consentono:

- L’iscrizione a tutte le facoltà universitarie ed in particolare alle facoltà che conferiscono lauree di indirizzo economico-aziendale, giuridico, informatico, gestionale e linguistico;
- L’iscrizione ai corsi post-diploma;
- La partecipazione a concorsi pubblici;
- L’accesso alle Accademie militari;
- L’accesso alla Scuola superiore per traduttori ed interpreti;
- L’inserimento nel mondo del lavoro, in particolare: libera professione, attività imprenditoriale, new-economy, uffici pubblici, industrie, banche, asiende assicurative e marketing;
- L’insegnamento della disciplina “ Trattamento testi e dati”;
- L’insegnamento tecnico-pratico di “laboratorio di informatica gestionale” (figura ITP).

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

Progetti previsti:
Alternanza scuola-lavoro
Il progetto è attivato in collaborazione con Enti e Aziende del territorio, prevede la presenza degli alunni in ambienti di lavoro, per almeno 100 ore, nel periodo estivo. E’ rivolto agli studenti delle terze e delle quarte; si propone l’obiettivo di far acquisire agli studenti competenze specifiche e sviluppare capacità comportamentali e relazionali.

Orientamento in entrata e in uscita
L’orientamento in entrata prevede incontri informativi presso scuole medie presenti nel territorio, visite degli alunni delle scuole medie nell’istituto e giornata di scuola aperta. L’orientamento in uscita ha lo scopo di fornire, agli studenti delle classi quinte, informazioni circa la possibilità di proseguimento negli studi o inserimento nel mondo del lavoro; vengono organizzati incontri con docenti di varie Università e visite esterne presso alcune sedi universitarie.

C.I.C.
Obiettivi: consulenza sostegno e informazione agli studenti: viene attivato uno sportello d’ascolto con orario di ricevimento in alcuni giorni della settimana, partecipazione a progetti elaborati e attutati dagli operatori S.I.P.si.A o proposti da enti vari.

Ponte scuola media inferiore e superiore per alunni diversamente abili
Obiettivo: evitare il disagio dovuto all’impatto con la scuola media superiore ed il conseguente abbandono (dispersione scolastica).

Dispersione scolastica
Svolgimento di attività preventiva specifica mirata ad individuare gli studenti con scarsi prerequisiti scolastici per intervenire all’inizio delle classi prima e terza con attività di supporto e di acquisizione di strumenti e strategie utili allo studio.

Formazione e sperimentazione didattica
Finalità/obiettivi:

- Motivare maggiormente gli alunni all’apprendimento attraverso una didattica laboratoriale
- Sperimentare strategie metodologiche per l’arricchimento dei percorsi formativi
- Abituare gli alunni a svolgere un lavoro collaborativo attraverso l’interazione con il docente, con il contesto classe e con il territorio
- Ridurre la dispersione scolastica, migliorando il rendimento degli studenti.

Patentino per il ciclomotore
Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino) con il concorso di soggetti e agenzie esterne.

Manifestazioni sportive
Coinvolgere all’attività fisica il maggior numero di alunni, consolidare gli schemi motori, migliorare la coordinazione, la destrezza e il coraggio, potenziare gli apparati, svilup-

pare la socialità ed il senso civico, dare la possibilità agli alunni di confrontarsi nello sport con altre realtà scolastiche.

Avviamento allo sci
Consolidare gli schemi motori di base, potenziare gli apparati muscolare, respiratorio, circolatorio, articolare e nervoso , sviluppare la socialità ed il senso civico, articolare e nervoso, migliorare la coordinazione, la destrezza e coraggio, svolgere attività sportiva in ambienti naturali migliorando il rapporto ed il rispetto della natura.

Settimana bianca
Consolidare gli schemi motori di base, potenziare gli apparati muscolare, respiratorio, circolatorio, articolare e nervoso , sviluppare la socialità ed il senso civico, migliorare la coordinazione generale, e imparare una nuova disciplina sportiva quale lo sci.

Avviamento al nuoto
Attività curriculare, per avvicinare gli studenti al nuotonelle ore di lezione antimeridiane.

Giochi Sportivi Studenteschi (G.S.S.)
Il progetto è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico e della pratica sportiva. Sono coinvolti tutti gli alunni dell’istituto e riguarda la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

Avviamento al tennis
Potenziare gli apparati muscolare, respiratorio, circolatorio, articolare e nervoso , migliorare la coordinazione, la destrezza e il coraggio , imparare o migliorare una nuova disciplina sportiva: il tennis.

Laboratorio teatrale
Sviluppare la creatività degli alunni, migliorare il loro rapporto con se stessi e con gli altri, mettere alla prova le abilità acquisite nel saggio finale.

Fisco e scuola
Obiettivi: Promuovere interventi di supporto all’educazione, alla legalità e alla convivenza civile per favorire nei ragazzi la costruzione dell’identità personale e la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri in una comunità sociale e civile, stimolare nei giovani la consapevolezza che il sistema della contribuzione rappresenta uno strumento insostituibile di equità sociale posto a base del funzionamento della cosa , promuovere l’utilizzo delle nuove tecnologie quale efficace strumento di semplificazione della comunicazione tra cittadino a Pubblica Amministrazione e delle modalità di adempimento degli obblighi fiscali ed al funzionamento.

Test Center ECDL
L’istituto è riconosciuto Test Center per il conseguimento di certificazioni (Patente Europea del Computer) che attestano le capacità di utilizzo del P.C. attraverso degli esami svolti in sede. Sono previsti anche corsi di preparazione suddivisi in moduli e rivolti a soggetti interni ed esterni alla scuola.

Quotidiano in classe
Il progetto, proposto dall’Osservatorio Permanente Giovani Editori, offre alle classi l’opportunità di leggere e commentare, durante l’orario curricolare alcuni tra i maggiori quotidiani nazionali con l’obiettivo di favorire la discussione e il commento dei fatti salienti del giorno.

L’apprendimento in rete come prevenzione alla dispersione scolastica
Finalità: Realizzare e pubblicare la piattaforma online di e-learning,stimolare attraverso la FAD nuovi interessi e apprendimenti cooperativistici, stimolare all’uso dell’ICT, supportare i docenti nella produzione di originali corsi online, prevenire la dispersione scolastica attraverso forme didattiche condivise, fornire agli studenti che necessitano di recupero strumenti online per lo studio autonomo, stimolare la creatività dei discenti portandoli a produrre essi stessi dei “learning”.

LIBERA D’ACQUA
Incontri responsabile CEA per sensibilizzare gli alunni sull’importanza dell’acqua.

Laboratori Didattici

3 Laboratori di Informatica - Laboratorio di Scienze della Materia - Laboratorio di Scienze della Natura - Laboratorio di Matematica ed Economia Aziendale - 2 Laboratori multimediali - Laboratorio di Lingue

Altre Dotazioni

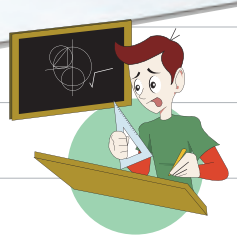
Sala proiezioni - Sala Video Conferenze - 2 Palestre - Biblioteca contenente circa seimila volumi di Narrativa, Saggistica, Testi scolastici, Trattati specialistici, Enciclopedie, Vocabolari, Riviste, CD Divina Commedia,CD letteratura straniera, CD enciclopedia a cura di Umberto Eco, CD le grandi Epoche Storiche, CD letteratura Italiana.



Istituto Tecnico Commerciale "G. GALILEI" - CELANO

Sezione associata ad Istituto Comprensivo "Tommaso da Celano"

Dirigente Scolastico:
Prof. Angelo Recina



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto comprende tre plessi:
- sede centrale in via Fontanelle
- succursale Madonna delle Grazie nel rione "La Forma"
- I.T.C. nella sede centrale della scuola media

I locali a disposizione della scuola media sono spaziosi e del tutto conformi alla normativa vigente. I locali dell'I.T.C. sono dislocati al piano terra e ospitano le 6 classi dell'Istituto, insieme con gli uffici amministrativi. La presidenza, invece, è al primo piano. Inoltre, sono presenti nelle due strutture, spazi riservati alle attività di laboratorio.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Fontanelle n°100, 67043 Celano (AQ)
Telefono - Fax segreteria: 0863.791186
Telefono presidenza: 0863.711099
Indirizzo internet: www.comprensivocelano.it
E-mail: aqtd070002@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto Comprensivo "T. da Celano" di Celano nasce in seguito al processo di dimensionamento che ha visto unificati, nell'anno 1999, la Scuola Media e l'Istituto Tecnico Commerciale.
La Scuola Media di Celano, negli oltre 50 anni di vita, ha rappresentato un importante centro di formazione culturale nel panorama delle istituzioni cittadine. Essa ha saputo via via rinnovarsi, adottando iniziative di sperimentazione e attuando attività integrative come arricchimento dell'offerta formativa. Si è connotata nel panorama regionale e nazionale con iniziative culturali e ginnico-sportive che hanno esaltato l'immagine dinamica ed attiva della stessa.
La scuola da sempre e in particolare negli ultimi anni ha intrapreso varie iniziative che hanno contribuito a creare percorsi di orientamento e di formazione: gli spettacoli teatrali, le mostre didattiche, le performance di fine anno scolastico, le manifestazione di ginnastica artistica, il giornale a scuola, la partecipazione ai vari concorsi, sono la prova del dinamismo culturale che da sempre l'ha caratterizzata.
Oggi ,più che mai ,svolge una azione di raccordo nel territorio con particolare riferimento a problematiche culturali e sociali. La presenza di una percentuale elevata di alunni stranieri, sollecita quotidianamente interventi finalizzati all'integrazione e all'intercultura.

Indirizzi di studio attivati

L' Istituto Tecnico Commerciale "G.Galilei" di Celano ha attivato, per l'anno scolastico 2010/2011 gli indirizzi di studio: Amministrazione finanza e Marketing per il Biennio - Economico Aziendale IGEA per il Triennio. Il Corso è di durata quinquennale e forma l'Esperto in Amministrazione in Finanza e Marketing e il Ragioniere e Perito Commerciale.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

- Diploma di Ragioniere
- Perito Commerciale
- Perito in Amministrazione Finanza e Marketing

Quadro Orario
Biennio

MATERIA	Classe I	Classe II
area comune		
Religione cattolica o altre attività	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
I Lingua straniera	3	3
Matematica e laboratorio	4	4
Diritto economia	2	2
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
area d’indirizzo		
Scienze Integrate (Fisica)	2	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2
II Lingua straniera	3	3
Informatica	2	2
Economia aziendale	2	2

Quadro Orario
Triennio

MATERIE	Secondo biennio		5° anno
	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione cattolica o altre attività	1	1	1
Lingua e lett. Italiana	3	3	3
Storia	2	2	2
I Lingua straniera	3	3	3
Matematica e laboratorio	4	4	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Scienza delle finanze	-	-	3
Economia aziendale e laboratorio	7	10	9
Diritto	3	3	3
Geografia economica	3	2	3
Economia politica	3	2	-
II Lingua straniera	3	3	3

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il diploma di Ragioniere e Perito Commerciale consente:
- la partecipazione ai concorsi pubblici
- l’iscrizione ai corsi post-diploma
- l’iscrizione a tutte le facoltà universitarie ed, in particolare, a quelle di indirizzo economico, aziendale, giuridico, linguistico
- l’inserimento nel mondo del lavoro: uffici pubblici, industrie, settore terziario (banche, servizi alle imprese, commercio, turismo)
- libera professione
- insegnamento

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

L’I.T.C. “G.Galilei” affianca alla normale attività didattica, altre attività finalizzate all’ampliamento dell’offerta formativa:

ATTIVITA’
- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- GESTIONE DELL’AREA ALUNNI DEL SITO WEB DELLA SCUOLA
- ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO
- PARTECIPAZIONE A CONCORSI LOCALI E NAZIONALI
- PROGETTO “IL QUOTIDIANO IN CLASSE”
- RECUPERO-POTENZIAMENTO-ORIENTAMENTO
- SPORTELLO DIDATTICO
- STAGE IN AZIENDE E ISTITUTI BANCARI
- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Laboratori Didattici e Altre Dotazioni

L’Istituto è dotato di:
- un’aula multimediale spaziosa e ben attrezzata
- una biblioteche
- due palestre fornite di spogliatoi e servizi
- un laboratorio linguistico



Istituto Magistrale Statale "BENEDETTO CROCE"

Dirigente Scolastico:
Prof. Francesco Gizzi



tipologia di istruzione:
CLASSICA

Sede:

L'Istituto sorge in via Cavalieri di Vittorio Veneto, a pochi passi dalla stazione ferroviaria; è un edificio moderno, funzionale, ampio e luminoso. Non ci sono sezioni staccate.

Indirizzi utili:

RECAPITO: via Cavalieri di Vittorio Veneto n° 9, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.412264
Fax: 0863.410488
E-mail: istitutomagistralestatal@tin.it

Breve storia dell'Istituto:

L' Istituto Magistrale è la scuola più antica di Avezzano: con decreto del 5 marzo 1861 Eugenio di Savoia istituì la scuola "per formare maestri" in città.
Dal 1995 è stato istituito il Liceo socio-psico-pedagogico, che lo ha sostituito quando esso è stato definitivamente abolito.
Dal 1997 si è affiancato il Liceo delle Scienze sociali, corso di impianto del tutto diverso e da allora i due indirizzi convivono.
Dal 2007 è stato attivato un corso del Liceo delle Scienze sociali ad indirizzo Socio-Sanitario.
Dall'anno scolastico 2010-2011, con l'entrata in vigore della riforma della scuola superiore la scuola è diventata Liceo delle Scienze umane, con l'opzione ad indirizzo economico-sociale.

Indirizzi di studio attivati

I corsi hanno tutti durata quinquennale e sono tutti diurni.
Liceo delle Scienze sociali
Nel Liceo delle Scienze sociali materia caratterizzante è "Scienze sociali", disciplina che comprende elementi di sociologia, psicologia, pedagogia, antropologia.
Le ore settimanali sono 30
Liceo socio-psico-pedagogico
Nel Liceo socio-psico-pedagogico materie caratterizzanti sono psicologia, sociologia, pedagogia. Le ore settimanali sono 34 (classi II-III-IV-V)
Indirizzo socio-sanitario
L'indirizzo socio-sanitario prevede un maggior numero di ore dedicate alle Scienze, con approfondimenti di igiene, fisiologia, elementi di anatomia, per fornire una preparazione specifica in ambito socio-sanitario (classi II-III-IV-V)
Liceo delle Scienze Umane
Il nuovo Liceo delle Scienze Umane prevede, per entrambi gli indirizzi, 27 ore settimanali nel biennio e 30 nel triennio (classi I)

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Tutti i corsi sono quinquennali, e rilasciano un diploma valido per l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

L'**indirizzo Socio-psico-pedagogico** fornisce una preparazione rivolta "sia alla prosecuzione degli studi a livello universitario, con particolare riguardo a quelli di preparazione alla professione docente, sia alla costruzione di una professionalità di base... con competenze di tipo progettuale nei confronti dei fenomeni educativi e sociali". I diplomati si indirizzano in maniera preferenziale verso studi umanistici: Scienze dell'educazione, Scienze della formazione, Scienze della comunicazione.
Il **Liceo delle Scienze Sociali** è "un nuovo indirizzo liceale, che utilizza le moderne scienze della società (sociologia, psicologia, antropologia, stati¬stica) per lo studio della contemporaneità". Anch'esso fornisce "competenze orientate sia verso il mondo del lavoro, sia verso la prosecuzione degli studi nell'università" (doc. ministeriale 1997).
L'indirizzo offre, oltre alla prosecuzione degli studi, concrete possibilità di inserimento nel mondo del lavoro nell'ambito dei servizi di assistenza alla persona.
Tali sbocchi sono previsti anche per il nuovo **Liceo delle Scienze umane**.
Nell'opzione di base è previsto l'insegnamento del Latino, mentre nell'opzione economico-sociale non c'è il Latino ma una seconda lingua straniera. E' inoltre rafforzata l'area giuridico-economica.

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Si riportano le offerte riguardanti le più significative attività curricolari ed extra-curricolari per l'anno scolastico 2010/11:

- Progetto “Accoglienza” rivolto agli alunni delle classi prime;
- Progetto “Continuità e orientamento” rivolto agli alunni delle ultime classi della Scuola Media inferiore e agli alunni delle ultime classi dell'Istituto, rivolto a far conoscere le possibilità post-diploma sia in riferimento al mondo del lavoro che di quello universitario;
- Sportello didattico: volto al recupero, sostegno, potenziamento dell'attività didattica, sarà attivato nelle ore pomeridiane su richiesta degli alunni;
- Corsi di recupero pomeridiani:
  - corsi di recupero/sostegno rivolto agli alunni del biennio per prevenire l'insuccesso scolastico iniziato a metà novembre 2010;
  - saranno attivati dopo la valutazione quadrimestrale, a sostegno degli alunni in difficoltà;
- Educazione alla salute: in collaborazione con professionisti saranno attivati i seguenti servizi: Servizio di medicina scolastica; Incontri di informazione-formazione relativi all'educazione alla salute (igiene, alimentazione, danni derivanti da alcool e fumo) e alla sessualità (affettività, malattie sessualmente trasmettibili);
- Centro di orientamento scolastico e professionale per gli alunni delle ultime classi;
- Servizio di prevenzione, diagnosi e sostegno psicologico per tutti gli alunni che ne facciano richiesta;
- Patentino a scuola (corsi per il conseguimento del “Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore);
- Il quotidiano in classe: in collaborazione con l'associazione nazionale “Giovani editori”
- Corso di chitarra (Classica, ritmica, moderna);
- Progetto lingua straniera (spagnolo): corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELE;
- Partecipazione degli alunni ad eventi teatrali, cinematografici, televisivi e culturali di rilevante interesse;
- Attività sportiva: partecipazione ai campionati studenteschi;
- Viaggi di istruzione e visite guidate, in collegamento con gli obiettivi programmati dai Consigli di Classe;
- Progetto “metodi statistici applicati alle Scienze Sociali”, rivolto agli alunni delle classi II,III, IV, V del Liceo delle Scienze sociali;
- Progetto informatica: a tutti i livelli;
- Progetto “Integrazione”: ore extracurricolari per gli alunni diversamente abili e per gli alunni stranieri;
- Progetto di comunicazione facilitata “Alice nel paese delle meraviglie”.finalizzato al superamento delle difficoltà comunicative di tutti gli studenti che ne necessitano;
- Progetto e bando di concorso “Pier Paolo Pisolini” in collaborazione con l'associazione “Harmonia Novissima”, rivolto agli alunni delle classi IV;
- Progetto “La Shoah tra realtà e negazionismo” rivolto agli alunni delle classi V;
- Progetto “I giovani: i problemi e i disagi”, rivolto agli alunni delle classi IV e articolato in 2 incontri di due ore per ogni incontro;
- Progetto: “ settimana delle Scienze Umane”, rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

Laboratori Didattici e Altre Dotazioni

L'istituto è dotato di due modernissimi laboratori informatici, di un laboratorio scientifico, uno di fisica, nonché di un laboratorio linguistico.

L'Istituto è dotato di due ampie e funzionali palestre interne. C'è una biblioteca d'istituto particolarmente fornita di testi di argomento pedagogico. Non c'è un'aula magna, ma è presente una “sala regia”, dalla capienza di 100 posti, dotata di attrezzature per la proiezione e l'amplificazione.



Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "ARRIGO SERPIERI"

sede centrale di Avezzano
sedi decentrate di Pratola Peligna e Castel di Sangro

Dirigente Scolastico:
Dott. Francesco Gizzi



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

La Presidenza e gli uffici di segreteria sono ubicati nella sede centrale di Avezzano.
In questa sede si trova anche l'azienda agraria costituita dal vigneto, frutteto e serre didattiche riscaldate.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via M. Buonarroti n° 1 (Loc. Papacqua), 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.441014
Fax: 0863.35123
E-mail: aqra010004@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto è intitolato ad Arrigo Serpieri, nato il 15 giugno 1877 a Bologna Nel 1906 divenne docente di estimo ed economia rurale nella Scuola superiore milanese; dal 1906 titolare di cattedra presso la Scuola Superiore di Agricoltura di Perugia; dal 1907 divenne titolare di cattedra a Milano; dal 1912 fu responsabile dell'Istituto Nazionale Forestale di Firenze; Sottosegretario al Ministero dell'Agricoltura dal 1929 al 1935. Inizialmente l'Istituto offriva un solo indirizzo di studio limitato ad un corso biennale al quale si poteva accedere con la licenza media inferiore. Negli anni '70 fu istituita, per la prima volta, la classe terza ad Avezzano e, con l'istituzione del triennio post qualifica, fu possibile il conseguimento del titolo di Scuola Media Superiore di Secondo grado di "Agrotecnico", equipollente ai titoli di studio rilasciati da tutti gli altri istituti di istruzione secondaria di 2° grado. Attualmente il corso prevede l'esame di qualifica al termine del terzo anno e la possibilità di proseguire in un biennio di post-qualifica per il conseguimento del Diploma di Agrotecnico. L'Istituto consta di una sede centrale che ospita la Presidenza, gli uffici amministrativi,aule e laboratori e di due sedi coordinate. A ciascuna sede associata è annessa un'azienda agraria; l'estensione, la conformazione e l'utilizzo dell'azienda varia di sede in sede. Altri 3 poderi didattico-dimostrativi sono ubicati nei comuni di Balsorano, Capestrano e S. Benedetto dei Marsi.

Indirizzi di studio attivati

COME E' ARTICOLATO L'ISTITUTO AGRARIO
C'è un primo biennio che comprende: classi prima e seconda.
Poi c'è un secondo biennio che comprende: classi terza e quarta.
Infine c'è il monoennio finale: classe quinta.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Alla fine del 3° anno si potra' conseguire il **diploma di qualifica regionale** (in regime di sussidiarietà).

Alla fine del 5° anno si potra' conseguire il **diploma e l'attestato di specializzazione.**

1^ Biennio
(Classi I e II)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze integrate (S. della terra e biologia)	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell’inf. E comunic.	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecn. Ed esercitazioni	3	3

2^ Biennio
(Classi III e IV)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell’Agricoltura		-

Monoennio
(Classe V)

AREA GENERALE	
DISCIPLINE	Tot. ore V
Italiano	4
Storia	2
Lingua Starniera	3
Matematica ed Informatica	4
Scienze motorie e sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
AREA DI INDIRIZZO	
DISCIPLINE	Tot. ore I
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	2
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	2
Sociologia rurale e Storia dell’Agricoltura	3

ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO: 132 ORE ANNUE CLASSE QUARTA e 132 ORE ANNUE CLASSE QUINTA

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il **diploma di qualifica regionale** del terzo anno consente:
- proseguimento degli studi
- inserimento lavorativo con competenze specifiche in aziende: agrarie, eco-ambientali, florovivaistiche comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.) di conservazione e trasformazione agro-alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie)

Con il **diploma del quinto anno e l’attestato di specializzazione regionale** si hanno le seguenti opportunita’:
- proseguimento degli studi
- iscrizione universita’ e corsi post diploma
- impiego con mansioni di responsabilita’, consulenza, gestione e coordinamento presso aziende pubbliche e private
- insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (i.t.p.)
- libera professione
- attivita’ imprenditoriale

- partecipazione a concorsi pubblici presso enti quali: corpo forestale dello stato – comunita’ montane – parchi nazionali e regionali – riserve naturali – consorzi agrari – regione (arssa, arta) – provincia – anas

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

Premessa

La scommessa dell'Istituto, come ente pubblico fornitore di servizi didattico-formativi e professionalizzanti, deve essere quella di fornire ai nostri alunni le competenze necessarie per rispondere alle richieste delle imprese presenti nel territorio sia nazionale sia europeo. Per l'Abruzzo interno, ed in particolare per la nostra provincia, la scelta naturalistica strategica del consiglio regionale traccia un importante solco all'interno del quale integrarsi e muoversi di conseguenza. In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con una Unione Europea in continua evoluzione e perciò in uno scenario in cui poter competere. E’ necessario aumentare il grado di saperi e abilità tradotti in specifiche competenze. La presenza strategica dell'ecologia agraria come materia di studio interdisciplinare ha determinato un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa della nostra scuola. Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue sono pertanto due tra i vari obiettivi perseguiti perché aprono degli spazi operativi e di sperimentazione notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa. I percorsi del nostro Istituto Professionale sono finalizzati al conseguimento di una solida formazione generale e tecnico- professionale sia nell'ambito produttivo che quello ambientale. La coscienza che le risorse naturali non sono inesauribili si va sempre più diffondendo e quindi sarà sempre più necessario adeguare il livello di sviluppo al sacrificio ambientale che essa comporta. In virtù della globalizzazione dei mercati sempre più ampi, zone agricole dei paesi più industrializzati sono destinate alla marginalizzazione e all'abbandono di prodotti di massa e solo una efficace valorizzazione qualitativa ed ambientale può riconvertire tali territori ad una economia virtuosa. Il sistema di istruzione professionale è organizzato quindi allo scopo di rispondere efficacemente alla crescente domanda di figure competenti in prodotti e servizi dell'agro- industria, di figure professionali altamente qualificate capaci di gestire questo epocale cambiamento. Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l’integrazione anche degli alunni “diversamente abili”, sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità residue.

N.B. per una conoscenza più completa del P.O.F. visitare il sito internet all’indirizzo www.ipsaa-avezzano.it

Laboratori Didattici

L’ISTITUTO E’ DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti, sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistico, quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

Altre Dotazioni

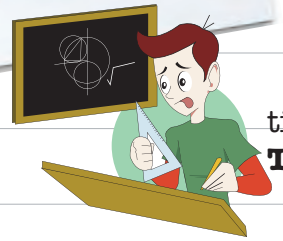
L’ISTITUTO E’ DOTATO INOLTRE DELLE SEGUENTI STRUTTURE:

- Biblioteca
- Palestra
- Aula Magna
- Aula Videoproiezione
- Aula Multimediale Lingua
- Aula “verde” c/o l’Oasi Palustre di “Papacqua”



Istituto Tecnico Industriale Statale "ETTORE MAJORANA"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Anna Amanzi



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'istituto è un edificio di recente costruzione realizzato a partire dal 1982. E' situato nella parte nord della città in una zona dove sono concentrati molti istituti superiori e dove sono presenti ampi spazi verdi. Precedentemente gli studenti erano suddivisi in varie sedi dislocate in più zone del centro abitato, ma con una crescente necessità di riunire tutte le classi per realizzare una comunità scolastica che potesse condividere spazi e attività. L'edificio si sviluppa su tre piani ed è composto di aule normali, laboratori, palestre e spazi comuni. Lungo i corridoi è presente la segnaletica per le uscite di emergenza. All'esterno è presente un ampio cortile nel quale è vietato l'accesso alle automobili e che è stato arredato con panchine costituendo uno spazio disponibile per i ragazzi nei tempi nei quali non sono impegnati nelle attività didattiche.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Aldo Moro n° 1, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.22570
Fax: 0863.21210
Indirizzo internet: www.itisavezzano.it
E-mail: itisaz@tin.it

Breve storia dell'Istituto:

L'I.T.I.S. di Avezzano, nato nel 1966 come sede staccata dell'I.T.I.S. di L'Aquila, è diventato autonomo nell'ottobre dell'anno scolastico 1972-73. Inizialmente, l'Istituto aveva soltanto la sperimentazione di "Elettrotecnica" che comprendeva due classi (I A e I B), ciascuna composta di 36 alunni. Le due classi vennero dislocate nella sede principale di Via Lolli, ex Casa del Contadino. Risale all'anno scolastico 1973/74 la scelta del nome dell'istituto, intitolato a Ettore Majorana che vuole onorare la memoria del grande fisico misteriosamente scomparso. L'anno 1978/1979 segnò una vera svolta nella storia dell'ITIS "E. Majorana": si ottenne dal Ministero l'autorizzazione per l'istituzione di una Maxi-Sperimentazione bivalente per gli indirizzi di Elettronica Industriale e Telecomunicazioni; ciò determinò un salto di qualità della scuola che potè iniziare una concreta e feconda collaborazione con la società Telespazio, con una conseguente e notevole assunzione di tecnici neo-diplomati da parte della società stessa. Intanto il numero sempre crescente degli studenti iscritti costringeva l'Istituto ad ubicarsi in vari edifici della città, in modo del tutto occasionale; ciò determinava la necessità della costruzione di un'unica sede e nel 1982 ci fu la deposizione della prima pietra per il primo lotto della futura sede di Via Aldo Moro. Nel frattempo, l'evoluzione del panorama dell'istruzione Tecnica ha indotto i docenti ad innestare sull'indirizzo Elettrotecnico una sperimentazione assistita, denominata "Ambra", con lo scopo di adeguare i piani di studio e i programmi alle richieste del mondo del lavoro. In seguito, negli anni scolastici 1985/1986 e 1986/1987 veniva attivata la sperimentazione del Biotecnologico Sanitario. A decorrere dall'anno scolastico 1987/1988 divenne funzionante la sede di Via Aldo Moro. Negli anni 1987/88 e 1988/89 si ebbe l'approvazione di un Piano Nazionale di Informatica del biennio e il corso di Informatica del triennio. Negli anni 1996-97 è stato istituito il Liceo Scientifico Tecnologico, nel 1998-99 la specializzazione in Chimica e nel 2002-2003 il corso di Meccanica. Dall'anno scolastico 2003-2000 è stato istituito il corso serale "Sirio" (per studenti-lavoratori).
Alla luce dei preesistenti percorsi formativi, nell'anno scolastico 2010-2011 nell'ITIS "E. Majorana" saranno presenti sia gli indirizzi dell'Istituto Tecnico - Settore Tecnologico, sia l'indirizzo del Liceo Scientifico - Scienze Applicate di seguito riportati.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO
Indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Il diplomato in Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario.
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Il diplomato in Elettronica e Elettrotecnica:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici, e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione, e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell’energia elettrica ed ei relativi impianti di distribuzione;
- ha competenze specifiche nei contesti produttivi d’interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni Elettronica Elettrotecnica e Automazione nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell’elaborazione dell’informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all’analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale –orientato ai servizi- per i sistemi dedicati incorporati
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la proiezione delle informazioni.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni Informatica e Telecomunicazioni, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.

Indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;
- nelle attività produttive d’interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell’esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

Nell’indirizzo sono previste le articolazioni Meccanica e meccatronica ed Energia nelle qauli il profilo viene orientato e declinato.

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

Il profilo del settore scienze applicate si caratterizza per l’equilibrata cultura nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico, ed in particolare per la conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali, anche attraverso l’utilizzo sistematico del laboratorio e al padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.

Gli studenti alla fine del percorso dovranno in particolare:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni di laboratorio;
- elaborare l’analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e al ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l’apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione tra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell’informatica nello sviluppo scientifico.

CORSO SERALE (Sirio) - ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

Obiettivo del corso è quello di rispondere ai bisogni di coloro che intendono rientrare nel sistema formativo, con un percorso di studi dalla struttura flessibili, in grado di seguire i profondi cambiamenti determinatisi nella società contemporanea. Il punto di

forza di tale progetto consiste, quindi, in un percorso flessibile che valorizza l'esperienza di cui sono portatori gli studenti e che si fonda sia sull'approccio al sapere in età adulta sia sull'integrazione di competenze in genere separate, come quelle relative alla cultura generale e alla formazione professionale.

Indirizzo CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica analitica e strumentale	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	-	-	4	5	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tec. e progett. di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Indirizzo ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Tec. e progett. di sistemi elettrici ed elettronici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecn. e progett. di sist. informatici e di telecom.	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1
Informatica					
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni					
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6
Informatica	-	-	3	3	-

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

Indirizzo MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3(2)	-	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi ed automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progett. e organizzazione industriale	-	-	3	4	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	4	4	3	3	3
Filosofia	2	2	-	-	-
Matematica	2	2	-	-	-
Informatica	3(1)	3(1)	-	-	-
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Scienze naturali	-	3	-	-	-
Disegno e storia dell'arte	3(2)	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

Corso serale "SIRIO" ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI

DISCIPLINE	Tipologia delle prove	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	S.O.	3	3	3
Lingua straniera	O.	2	2	2
Storia	S.O.	1	1	1
Matematica	S.O.	4	3	2
Meccanica e Macchine	O.	3	-	-
Sistemi Elettronici Automatici	S.O.	3(2)	3(2)	-
Elettronica	S.O.P.	4(2)	4(2)	4(2)
Elettrotecnica	S.O.	4(2)	3	-
Telecomunicazioni	S.O.	-	3	5(2)
Tecnologia Elettronica e Disegno	G.O.P.	4(3)	4(4)	5(4)
Economia Ind.le ed elementi di diritto	O.	-	2	2

Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

PROGETTI DELLA SCUOLA

- Progetto accoglienza per le classi prime
- Progetto per l'orientamento
- Handimedia
- Educazione alla sessualità responsabile
- Scuola e aziende
- Conseguimento del patentino per la guida del ciclomotore
- Scuola sicura
- Educazione all'intercultura
- Autoproduzione e promozione della salute (" Scuola e salute" a cura Reg.Abruzzo"; "La scuola sostenibile")
- Sicurezza e primo soccorso
- Sportello di ascolto
- Settimana della Cultura scientifica
- Prevenzione del disagio adolescenziale (Progetto PED; prevenz. del fenomeno del bullismo; prevenzione della dispersione scolastica)
- Di scuola in CEA
- Aggregazione e solidarietà: attività teatrale ATA; partita per un'amica; concerto di fine anno

- Annuario della scuola

PROGETTI EUROPEI
L’Istituto è iscritto ai seguenti e-twinning European projedts:
- Religious dialogue – co founders
- The handicraft and picture exhibition
- The world of fairy tales
- Music connecting people

L’Istituto è in attesa di conferma per il progetto
1. Justice in Europe (Comenius, capofila Spagna)

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
Le attività che ampliano e completano il Piano dell’Offerta Formativa permettono allo studente di progettare il proprio percorso formativo sia attraverso la scelta dell’indirizzo di studio, sia attraverso la partecipazione ai vari progetti; progetti pensati per dare ai giovani la possibilità di esprime e potenziare le loro capacità, per aiutarli a conoscere se stessi e a socializzare con gli altri e per promuovere la conoscenza dell’ambiente in cui vivono.
Per l’anno scolastico 2010/11 sono le seguenti:
- Giornalino d’Istituto
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio per la diffusione della cultura e della pratica musicale
- Giochi sportivi studenteschi
- Superclasse cup
- Corso di nuoto
- Il tennis
- Cineforum
- Laboratorio di lettura
- Volontariato a scuola
- Corso di découpage
- Infolinux
- Winnest
- Il mio sito
- Computer Aided Design Cad
- Camminare per conoscere
- “La Storia siamo noi” laboratorio di interpretazione storica: dalle fonti al teatro di narrazione storica
- Certificazione delle abilità linguistiche europee. Lingua inglese livelli A2 e B1
- Differenziamoci
- La radio nelle scuole

FORMAZIONE INTEGRATA SUPERIORE
L’Istituto è Polo CIPE agroalimentare e Polo regionale per ICT. Verranno attivati percorsi di formazione superiore autorizzati dal Ministero e dalla Regione

RETI
La creazione di reti di comunicazione per scambi e confronti tra scuole è l’indicazione metodologica ministeriale degli ultimi anni e mira allo sviluppo di consapevolezza ed evidenza della formazione in progress in Italia e all’estero.
Quest’anno la nostra scuola fa parte di:
- Rete “TSSS- Verbania” - progetto per la rivalutazione dei saperi formativi degli Istituti Tecnici Industriali;
- Rete “Educare all’Europa” – prevede l’inserimento di una scuola per ogni regione con la funzione di creare un Osservatorio attento alle problematiche europee relative all’istruzione e alla formazione;
- Rete Abruzzo agroalimentare – progetto di scuole nella regione Abruzzo con l’ ITIS “Majorana” capofila;
- Rete “Cento Scuole”.

ATTIVITA’ DI AGGIORNAMENTO docenti e personale ATA
- Nuove Tecnologie Informatiche ATA
- LABVIEW
- La valutazione dell’apprendimento

Laboratori Didattici

Elettronica; chimica generale; analisi chimica organica; fisica; biologia; disegno; meccanica; informatica; matematica e calcolo; elettrotecnica; tecnologia e disegno; elettronica e telecomunicazioni

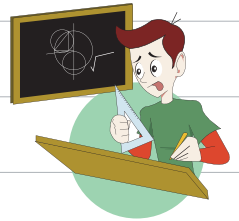
Altre Dotazioni

Biblioteca; museo dell’informatica; palestra e una palestrina, aula magna; laboratorio ambientale; due aule multimediali; sala radio con collegamento satellitare



Istituto Tecnico
Settore Tecnologico
Indirizzo: Costruzioni, Ambiente, Territorio
"LEON BATTISTA ALBERTI"
sede associata dell'Istituto d'Istruzione Superiore "V. Bellisario"

Dirigente Scolastico:
Prof. Angelo Recina



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto si trova nella zona centrale di Avezzano, vicino alla stazione ferroviaria e facilmente raggiungibile con ogni mezzo pubblico.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Monsignor D. Valerii snc, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.22565
Fax: 0863.22144
E-mail: aqis00400t@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'istituzione dell'ITG risale alla fine degli anni '50, quando, per effetto dell'intenso sviluppo economico di quegli anni, andava crescendo la richiesta sociale di istruzione e l'offerta, affidata fino a quel momento ad istituzioni private, risultava oramai inadeguata.
Fino al 1979 la vita dell'I.T.G. si è identificata con quella dell'Istituto Tecnico Commerciale, col quale costituiva un'unica istituzione scolastica. In tale fase, l'indirizzo per Geometri si attestava su due corsi stabili, confermando in tal modo la caratteristica di fondo di tale indirizzo, quella, cioè, di non essere una scuola di massa.
Nel Novembre del 1977 la Provincia dell'Aquila deliberava di inoltrare al Ministero della Pubblica Istruzione istanza per la scissione della sezione Geometri da quella Commerciale e per la sua autonomia. Il 10 Settembre 1979 tale scissione era oramai operativa e l'anno scolastico vedeva l'Istituto Tecnico per Geometri completamente autonomo e presieduto dal prof. P. Cimini. Nel 1981 all'Istituto viene data l'intitolazione di "L.B. Alberti", grande letterato ed architetto dell'età umanistico-rinascimentale, per sottolineare l'aspirazione dell'Istituto, sin dalla sua nascita, a fornire una seria formazione non solo tecnica ma anche umanistica.
Nel 1999, per effetto del piano di ristrutturazione della rete scolastica, l'I.S.A. "V.Bellisario" e l'I.T.G. "L. B. Alberti" sono stati accorpati sotto un'unica presidenza dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "V. Bellisario".
Entrambi gli istituti hanno comunque mantenuto la propria identità e la propria sede.
A partire dall'a.s. 2010-11, a seguito della riforma dell'istruzione di secondo grado, l'Istituto Tecnico per Geometri diventa ISTITUTO TECNICO - settore tecnologico indirizzo: Costruzioni, Ambiente, Territorio.

Indirizzi di studio attivati

L'indirizzo tecnologico "Costruzioni, Ambiente, Territorio" ha come obiettivo la formazione culturale ad indirizzo tecnico-scientifico degli alunni, al fine di formare tecnici in grado di affrontare le problematiche connesse alla specifica professione.
Tale formazione fornisce inoltre delle conoscenze di base nell'ambito del diritto, dell'economia, dell'informatica e delle lingue straniere, indispensabili per poter affrontare la quotidianità della vita, che si integra sempre più nel contesto europeo.
Durata
Il corso di studio dell'Istituto ha una durata quinquennale.

MATERIE DI STUDIO
32 ore settimanali

Primo biennio	Secondo biennio	5° anno
Lingua e lett. Italiana	Lingua e lett. Italiana	
Lingua inglese	Lingua inglese	
Storia	Storia	
Matematica	Matematica	
Diritto ed economia	Complementi di Matematica	
Scienze della Terra e Biologia	Progettazione, Costruzioni e Impianti	
Fisica e laboratorio	Topografia	
Chimica e laboratorio	Geopedologia, Economia ed Estimo	
Scienze e Tecnologie Applicate	Gestione del Cantiere e Sicurezza dell’Ambiente di Lavoro	
Tecnologie informatiche e laboratorio	Religione cattolica o altre attività	
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Scienze motorie e sportive	
Scienze motorie e sportive		
Religione cattolica o altre attività		

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Diplomato nell’indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio”:
- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell’utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell’organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all’amministrazione di immobili.

È in grado di:
- collaborare, nei contesti produttivi d’interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell’esercizio di organismi edilizi e nell’organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell’ambito dell’edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell’ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Alla fine del quinquennio si può accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi post-diploma.
Il diploma consente l’impiego in molteplici attività richiedenti le seguenti qualifiche:
- Tecnico catastale ed esperto in estimo immobiliare;
- Topografo;
- Disegnatore C.A.D. e progettista;
- Tecnico per l’ambiente;
- Tecnico responsabile della sicurezza nei cantieri (L.626);
- Tecnico di impiantistica applicata all’edilizia;
- Operatore in scavi archeologici (rilievo manuale e con il G.P.S.);
- Amministratore di condomini.

Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2008/2009

Oltre alle normali attività didattiche, vengono svolti i progetti di seguito riportati, finalizzati all’ampliamento e all’integrazione dell’offerta formativa:

Leggere e progettare il territorio
Il macro progetto “Leggere e progettare il territorio” si articola in interventi autonomi o svolti in collaborazione con Enti Territoriali e con il contributo di organismi professionali e si propone di avviare gli studenti verso attività professionalizzanti che carat-

terizzano in maniera distintiva la specifica professionalità, attraverso l’acquisizione di competenze di carattere tecnico – operativo che contribuiscono a configurare, nel loro insieme, un profilo professionale caratterizzato da esperienze significative e da apprendimenti funzionali, riutilizzabili nel processo formativo e spendibili nel mercato del lavoro.
Gli interventi prevedono l’impegno diretto di diversi gruppi di studenti nella realizzazione di lavori di rilievo dello stato del tessuto urbano, progetti di toponomastica, rilievo di fabbricati, sistemazione di aree a verde attrezzato, progettazione di arredi urbani, catalogazione, frazionamento ed accatastamento di unità immobiliari anche in collaborazione con il Collegio Provinciale dei Geometri, con l’Agenzia delle Entrate di Avezzano e con L’Agenzia del Territorio.

Alternanza scuola lavoro / il cantiere edile
Il progetto, attivato in collaborazione con l’Associazione Provinciale Costruttori Edili, con il Collegio Provinciale dei Geometri e con imprese edili locali, prevede l’attivazione di un percorso in alternanza fra momenti di formazione in aula e periodi lavorativi nei cantieri e si propone l’obiettivo di far acquisire agli studenti competenze rapportabili al profilo professionale dell’assistente tecnico di cantiere edile.

Progettazione con AutoCAD
Sono svolti ordinariamente corsi di disegno e progettazione, con l’ausilio di adeguati software (tra i quali vari programmi di CAD come AutoCAD).

Orientamento in uscita
Il progetto ha lo scopo di fornire, agli studenti delle classi quinte, informazioni circa le possibilità di proseguimento negli studi e/o nel lavoro. Vengono effettuati incontri con docenti di università pubbliche e private e visite esterne presso sedi universitarie.

Il patentino a scuola
Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso gratuito della Polizia Provinciale e di Soggetti e Agenzie esterne.

Progetto “CIAO”
Il progetto “Ciao” (Centro di Informazione, Ascolto e Orientamento) proposto dal SIPSIA di Avezzano, funziona come “ Sportello per l’ascolto”, allo scopo di rilevare le dinamiche relazionali presenti nel rapporto scuola-alunni-famiglie e di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali e la ricerca permanente di equilibri fra dimensione cognitiva ed emotiva. Sono attivate forme di ascolto individuale, di gruppo, telefonico, attraverso posta elettronica.

Laboratori Didattici

L’Istituto è provvisto dei laboratori di:

- Chimica
- Fisica
- Costruzioni e tecnologia delle costruzioni con annessi macchinari per l’esecuzione delle prove di carico e resistenza dei materiali da costruzione
- Termoidraulico, costituito da una centrale termica costruita su pannello didattico, completa di tutti i componenti necessari al suo funzionamento ottimale, controllata da un Personal Computer con apposito software di simulazione e supervisione dell’impianto
- Topografia, con un’ampia gamma di strumenti topografici dai più antichi al recentissimo GPS, con completa informatizzazione delle procedure di rilievo attraverso 20 computer collegati ad una stazione permanente a doppia frequenza, che registra 24 ore su 24 i dati relativi alla posizione dei 25 satelliti NAVSTAR, e una stazione mobile in grado di eseguire rilievi topografici di qualsiasi natura in qualunque punto della superficie terrestre
- Informatica, con venti postazioni collegate in rete ed in grado di colloquiare con la postazione centrale (master), attrezzate per la progettazione in CAD e stampa con plotter in bianco e nero e a colori

Altre Dotazioni

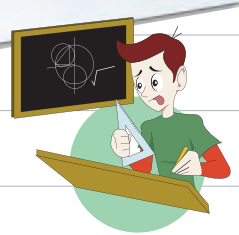
L’istituto è dotato di:
- Palestra
- Aula Di Disegno
- Biblioteca
- Aula speciale per Lingue straniere
- Sala Proiezioni
- Copisteria
- Postazione informatica in ogni aula con collegamento in rete



Tagliacozzo

Istituto Tecnico Statale Per Il Turismo "ANDREA ARGOLI"

Dirigente Scolastico:
Prof. Domenico Amicucci



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto Tecnico Statale per il Turismo ha un'unica sede a Tagliacozzo, ubicata al centro della città.
I servizi di trasporto (autobus – treno) si trovano a poca distanza dall'edificio scolastico.

Indirizzi utili:

RECAPITO: via G. Marconi n° 51, 67069 Tagliacozzo (AQ)
Telefono: 0863.610335 - 0863.698080
Fax: 0863.61033552
Indirizzo internet: Istitutoturisticoargoli.it
E-mail: aqmm060003@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto Tecnico Statale per il Turismo funziona a Tagliacozzo, dall'anno scolastico 2001-2002.
Esso è l'unico Istituto Tecnico Statale ad indirizzo turistico esistente nella Regione Abruzzo.
La località, nella quale ha sede, ha una consolidata vocazione turistica.
Dalla nascita, fino ad oggi, ha fatto registrare un aumento delle iscrizioni.

MATERIE DI STUDIO
32 ore settimanali

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
1ª Lingua Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
2ª Lingua Straniera (Francese)	3	3	3	3	3
3ª Lingua Straniera (Spagnolo)	-	-	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze Integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche aziendali	-	-	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto e Legislazione turistica	-	-	3	3	3
Informatica (Trattamento testi)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Perito per il Turismo

Perché scegliere l'I.T.T.?

L'anno scolastico 2001/2002 segna la nascita dell'Istituto Tecnico Statale per il Turismo di Tagliacozzo.
La posizione geografica, le caratteristiche fisico-ambientali, le bellezze naturali, la ricchezza storica ed archeologica dell'intero territorio fanno dell'Abruzzo una regione con rilevanti potenzialità di sviluppo turistico ed imprenditoriale, che aprono ampie prospettive di crescita economica.
Occorrono, pertanto, operatori professionalmente qualificati, provvisti di una solida formazione culturale e di una notevole padronanza delle lingue straniere, che questo Istituto, unico nel suo genere in tutta la regione, è in grado di preparare.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il diplomato nell'Istituto Tecnico per il Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.
E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre i servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- interviene nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'Istituto Tecnico Statale per il Turismo" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Riconoscere e interpretare:
  - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,
  - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
  - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblica, civilistica fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Si puntualizza, inoltre, che il diploma di perito turistico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

L' Istituto Tecnico per il Turismo si prefigge di fare acquisire agli studenti una elevata

professionalità, avendo di mira il conseguimento delle seguenti finalità.

- una formazione culturale generale;
- una formazione di solida competenza linguistica e comunicativa (come strumento di interscambio pratico, ma anche come mezzo per comprendere la cultura dei viaggiatori stranieri e le loro aspettative);
- una formazione di adeguata competenza professionale, intesa come capacità di gestire una piccola o media azienda turistica in modo efficace, anche in rapporto alla multiforme normativa italiana e della comunità europea.

Tenendo presenti le caratteristiche del territorio ove è ubicata la scuola, verrà sviluppato un piano sistematico e strutturato di esperienze esterne, che facilitino la conoscenza della realtà su cui opereranno in futuro i diplomati. A tal fine il Collegio dei docenti ed i Consigli di classe hanno predisposto degli organici interventi formativi, riportati in una apposita sezione del POF (visionabile sul sito: http://Istitutoturisticoargoli.it), quali:

- progetto "Alternanza scuola-lavoro";
- progetto " Impresa informativa simulata";
- progetto "Comenius";
- progetto "Scuola sicura";
- progetto" Corradino";
- progetto "Amico libro";
- progetto " Il quotidiano in classe";
- sportello didattico pomeridiano per interventi di recupero,consolidamento e potenziamento;
- attività pomeridiane finalizzate alla certificazione delle competenze linguistiche;
- corsi pomeridiani di 1° e 2° livello di lingua cinese;
- attività di orientamento post-diploma;
- iniziative di educazione alla legalità;
- iniziative di educazione interculturale;
- corsi pomeridiani di integrazione socio-linguistica per alunni extracomunitari e neocomunitari;
- attività di educazione ambientale;
- attività sportive pomeridiane;
- spettacoli teatrali e musicali;
- visite a musei, scavi archeologici e siti di interesse culturale e turistico;
- visite ad esposizioni temporanee aventi rilevante interesse artistico o culturale;
- partecipazione a conferenze, incontri con operatori con esperienza nel settore culturale, artistico o turistico;
- viaggi di istruzione;
- scambi culturali con altre classi di Paesi dell'UE;
- soggiorni estivi in un Paese europeo di cui si studi la lingua;
- stage di due o tre settimane nel corso del quinto anno presso agenzie o uffici turistici, grandi alberghi, centri congressi o altre strutture giudicate significative dal Consiglio di classe.

Particolare attenzione verrà posta al monitoraggio, relativo all'acquisizione delle competenze professionali, che, al termine del percorso scolastico, dovranno essere:

- Competenze di marketing: essere in grado di osservare il fenomeno turistico ed elaborare programmi di rilevazione della domanda e delle aspettative dell'utenza, attuale o potenziale;
- Competenze di consulenza: essere in grado di trattare con il pubblico, orientarne le scelte, assistere gli utenti durante l'attività turistica (itinerari, attività ricreative e culturali...);
- Competenze relazionali: essere in grado di facilitare le relazioni interpersonali, sia nella fase di costruzione dell'offerta che in quella di gestione operativa dei gruppi turistici (animazione culturale, ludico-espressiva...);
- Competenze di comunicazione: essere in grado di utilizzare le lingue straniere (produzione e comprensione scritta e orale), sia nel rapporto diretto con l'utenza o con interlocutori professionali stranieri, sia ai fini di studio, documentazione e aggiornamento professionale;
- Competenze di documentazione: essere in grado di documentarsi e documentare gli altri, accedere a basi di informazione, utilizzare il computer a fini di produzione, ricerca ed elaborazione dati.

Laboratori Didattici

- Laboratorio d'informatica
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio musicale

Altre Dotazioni

- Mediateca
- Biblioteca
- Palestra, campi di pallavolo, basket, calcetto
- Aula Magna con strumentazione audiovisiva



Liceo Artistico "VINCENZO BELLISARIO"

Sede associata dell'Istituto di Istruzione Superiore "V. Bellisario"

Dirigente Scolastico:
Prof. Angelo Recina



tipologia di istruzione:
LICEALE ARTISTICA

Sede:

L'Istituto si trova in zona periferica, facilmente raggiungibile con il servizio di trasporto urbano. Esso è ubicato in due fabbricati, di cui uno accoglie la presidenza, la segreteria, l'aula magna, la palestra, la biblioteca, il gabinetto tecnologico, l'aula d'informatica e 17 aule per la didattica ordinaria e l'altro ospita i laboratori.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via XX Settembre n° 425, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.599333 - 0863.599521
Fax: 0864.599582
E-mail: aqis00400t@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'istituto Statale d'Arte di Avezzano inizia la sua attività nell'anno scolastico 1968/69 in via XXIV Maggio (palazzo Di Mizio) con le sezioni Tessile e Metalli.
Vincenzo Bellisario, al quale la scuola è intitolata, è nato a Lanciano ed è stato Senatore della Repubblica e Sottosegretario alla Pubblica Istruzione con delega all'Istruzione artistica. Uomo di altissime qualità morali ed umane, ha dato un notevole impulso alla diffusione della cultura artistica in Abruzzo.
Nell'anno 1970 viene avviata una succursale a Civitella Roveto, poi soppressa nel 1976. Sempre nell'anno 1976, l'Istituto si trasferisce nella sede attuale in via XX Settembre. Nell'anno 1994, nell'ambito del progetto Brocca, viene avviato il corso sperimentale di rilievo e catalogazione e, in attuazione del progetto "Michelangelo", il corso di Designer per l'arredamento e il costume, in sostituzione del Corso di tessitura. Nell'anno 1996 il corso attivato con il progetto Michelangelo viene nuovamente modificato e trasformato in quello di Moda e Costume.
Nel 1999, per effetto del piano di ristrutturazione della rete scolastica, l'I.S.A. "V.Bellisario" e l'I.T.G. "L. B. Alberti" sono stati accorpati sotto un'unica presidenza, dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Bellisario".
Entrambi gli istituti hanno comunque mantenuto la propria identità e la propria sede.
A partire dall'a.s. 2010-11, a seguito della riforma dell'istruzione di secondo grado, l'Istituto Statale d'Arte diventa LICEO ARTISTICO.

Indirizzi di studio attivati

Il Liceo Artistico persegue una formazione culturale ad indirizzo artistico:
INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE e INDIRIZZO DESIGN

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE
Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:
- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consa-

pevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell’arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

INDIRIZZO DESIGN

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:
- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Alla fine del quinquennio si può accedere a tutte le facoltà universitarie o a corsi post-diploma. La peculiarità degli studi effettuati favorisce una specifica preparazione per la frequenza delle facoltà e dei corsi di seguito indicati: Accademia di Belle Arti, Facoltà di Architettura, Conservazione dei beni culturali, Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali, Pianificazione territoriale e urbanistica, Accademia d’Arte drammatica, DAMS (Disciplina delle Arti, Musica e Spettacolo), ISIA - Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (Industrial Design), Istituto Centrale del Restauro (previo corso/concorso), Centro sperimentale di Cinematografia.
Il diploma consente lo svolgimento di attività di graphic design e web design, di varie attività artistiche, artigianali e commerciali (pittura, scultura, fotografia, serigrafia).

Indirizzo ARTI FIGURATIVE

Materie di studio (34 ore settimanali)

Primo biennio	Secondo biennio	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	Lingua e Letteratura Italiana	
Storia e Geografia	Storia	
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Lingua e cultura straniera (Inglese)	
Matematica e Informatica	Matematica e Fisica	
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Sc. della Terra)	Chimica e Chimica dei Materiali (fino IV anno)	
Storia dell’Arte	Storia dell’Arte	
Discipline Grafiche Pittoriche	Filosofia	
Discipline Geometriche	Laboratorio della figurazione	
Discipline Plastiche e Scultoree	Discipline Pittoriche e/o Discipline Plastiche e Scultoree	
Laboratorio Artistico	Religione cattolica o altre attività	
Religione cattolica o altre attività	Scienze motorie e sportive	
Scienze motorie e sportive		

Indirizzo DESIGN

Materie di studio (34 ore settimanali)

Primo biennio	Secondo biennio	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	Lingua e Letteratura Italiana	
Storia e Geografia	Storia	
Lingua e cultura straniera (Inglese)	Lingua e cultura straniera (Inglese)	
Matematica e Informatica	Matematica e Fisica	
Scienze naturali (Biologia, Chimica e Sc. della Terra)	Chimica e Chimica dei Materiali (fino IV anno)	
Storia dell’Arte	Storia dell’Arte	
Discipline Grafiche Pittoriche	Filosofia	
Discipline Geometriche	Laboratorio della Progettazione	
Discipline Plastiche e Scultoree	Discipline Progettuali, Design	
Laboratorio Artistico	Religione cattolica o altre attività	
Religione cattolica o altre attività	Scienze motorie e sportive	
Scienze motorie e sportive		

Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Oltre alle normali attività didattiche, vengono svolti progetti finalizzati all’ampliamento e all’integrazione dell’offerta formativa.

Alla scoperta del passato
Le molteplici attività afferenti al macro progetto si proiettano in un orizzonte in cui fattori connessi allo sviluppo della creatività si interconnettono e si integrano con momenti di valorizzazione di abilità e tecniche specifiche, per l’attivazione di efficaci processi formativi finalizzati alla definizione di competenze trasferibili nei futuri apprendimenti e nell’attività professionale.
Il progetto comprende diversi interventi realizzati in collaborazione con la Sovrintendenza e con Agenzie Culturali esterne alla scuola, nonché con privati, e vuole attingere l’obiettivo di interessare gli studenti sia alla conoscenza e valorizzazione delle giacenze culturali del territorio, sia alla consapevolezza dell’universalità del linguaggio artistico inteso come forma espressiva culturale.
Si prospetta inoltre, come attività di supporto al curricolo, lo svolgimento di esercitazioni pratiche, attraverso l’esperienza sul campo, in siti di particolare rilevanza archeologica, storica, architettonica e artistica e approfondimenti teorici sulla contestualizzazione storica e sulle tecniche espressive.

Collaboriamo con il territorio
Realizzazione di una pluralità di attività di collaborazione con altre scuole del territorio, con Agenzie esterne,Istituzioni e privati, mediante la stipula di apposite intese, per la realizzazione di attività pittoriche, decorative, plastiche e per la promozione e lo sviluppo di una sensibilità artistica nelle scuole e nelle istituzioni pubbliche e private del territorio.

Progetto HELP (Handicap E Lavoro Progettuale)
Il progetto è rivolto agli alunni diversamente abili che frequentano l’Istituto e persegue l’obiettivo di un’integrazione efficace attraverso un impegno costruttivo in attività di carattere pratico-manipolativo e ludico-espressivo.
Sono previste molteplici attività che vanno dall’attivazione di tirocini formativi, alla realizzazione di laboratori artistici, di attività sportive, di interventi integrativi specialistici.

Orientamento in uscita
Il progetto ha lo scopo di fornire, agli studenti delle classi quinte, informazioni circa le possibilità di proseguimento negli studi e/o nel lavoro. Vengono effettuati incontri con docenti di Università pubbliche e private e visite esterne presso sedi universitarie.

Il patentino a scuola
Vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso gratuito della Polizia Provinciale e di Soggetti e Agenzie esterne.

Progetto “CIAO”
Il progetto “Ciao” (Centro di Informazione, Ascolto e Orientamento), proposto dal SIPSIA di Avezzano, funziona come “ Sportello per l’ascolto” allo scopo di rilevare le dinamiche relazionali presenti nel rapporto scuola-alunni-famiglie e di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali e la ricerca permanente di equilibri fra dimensione cognitiva ed emotiva. Sono attivate forme di ascolto individuale, di gruppo, telefonico, attraverso posta elettronica.

Laboratori Didattici

L’Istituto è provvisto dei laboratori di:

- oreficeria, dotato di banchi per lavorazioni orafe;
- sbalzo e cesello, con varie attrezzature per lavorazioni artigianali;
- tiratura e forgiatura, provvisto di torni, frese e macchinari vari per la lavorazione di metalli pregiati;
- plastica, con forni per la cottura della ceramica e utensili per modellazione;
- informatica, dotato di n. 23 computer collegati in rete;
- moda e costume, con telai per arazzi e attrezzature per la stampa di tessuti;
- smalti, dotato di forni per la cottura di paste vitree e di smalti in genere;
- Prototipazione, impiego di tecnologie innovative che riproducono l’intero ciclo di realizzazione di oggetti, dalla progettazione in 3D, alla digitalizzazione della creazione, alla produzione di prototipi in cera e alla successiva fusione del metallo.

Altre Dotazioni

L’istituto è dotato di aula magna, palestra, spazio all’aperto per attività sportive, biblioteca, gabinetto tecnologico, sala proiezioni.



Liceo Classico "ALESSANDRO TORLONIA"

Dirigente Scolastico:
Prof. Ilio Leonio

tipologia di istruzione:
CLASSICA

Sede:

L'attuale sede del Liceo, inaugurata il 10 ottobre 1956, è ubicata al centro della città ed è agevolmente raggiungibile da tutte le direzioni.
L'edificio, dotato di apparati tecnologici di sicurezza a norma di legge, comprende un adeguato numero di aule spaziose e illuminate, collegate da ampi corridoi, corredate di televisore, videolettore e collegamento a internet con sistema PC Card.

Indirizzi utili:

RECAPITO: via G. Marconi n° 37, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.413109
Fax: 0863.441865
Indirizzo internet: www.liceotorlonia.it
E-mail: aqpc01000b@istruzione.it - liceo.torlonia@alice.it

Breve storia dell'Istituto:

Erede del Regio Ginnasio, in funzione già dagli inizi del novecento, e del Regio Liceo "Alessandro Torlonia", istituito nel 1932, ha assunto l'attuale configurazione giuridica e urbanistica nel 1956. Da allora ha svolto una funzione rilevante nella promozione della cultura e delle classi dirigenti nel territorio e continua ancor oggi, in una società caratterizzata dall'innovazione e dalla complessità, a rappresentare una palestra di studio e di vita e un trampolino di lancio per le giovani generazioni.
Presieduto da figure di notevole credito intellettuale come Butticci, Buccilli e Palanza, ha visto alternarsi molti docenti di indiscusso valore culturale ed è stato frequentato da tanti protagonisti della vita civile, economica e culturale del territorio marsicano.

Alessandro Torlonia (Roma, 01/01/1800 - Roma, 07/02/1886), cui è intitolato il Liceo, ha legato il suo nome al prosciugamento e alla bonifica del Lago del Fucino, tra il 1853 e il 1876, e per questo nel 1875 fu nominato Principe del Fucino. Esponente della nobiltà romana e al tempo stesso banchiere di livello internazionale, imprenditore, proprietario terriero, mecenate e filantropo, viene ricordato anche come committente di numerose opere d'arte, tra cui la maggior parte degli edifici della Villa Torlonia di Roma e alcune opere del Canova.

MISSION EDUCATIVA
Il Torlonia fonda la sua missione educativa sulla formazione globale della persona, facendo perno sui valori della cultura classica, nell'ottica della loro attualizzazione nella società moderna e della loro correlazione con le esperienze nazionali e internazionali più significative.

L'obiettivo di fondo del Liceo è ravvisabile nella conquista dell'eccellenza, attraverso l'educazione alla democrazia, al multiculturalismo, alla diversità, ai diritti umani, alla libertà, alla creatività, all'esercizio della critica, per prospettare una società nella quale il capitale culturale e sociale, la capacità individuale e collettiva di rielaborazione simbolica, di sviluppare informazioni e generare conoscenza, rappresentino la fonte primaria dello sviluppo e del mutamento sociale.

In questa visione, l'offerta culturale del Torlonia si propone di formare giovani in grado di comprendere la funzione che la conoscenza, in tutte le sue articolazioni, gioca nel mondo reale, in modo da rispondere alle esigenze esistenziali e sociali di futuri cittadini che riflettono, si impegnano ed esercitano un ruolo attivo e costruttivo nella società.

Il preside Ilio Leonio

Corso Ordinario
Materie di studio

MATERIE	Ginnasio		Liceo		
	IV	V	I	II	III
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e Cultura Greca	4	4	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Matematica con informatica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	3
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte	-	-	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Liceo persegue una formazione culturale ad indirizzo classico e propone un’offerta didattica integrativa, articolata nei seguenti percorsi: potenziamento delle attività formative sul versante artistico, storico, filosofico, letterario; ampliamento delle conoscenze nelle discipline scientifiche; introduzione allo studio delle materie giuridiche ed economiche.
Il corso di studi ha durata quinquennale e si articola in un biennio ginnasiale (IV e V ginnasio) e in un triennio liceale (I, II, III liceo). Al termine del corso di studi si consegue il **diploma di maturità classica.**

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

La peculiarità degli studi effettuati favorisce una preparazione completa che consente la frequenza di tutte le facoltà universitarie o corsi post-diploma.
Il diploma consente lo svolgimento di molteplici attività nel settore del pubblico impiego, del terziario qualificato, dell’imprenditoria, della comunicazione.

Piano dell’offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Le ordinarie attività di insegnamento – apprendimento sono caratterizzate da una particolare attenzione ai nuclei concettuali e alle procedure di indagine peculiari di ciascuna disciplina, proiettati in una visione “ecologica”, interdisciplinare e trasversale dei saperi.

Promozione del successo formativo e valorizzazione delle eccellenze.
Il monitoraggio permanente dell’efficacia degli apprendimenti, effettuato attraverso la somministrazione di prove oggettive, consente di prospettare interventi individualizzati e personalizzati, finalizzati alla promozione del successo formativo di tutti gli studenti e alla valorizzazione delle eccellenze. A tal fine vengono organizzati cicli ricorrenti di interventi di recupero e attività sistematiche di consolidamento e di potenziamento delle competenze, anche mediante l’organizzazione flessibile dei tempi, degli orari, degli spazi e dei gruppi.

Continuità e orientamento
Vengono svolte attività di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado sulle materie caratterizzanti l'indirizzo di studi e sono attivati interventi significativi articolati sulle scelte universitarie degli studenti, anche con l'impiego di personale altamente qualificato, proveniente dal mondo accademico e delle professioni, e di ex studenti del Liceo, impegnati in attività di tutorato.

Accoglienza
All'inizio dell'anno scolastico vengono fornite informazioni dettagliate sulle modalità di funzionamento e sulle regole della scuola, al fine di creare le condizioni ottimali per favorire l'apprendimento e la definizione di progetti di studio e di vita.

Ampliamento e integrazione dell'offerta formativa

Lingua Inglese:
vengono proposti corsi finalizzati alla certificazione internazionale delle competenze, anche con l'impiego di docenti di madre lingua.

Linguaggi digitali:
sono previsti incontri per la gestione del sito web, per la realizzazione dell'annuario in formato digitale e per lo sviluppo di tutte le forme di comunicazione on line.

Laboratori teatrali:
vengono realizzati due laboratori per la teatralizzazione di opere classiche e moderne.

Le pietre che parlano:
viene attivato un laboratorio di epigrafia, con la riproduzione e interpretazione di fonti documentali.

Lo sport per tutti:
viene organizzata la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi e a tornei interclasse e interistituto, in diverse discipline sportive.

Giornale degli studenti:
il Giornale del Liceo, realizzato in forma cartacea e digitale, si propone di valorizzare la libera espressione degli studenti.

Sportello d'ascolto:
sono attivate forme di ascolto individuale e di gruppo, da parte di esperti esterni, con la finalità di favorire, nei ragazzi, la consapevolezza delle potenzialità personali.

Il patentino a scuola:
vengono realizzati corsi per il conseguimento del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore (patentino), con il concorso di Soggetti e Agenzie esterne.

Viaggi d'istruzione:
vengono effettuati viaggi e visite d'istruzione con la finalità di integrare il percorso culturale dell'indirizzo di studio, in sintonia con la progettualità delle singole classi.

Laboratori Didattici

- Laboratorio di informatica, con trenta postazioni collegate in rete ed in grado di colloquiare con la postazione centrale (master)
- Laboratorio di fisica, con due aule attrezzate per l'effettuazione di esperimenti
- Laboratorio di chimica, con due aule corredate di strumentazioni avanzate, per lo svolgimento di attività didattiche sperimentali
- Laboratorio audiovisivo, per l'insegnamento della Storia dell'Arte

Altre Dotazioni

- Aula magna provvista di impianto di amplificazione e videoproiezione, con 200 posti a sedere
- Biblioteca fornita di cospicue dotazioni librarie, è impreziosita dalla presenza di alcuni volumi di grande pregio storico
- Lavagne interattive multimediali (L.I.M.), Sono attrezzate due aule con L.I.M. dell'ultima generazione
- 2 palestre
- 2 sale ginniche, con attrezzi professionali (stepper, tapis roulants, cicloergometri, panche pesistica, stazioni multifunzione, estensori)
- Spazio esterno attrezzato con campo di calcetto in erba sintetica.





Liceo Scientifico "M. VITRUVIO POLLIONE"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Marina Novelli

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

Attualmente, il Liceo Scientifico "V.Pollione", può contare su una struttura edilizia situata interamente in Avezzano.
Le due ali, A e B, in cui è suddiviso l'Istituto sono dotate di scale esterne per le uscite di sicurezza; la scala A è dotata di ascensore per consentire l'accesso ai piani superiori dei disabili. Per l'ingresso di questi ultimi l'accesso dall'esterno è garantito dall'ingresso principale e da uno scivolo dal lato delle palestre. L'Istituto è dotato per lo più di aule ampie ed areate, di due aule da disegno, di una biblioteca, di un'aula di chimica e scienze e due di informatica, di due ampie palestre ben attrezzate.

Indirizzi utili:

RECAPITO: via Aldo Moro n° 1, 67051 Avezzano (AQ)
Telefono: 0863.411190
Fax: 0863.36128
Indirizzo internet: www.scientificoaz.it
E-mail: aqps03000Q@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

Il Liceo fu istituito nel lontano 1960, quale sezione annessa al Liceo Classico "Alessandro Torlonia" dal preside Aroldo Buccilli che, sensibile alle richieste di varie famiglie ed al nuovo indirizzo di studi che si andava proponendo all'attenzione del territorio, ottenne dalle autorità scolastiche la istituzione, nell'edificio "Corbi" di via XX Settembre, della prima classe sezione A, costituita di 27 alunni. Negli anni scolastici successivi, il Liceo funzionante come sezione annessa al Liceo Classico ebbe un sensibile incremento con 332 iscritti nell'anno scolastico 1966-1967 e la costituzione di ben 13 classi.
Nell'anno scolastico 1967-1968 finalmente il Liceo ottenne l'autonomia ed il professor Francesco Carusi, docente di matematica e fisica presso il Liceo Classico, venne incaricato dal Provveditore agli Studi ad assumere la prima presidenza del Liceo Scientifico.
A quali esperienze e riflessioni, contesto culturale e sensibilità collettive si collega la nascita del Liceo? Quali le radici che portano al gran numero di iscrizioni di questi ultimi anni? La trama della realtà non è facilmente rintracciabile.
Nello stesso anno scolastico di avvio della nostra storia autonoma, il prof. Nazzareno Desiderio fu indicato, dalla prima assemblea plenaria dei docenti, per la nomina di vicepreside.
Nell'anno scolastico 1968-1969, il Preside professore Eleuterio Di Gianfilippo, trasferito dall'Istituto Magistrale di Sora, assumeva la titolarità della presidenza e invitava l'assemblea plenaria dei docenti a proporre una personalità del passato cui intitolare la nostra scuola. Tanti furono i personaggi di rilievo sottoposti ad una accurata analisi: Virgilio, Augusto, Livio, Ovidio, Plauto, Catone, Cesare, Cicerone, Lucrezio. Per non cadere in omonimie con altri istituti che avevano in abbondanza fatto uso di tali nomi, la scelta cadde su Marco Vitruvio Pollione, uomo di vasta cultura, vissuto nell'età augustea, scrittore e architetto, autore di una importantissima opera "De Architectura", di carattere enciclopedico, quasi una "summa" delle conoscenze degli antichi in fatto di architettura. La sua opera tratta, infatti, di argomenti relativi alla professione di architetto e all'architettura in genere: materiali, stili, costruzioni di case, decorazioni interne, macchine e strumenti per la costruzione, etc.
Vitruvio sembrò, senza dubbio alcuno, un personaggio con caratteristiche attinenti all'indirizzo di studi di un Liceo Scientifico; perciò la proposta ebbe il consenso unanime dell'assemblea ed il Liceo Scientifico di Avezzano fu intitolato a Marco Vitruvio Pollione.
Da tale data la nostra scuola ha avuto un incremento progressivo di alunni, di classi e di docenti, non solo nella sede centrale ma anche nella sezione staccata di Pescina (corso F) istituita nell'anno scolastico 1967-1968. Nel giro di qualche anno (1971) Pescina divenne funzionante con un corso completo di cinque classi fino all'anno sco-

lastico 1993-1994, quando per mancanza di iscrizioni (gli alunni preferivano iscriversi nella sede centrale di Avezzano), la sede venne chiusa.
Nell'anno scolastico 1973-1974 veniva istituita anche la sezione staccata di Carsoli, per interessamento dell'allora Preside professor Eleuterio Di Gianfilippo e per insistente richiesta dell'utenza scolastica del territorio carseolano. La sezione staccata fu accolta con grande interesse sì che fin dall'anno scolastico 1977-1978 funzionò con un corso completo (corso I) fino al 1994-1995, anno in cui raddoppiò gli iscritti e le classi con il completamento di ben due corsi (corsi I ed L). Dall'anno scolastico 1997-1998 all'a.s. 1998-99 è stato funzionante con un solo corso (5 classi) a causa della crisi demografica territoriale e delle richieste di frequenza nella sede centrale di Avezzano.
Dal 1968 il Liceo, con una crescita esponenziale, raggiunse nel 1976 ben 1037 iscrizioni con 42 classi e si rese quindi necessaria l'apertura dei nuovi plessi di via Sabotino, via del Seminario, di via Monte Velino. Sulla scorta di sì numerose richieste veniva sollecitata la Provincia affinché operasse per la costruzione di un edificio scolastico apposito per il Liceo Scientifico. Dopo12 anni di attesa, di manifestazioni di studenti, di docenti e delle famiglie, l'edificio venne finalmente completato e consegnato all'inizio dell'anno scolastico 1980-1981. Dopo dieci anni di presidenza del professor Domenico Grande, durante i quali il Liceo continuò l'incremento degli iscritti e delle attività scolastiche e parascolastiche, la presidenza venne affidata nell'anno scolastico 1989/1990 al Dirigente professor Angelo Bernardini, già docente di Italiano e Latino nella sezione staccata di Carsoli, vincitore di concorso a Preside nell'anno scolastico 1985-1986.
Nell'anno scolastico successivo, per costante interessamento del nuovo Preside Bernardini, che intuì i nuovi bisogni dell'utenza scolastica e dell'economia territoriale, nasceva la sperimentazione ad indirizzo linguistico. Essa ha conosciuto subito un immediato successo per il favore incontrato negli utenti, tanto da richiedere la istituzione, nell'anno scolastico 2000-2001, di quattro corsi (corsi M, N, I ed L).
Nell'anno 2008 è andata in pensione una delle figure storiche del nostro Liceo: il prof. Nazzareno Desiderio, vicario per più di 35 anni che ha collaborato con tre Dirigenti.
Nell'anno scolastico 2009- 2010 il prof. Angelo Bernardini ha concluso il suo mandato come Dirigente Scolastico dopo aver guidato l'Istituto con iniziative di eccellenza ottenendo riconoscimenti e premi a livello nazionale. Sempre nello stesso anno ha promosso le celebrazioni del Cinquantenario del Liceo Scientifico realizzando una cartolina postale con speciale annullo filatelico. Il primo settembre si è insediato il nuovo Dirigente Scolastico prof.ssa Marina Novelli, proveniente dall'Istituto Magistrale Statale "Benedetto Croce" di Avezzano. Laureata in Lettere, vincitrice di concorso a Dirigente Scolastico nel 1992/1993.
Attualmente il Liceo Scientifico è una delle scuole più grandi d'Abruzzo: la popolazione scolastica si è mantenuta per anni intorno ai 1400 alunni, raggiungendo a volte i 1600.

Nel corrente anno scolastico gli alunni iscritti sono 1424 (570 ragazzi, 854 ragazze) di cui 850 pendolari e 574 residenti ad Avezzano; 46 alunni sono stranieri.
Le classi sono 60 di cui 5 ospitate nella struttura dell'I.T.C. di Avezzano.
Il corpo docenti ha assunto da diversi anni una fisionomia nel complesso stabile in quanto il 90% di essi risulta nei ruoli ordinari. Nell' anno in corso lavorano nella nostra scuola 109 insegnanti.
Si occupano dell'amministrazione un Direttore Servizi Generali Amministrativi, nove assistenti amministrativi, un assistente tecnico e tredici collaboratori scolastici.

Indirizzi di studio attivati

- Nuovo Liceo Scientifico (classi prime)
- Liceo Scientifico (corso ad esaurimento)
- Nuovo Liceo Linguistico (classi prime)
- Liceo Scientifico sperimentale Linguistico (corso ad esaurimento)

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

- DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO
- DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO - Piano Nazionale Informatica (P.N.I.)
- MATURITA' LINGUISTICA

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il Liceo Scientifico si propone di "formare" gli studenti affinché acquisiscano competenze cognitive, strumenti metodologici e spirito critico adeguati per la scelta di qualsiasi indirizzo universitario e per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.
Il diploma di Stato dei due indirizzi, in particolare:

- consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie;
- fornisce una preparazione completa per tutti i pubblici concorsi di ruolo "B";
- è titolo valido per l'accesso alle Accademie militari.

La maturità linguistica prepara in modo specifico per la Facoltà di Lingue e Mediazione Linguistica.

Nuovo Liceo Scientifico
Quadro Orario

MATERIE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Matematica (con informatica nel biennio)	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1

Nuovo Liceo Linguistico
Quadro Orario

MATERIE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e letteratura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Matematica (con Informatica nel biennio)	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1

Liceo Scientifico con informatica
Corso ad esaurimento

DISCIPLINE	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	4	4	3	4
Lingua e letteratura latina	5	4	4	3
Lingua e cultura straniera	4	3	3	4
Storia	2	2	2	3
Filosofia	-	2	3	3
Geografia	-	-	-	-
Matematica	4	3	3	3
Fisica e Informatica	3	3	3	3
Scienze naturali (Sc. della terra,Biologia, Chimica)	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'arte	3	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1

Sperimentale Linguistico
Corso ad esaurimento

MATERIE	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua latina	4	3	3	2
Lingua e cultura straniera 1	3	4	4	4
Lingua e letteratura straniera 2	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	-	5	5	5
Storia	-	2	2	3
Filosofia	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	-	-	-
Matematica	4	3	3	3
Fisica	-	3	-	-
Scienze naturali, Chimica e Geografia	3	2	2	2
Disegno e Storia dell'arte	-	2	-	-
Educazione civica, giuridica ed economica	2	-	-	-
Storia dell'arte e linguaggi non verbali	-	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1

Piano dell’offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Il Liceo Scientifico "Marco Vitruvio Pollione", come ogni Istituzione scolastica, ha predisposto il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2010-2011 che è il documento di identità culturale e progettuale dell'Istituto.
Esso esplicita la programmazione curricolare, extracurricolare ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia, entro le leggi generali dello Stato.

Le **attività integrative aggiuntive** all’azione didattica sono stabilite a livello di Collegio Docenti e di consigli di classe ed hanno il ruolo di "rinforzo" delle finalità formative e didattiche della scuola. Esse possono svolgersi dentro la scuola o fuori, in orario curriculare ed extracurriculari.

Queste attività sono:
- viaggi d'istruzione in Italia ed all'estero
- visite guidate presso aziende, Enti, strutture, mostre o manifestazioni
- seminari pomeridiani di integrazione e approfondimento
- olimpiadi di matematica e di fisica
- docenza in lingua inglese di discipline curriculari (scienze, fisica)
- corsi di educazione alla salute
- concorsi letterari, linguistici, pittorici e teatrali
- tornei e gare sportive
- corso di sci
- corsi di nuoto
- corsi di tennis

Le **attività integrative extracurriculari** concorrono alla formazione culturale ed umana dell’alunno ed a creare un'atmosfera di benessere attraverso il contributo di ciascuno ed il recupero delle potenzialità inespresse.

Si prefiggono i seguenti obiettivi:
- rilanciare il dialogo tra i giovani e le istituzioni;
- offrire ai ragazzi una maggiore crescita personale e alla scuola l'occasione per migliorarsi aprendosi alle esigenze degli studenti;
- aumentare la valorizzazione del Sé e quindi l'autostima vivendo da protagonisti con gli altri nella scuola;
- far cogliere intuitivamente i valori comuni, al di là delle culture e ideologie e stimolare l'impegno civile dei giovani;
- far acquisire la capacità di lavorare in gruppo, sviluppando il senso democratico;
- promuovere l'incontro con esperti di teatro, scenografia, musica e cinema che lavorano nel nostro territorio;
- offrire ai giovani l'opportunità di essere promotori e protagonisti degli interventi educativi al fine di superare eventuali situazioni di malessere.

PROGETTI / ATTIVITA'
- Realizzazione lavori Settimana Scientifica
- Annuario
- Olimpiadi di Matematica e Fisica
- Patente europea del computer e corso autocad
- Valorizzazione delle eccellenze
- Educazione ambientale
- C.I.C.
- Esposizione filatelica: "Il Risorgimento nel 150° dell'Unità d'Italia"
- Attività sportive pomeridiane
- Corso di sci
- Tiro con l’arco
- Incontri con gli arbitri della F.I.G.C.
- Corsi pomeridiani di ginnastica
- Profilo motorio ed abitudini alimentari
- Corso di scacchi
- Coro e orchestra musicale
- CLIL:Content Language Integrated Learning
- CLIL:Content Language Integrated Learning
- PET: certificazione di lingua inglese
- FIRST: certificazione di lingua inglese
- DELF: Certificazione di lingua francese
- DELE: Certificazione di lingua spagnola
- GOETHE: Certificazione di lingua tedesca
- DEUTSCH:corso base di lingua tedesca
- Cineforum: "Cinema e discriminazione"
- Corso di dizione fonetica e lettura espressiva
- Corso di declamazione, recitazione e portamento
- Teatro dei Colori: "Il naso di Gogol"
- Teatro Latino
- Teatro in lingua
- Poeti a braccio
- Patentino motociclo ed educazione alla legalità
- Giornalino d'Istituto:150° Unità d'Italia

ATTIVITA’ PER ESTERNI

- Patente europea del computer
- Autocad base
- Conversazione in lingua (francese, inglese, spagnolo e tedesco)
- Corso di ginnastica: spinning, ginnastica dolce
- Certificazioni in lingua straniera

SUPPORTO AGLI ALUNNI

1. ATTIVITA’ ACCOGLIENZA DEI RAGAZZI DELLE PRIME CLASSI
2. CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA PSICOLOGICA (CIC)
3. FIGURE DI SUPPORTO (Psicologa, medico scolastico)
4. CONTINUITA’ SCUOLA MEDIA INFERIORE - LICEO
5. CONTINUITA’ BIENNIO –TRIENNIO
6. CONTINUITA’ LICEO UNIVERSITA’
7. SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO
8. ORIENTAMENTO:
   - ORIENTAMENTO PRIMARIO
   - RIORIENTAMENTO
   - ORIENATMENTO UNIVERSITARIO
9. SOSTEGNO RECUPERO E POTENZIAMENTO
10. COMMISSIONE H

PROGETTI SPECIALI

- SETTIMANA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA
- PROGETTO QUALITA’
- PUBBLICAZIONE ANNUARIO

Laboratori Didattici

- 2 laboratori di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di chimica e scienze naturali
- laboratorio linguistico

I laboratori di informatica vengono utilizzati da tutti i docenti per la visione, l’elaborazione e la produzione di materiale di supporto alla didattica.

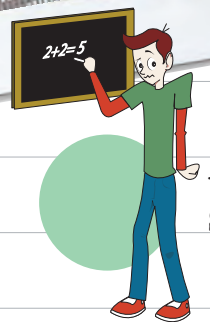
Altre Dotazioni

- 55 aule didattiche più 5 presso l’ITC “G. Galilei”
- aula conferenze
- 2 aule di disegno
- 2 laboratori di informatica
- laboratorio di fisica
- laboratorio di chimica e scienze naturali
- laboratorio linguistico
- postazione multimediale
- biblioteca
- ufficio del Dirigente Scolastico
- ufficio del Vicario del Dirigente e dei collaboratori
- ufficio del D.S.G.A.
- segreteria docenti
- segreteria alunni
- sala docenti con postazioni informatiche
- gabinetto medico
- aula di deposito dei registri di classe
- palestra femminile con impianto di amplificazione musicale
- palestra maschile con tre pareti per la pratica dell’arrampicata sportiva.

SUSSIDI DIDATTICI A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI

- Collegamento a Internet con sito Web
- scanner e masterizzatore
- televisori a colori con videoregistratori, lettori DVD
- teleproiettore con schermo gigante
- proiettore film
- proiettore diapositive e videoproiettore
- videoteca con corsi di lingue straniere, opere teatrali, documentari scientifici
- computer portatili
- lavagne luminose
- LIM
- collegamento satellitare con antenna parabolica
- strumenti musicali: batteria, tastiera, piano elettronico, 2 casse, una chitarra basso, microfoni panoramici e normali





Liceo Scientifico "M. VITRUVIO POLLIONE"

Sede associata ad Istituto Comprensivo di Carsoli

Dirigente Scolastico:
Dott.ssa Licia Ippoliti

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

L'edificio scolastico, situato al centro del paese, ospita, in ale completamente indipendenti ma comunicanti, sia la scuola media che il liceo scientifico. Al piano terra si trovano gli uffici amministrativi e direttivi. Oltre alle aule ordinarie, sono presenti il laboratorio informatico, quello linguistico, la biblioteca, la videoteca, l'aula per il disegno e la palestra. L'edifico recentemente è stato oggetto d'interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria per la messa a norma degli impianti e per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Piazza della Libertà n° 13, 67062 Carsoli (AQ)
Telefono: 0863.995376
Fax: 0863.909100
Indirizzo internet: www.istitutocarsoli.it
E-mail: aqmm02400x@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

Il Liceo Scientifico di Carsoli è nato come sezione staccata del Liceo Scientifico "Vitruvio Pollione" di Avezzano nell'anno scolastico 1973/74. La sezione staccata fu accolta con grande interesse ed oggi funzionano due corsi completi con minisperimentazione PNI (Piano Nazionale d'Informatica). Dall'anno scolastico 1999/2000, il Liceo Scientifico è stato annesso alla Scuola Media formando così un Istituto Onnicomprensivo (Scuola Media e Liceo Scientifico), istituzione atipica e rara nel panorama nazionale, con potenzialità operative molto stimolanti nell'ambito dell'orientamento e della continuità.

Indirizzi di studio attivati

L'unico indirizzo di studio è il LICEO SCIENTIFICO, con una mini sperimentazione d'informatica, ha una durata di 5 anni e prevede l'insegnamento di Fisica anche nelle classi 1^ e 2^.
Nella tabella sottostante sono riportate sinteticamente le materie d'insegnamento, per quanti anni sono impartite e la durata oraria complessiva.

Quadro Orario

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	4	4	4	3	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua Straniera	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	3	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	3	3	3	3	3
Scienze	-	2	3	3	2
Disegno	1	3	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diploma di superamento degli Esami di Stato conclusivi del Corso di Studio d’Istruzione Superiore - indirizzo LICEO SCIENTIFICO

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il titolo acquisito dopo il superamento dell’esame di stato, al termine dei cinque anni, dà diritto alla prosecuzione degli studi in ambito universitario e alla frequenza di corsi postsecondari.

Piano dell’offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Il corso di studi del Liceo Scientifico di Carsoli rientra nel Piano Nazionale Informatico ed è strutturato in 5 anni, al termine dei quali è previsto il rilascio di un diploma di stato che consente l’accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il Piano Nazionale per l’Informatica potenzia l’area scientifica con l’introduzione di elementi di Informatica e anticipa lo studio della Fisica fin dal biennio rendendo più attuale il corso di studi tradizionale. L’obiettivo principale è quello di fornire ai ragazzi una formazione equilibrata sia nell’ambito scientifico che in quello umanistico.

Per le lezioni di lingua straniera è prevista la presenza di un lettore di madrelingua al fine di stimolare la conoscenza della lingua straniera che oggi costituisce un’importante strumento di formazione della personalità.

Il Liceo Scientifico ha la finalità di formare gli studenti affinché acquisiscano competenze cognitive strumenti metodologici e spirito critico adeguati per la scelta di qualsiasi indirizzo universitario e per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Progetti curricolari ed extracurricolari:

- Lettore madrelingua inglese;
- Learning english through songs;
- Gemellaggio elettronico;
- Il giornalino d’istituto;
- Quotidiano in classe;
- Lezioni al museo;
- Giochi sportivi studenteschi e tornei interni;
- Viaggi d’istruzione in Itali e all’estero;
- CLIL – modulo di storia;
- Seconda Lingua Straniera;
- Certificazione Trinity.

Laboratori Didattici

- Laboratorio informatico
- Laboratorio linguistico

Altre Dotazioni

- Biblioteca
- Videoteca
- Palestra
- Aula per il disegno





Scuola Paritaria
Istituto scolastico delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Annarita Neri

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

La sede è situata in pieno centro cittadino, in un edificio che risale al 1936, ristrutturato sempre secondo le norme sulla sicurezza, emanate dalle competenti Autorità (legge 626 e legge 155) con ampie e luminose aule, adeguati servizi igienici, biblioteca, laboratori: linguistico-multimediale, musicale, informatico e scientifico, sala di proiezione, sala per videoconferenze, palestra, campetto sportivo polivalente e ampio giardino ricco di piante e di spazi per le ricreazioni e i momenti di festa insieme.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Mazzini n° 173 , 67051 Avezzano (AQ)
Telefono centralino: 0863.413814
Telefono presidenza: 0863.444312
Telefono - Fax: 0863.444312
E-mail: presidenza@sacrocuoreavezzano.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto scolastico " Sacro Cuore" è un'istituzione educativo-scolastica cattolica, diretta dalle Apostole del Sacro Cuore di Gesù, fondate dalla Serva di Dio Madre Clelia Merloni, a Viareggio, il 30 maggio 1894, allo scopo di propagare la devozione al Sacro Cuore mediante l'educazione dei fanciulli e delle giovani, la collaborazione all'insegnamento catechistico nelle Parrocchie e l'assistenza ai malati e ai vecchi.
Dopo più di 100 anni di vita, l'Istituto, che ha esteso la sua attività caritativa in Italia, in Brasile, in Argentina, negli Stati Uniti e in Svizzera, comprende 8 Province, con 5 Noviziati e circa duecento Case, nelle quali 1571 suore si dedicano alle varie opere educative, assistenziali e sociali.
L'attività educativa e formativa dell'Istituto iniziò nel 1913 con l'apertura di una scuola per l'infanzia. Nel 1944-45 fu aperta la SCUOLA MEDIA con due sezioni gratuite, per venire incontro alle necessità di tante famiglie. La Scuola Media il 14.06.1947 ottenne il riconoscimento Legale per la classe prima e il 16.06.1949 anche per la seconda e la terza. Nell'ottobre del 1970 fu aperta La SCUOLA MAGISTRALE, triennale, per maestre di Scuola materna. Ottenne il riconoscimento legale il 10.09.1973. In seguito alle norme dello Stato circa la Sperimentazione per il rinnovo della Scuola Italiana, la Scuola Magistrale divenne quinquennale, rientrando nel progetto "Egeria", assistito dal Ministero della Pubblica Istruzione. Nell'a.s 1997-1998 la Scuola Magistrale Progetto Egeria venne sostituita dal LICEO della COMUNICAZIONE ad indirizzo sperimentale.
Nel febbraio 2001 tutte le realtà scolastiche dell'Istituto Sacro Cuore di Avezzano ottennero la parità. Il 15 maggio 2003 si è sostituita definitivamente la Scuola Magistrale con il Liceo della Comunicazione. Nell'anno scolastico 2007-2008, l'Istituto ha quattro sezioni di Scuola dell'Infanzia, due di Scuola primaria, una di Scuola secondaria di 1° grado ed una di Liceo della Comunicazione.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate è una scuola paritaria che offre una solida preparazione culturale.
La durata del corso è di 5 anni. Il suo piano di studi prevede, oltre alle materie comuni ad ogni corso superiore, un potenziamento dell'offerta formativa, in base all'autonomia scolastica, mediante l'inserimento della SECONDA LINGUA STRANIERA, di MUSICA o PSICOLOGIA, a seconda della scelta della famiglia.
Titolo di Studio: Maturità Scientifica

Quadro Orario

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Ed. Fisica e sportiva	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate consente di accedere a tutte le facoltà universitarie ad indirizzo sia scientifico che umanistico.
Consente inoltre di seguire corsi post-diploma per un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Laboratori Didattici

Laboratorio informatico
è un'aula molto ampia con 24 comode postazioni che hanno l'opportunità di interagire sia fra loro sia con la postazione del docente; in tutte le postazioni c'è la possibilità di accedere ad internet; ci sono inoltre diversi programmi:

- word-processing per fogli di calcolo di gestione di data-base
- presentazione diapositive
- creazione di prodotti ipermedia
- creazione di prodotti multimediali
- sound-editing
- realizzazione di disegni tecnici
- rendering tridimensionale

Laboratorio musicale
E un'aula spaziosa fornita di pianoforte verticale, n.35 chitarre classiche, batteria, chitarra elettrica, basso elettrico, impianto completo di amplificazione, p.c., diversi software per musica, strumentini vari.
Laboratorio linguistico
E una stanza larga e luminosa fornita di p.c., dvd, registratore e di 24 postazioni con possibilità di interagire sia tra di loro che con il posto dell'insegnante; offre inoltre molti software didattici, film in lingua, e diverso materiale didattico.
Laboratorio scientifico
E una stanza nuova e ampia con diverse postazioni per esperimenti organizzate in banconi con gas, acqua, lavandini e reagenti per gli esperimenti; c'è una vetreria, la cappa di aspirazione, la bacheca dei minerali, fossili e rocce; fra i numerosi strumenti ricordiamo n° 12 microscopi.
Laboratorio di chimica, fisica e biologia

Altre Dotazioni

La struttura gode di una biblioteca, una sala proiezioni, una sala per video-conferenze, una palestra, un campetto sportivo polivalente e un giardino.
Biblioteca
E' organizzata con una grande sala a forma rettangolare, con tavoli per la lettura e la consultazione. L'illuminazione è molto alta, grazie anche a larghe finestre. C'è uno schedario cartaceo e la catalogazione è in via di informatizzazione. La biblioteca offre circa 8500 volumi, tra cui oltre trenta volumi dell'inizio del 1800. Sono presenti diverse tipologie di libri: enciclopedie e collane di tutti gli argomenti, testi di studio e di narrativa, collane dei premi nobel, opere in inglese, francese e spagnolo per la scuola media inferiore e superiore, molte opere di letterature straniere in italiano, alcune edizioni pregiate per veste tipografica, dizionari di varie lingue e atlanti storico-geografici, circa 700 volumi dell'Abruzzo (storici, culturali, folkloristici), guide turistiche di Italia, Europa e paesi extraeuropei.
Palestra e campo sportivo polivalente
Nella scuola è presente una palestra adeguatamente fornita di attrezzature ginniche ed idonee alla pratica dei principali giochi sportivi. Per lo svolgimento delle attività programmate dagli insegnanti viene inoltre utilizzato il campo sportivo polivalente (campo per pallavolo e campo di calcetto) situato nel cortile della struttura. Per di più sono stati effettuati corsi di sci e di equitazione, grazie alla collaborazione con associazioni sportive presenti sul territorio, consentendo agli studenti di acquisire una visio-

ne più ampia delle attività motorie per un corretto utilizzo del tempo libero.

Sala videoconferenze

Tale sala, con una capienza di più di 30 posti, è attrezzata con particolare sistema di illuminazione, con p.c. e software specializzato, microfoni, schermo a scomparsa , amplificatore per sistema audiovisivo, videoproiettore, diffusione acustica per videoconferenze, videocamera e videoregistratore.

Sala proiezioni

E’ una stanza dotata di 50 posti a sedere, abbastanza ampia e fornita di una vastissima cineteca, che comprende film, documentari, cortometraggi. Le tematiche sono le più disparate (da film storici, a documentari scientifici, da film di attualità a cortometraggi su autori di letterature varie, da film musicali a opere biografiche) per poter offrire agli studenti una scelta didattica corrispondente al percorso che fanno durante l’anno.

Giardino

Il cortile della struttura è molto grande, con un ampio spazio centrale per manifestazioni e incontri, circondato da piante e fiori delle più disparate specie e grandezze e un parco giochi per i bimbi più piccoli. Ogni giorno nel momento della ricreazione diventa un luogo di ritrovo, di incontro, di ristoro e di gioco.

Piano dell’offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Obiettivi della scuola

Nell'iter educativo il Liceo Scientifico ha il compito di completare la maturazione dell'alunno e di prepararlo al mondo del lavoro o della cultura, con piena coscienza di sé, con autonomia operativa di scelta, con una lettura critica della realtà e con fiducia nella vita.

La programmazione didattico – educativa è finalizzata a:

- promuovere lo sviluppo della personalità indicando mete e prospettive umane e cristiane;
- offrire cultura come arricchimento dello spirito ed investimento per il futuro;
- coinvolgere il genitore nell’azione educativa.

La Scuola vive nel territorio e del territorio e quindi si è realizzato un modello di apprendimento che punta sulle discipline come momento di formazione e di orientamento.

La società attuale richiede competenze diverse e diversificate e il desiderio più grande è quello che gli alunni che frequentano questa scuola affrontino le sfide culturali e sociali con creatività ed adeguata professionalità.

La Scuola si propone i seguenti obiettivi:

Obiettivi cognitivi

Elaborare e trasmettere criticamente i dati della cultura, sviluppando la capacità di:

+ comprensione di un testo e sua decodificazione;
+ esercizio di analisi e di sintesi;
+ elaborazione personale e organizzazione dei dati acquisiti;
+ acquisizione di un metodo conoscitivo e di studio a carattere interdisciplinare;
+ acquisizione di congrui strumenti espressivi e uso di una terminologia tecnico-specifica, che permetta di esporre i dati significativi in modo chiaro e completo;
+ conoscenza dei fondamenti epistemologici delle varie discipline;
+ acquisizione dei principi teorici e capacità di applicarli in esercitazioni pratiche;
+ formazione di giudizio personale critico;
+ valorizzazione dei contenuti cristiani all'interno delle singole discipline, soprattutto in merito al rapporto tra Fede e Scienza.

Obiettivi affettivi e comportamentali

+ Accettazione equilibrata di sé e sviluppo delle proprie capacità.
+ Atteggiamento di apertura e di comprensione verso i compagni e gli adulti.
+ Atteggiamento di collaborazione verso l'istituzione scolastica.
+ Atteggiamento di scoperta personale dei valori civili, sociali e religiosi.
+ Capacità di assumere impegni e responsabilità.
+ Promozione di una cultura dell'"accoglienza" e di apertura al "sociale".

L'azione formativa del Liceo si distribuisce in una molteplicità di percorsi educativi presenti nel PROGETTO EDUCATIVO dell’Istituto (P.E.I.) SACRO CUORE, elaborato dalle varie componenti della Comunità educativa. Ad esso si rimanda per quanto concerne:

+ la centralità dell'alunno nel processo educativo;
+ la collaborazione e la responsabilità;
+ la solidarietà;
+ la cultura del dialogo, della pace, del pluralismo e la formazione del nuovo cittadino europeo;
+ l'educazione alla libertà, al pluralismo, alla democrazia;
+ l’apertura alla trascendenza e l’educazione alla fede.

Metodologie e strumenti

A seconda della composizione e del livello della classe, delle esigenze dei programmi e del procedere degli apprendimenti, i docenti adottano con flessibilità le varie tecniche dell'insegnamento: lezione frontale, conversazioni, discussione guidata, lavori di gruppo, problem solving, role playing, approccio interdisciplinare, ricerche individuali.

Gli strumenti utilizzati vanno da quelli tradizionali (libri di testo, appunti, dispense ...) ai più moderni (audiovisivi, laboratorio informatico, linguistico, scientifico, utilizzo della biblioteca, interventi di esperti, ricerche sul campo.. .).

Per la descrizione delle metodologie e degli strumenti didattici peculiari alle varie discipline d'insegnamento, si fa riferimento alle programmazioni per aree disciplinari e ai Piani annuali di lavoro dei docenti.

Verifica e valutazione

La verifica dell'apprendimento è un processo continuo e non un fatto sporadico dell'attività didattica ed è funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le modalità di verifica dell'apprendimento e di correzione e misurazione delle prove sono stabilite collegialmente e coordinate a livello di Consiglio di Classe.

Attraverso frequenti verifiche il docente ha modo di assumere informazioni:

- sul processo di apprendimento in corso;
- sull'adeguatezza dei metodi e degli strumenti didattici utilizzati;
- sul grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati (valutazione formativa).

Nel corso del quadrimestre il docente effettua un congruo numero di verifiche, sia scritte che orali, mediante prove oggettive e misurabili, per controllare i livelli di apprendimento dell'alunno.

Il voto o giudizio di condotta viene valorizzato come messaggio pedagogico, finalizzato a stimolare la correttezza del comportamento e la partecipazione al dialogo educativo.

L'atteggiamento esemplare dell'educatore, l'attenzione preventiva e la correzione educativa sono i tratti caratteristici della pedagogia delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù.

Per le VALUTAZIONI QUADRIMESTRALI (valutazione sommativa) il Collegio Docenti stabilisce la tipologia, il numero delle prove, la scala di misurazione in decimi e gli altri elementi che concorrono alla valutazione, quali l'assiduità, l'interesse, la partecipazione, l'impegno, l'eventuale partecipazione ai corsi di recupero e il progresso rispetto ai livelli di partenza.

Per la VALUTAZIONE FINALE il Consiglio di classe, tenuto conto del risultato del primo quadrimestre:

- verifica che gli obiettivi formativi e di contenuto, stabiliti in fase di programmazione didattica, siano stati raggiunti in modo adeguato e tale da permettere la proficua frequenza della classe successiva;
- prende in considerazione tutti gli altri elementi disponibili per una corretta valutazione complessiva, quali: i progressi evidenziati nel corso dell'anno, anche con l'ausilio di eventuali interventi didattici ed educativi integrativi; la frequenza, la partecipazione, l'interesse e l'impegno personale; la capacità di recupero e di autonomia nel lavoro scolastico; la presenza di particolari problematiche personali o familiari.

Recupero - Sostegno - Potenziamento

Le attività di recupero, sostegno e potenziamento sono programmate dai docenti e si svolgono a diversi livelli:

- attività in classe, programmate da ogni insegnante durante il normale svolgimento delle lezioni;
- attività guidate dall'insegnante e svolte autonomamente dagli alunni, individualmente o in gruppo, oltre il normale orario delle lezioni, sotto forma di compiti, esercizi, ricerche e approfondimenti;
- corsi integrativi di sostegno e recupero, programmati dal Consiglio di Classe fuori dall'orario di lezione. Tali attività sono obbligatorie per gli alunni che sono stati giudicati carenti in una o più discipline;
- il Consiglio può avvalersi della collaborazione della famiglia e può esonerare dall'obbligo della frequenza quegli alunni i cui genitori abbiano dichiarato, per iscritto, di voler provvedere autonomamente al recupero delle carenze.

Accoglienza - Rilevazione della situazione di ingresso

Per favorire la conoscenza ddl'ambiente scolastico ed educativo da parte degli alunni e l'instaurazione di relazione positive tra tutti i componenti la comunità educativa, nei primi giorni dell'anno scolastico vengono fornite informazioni:

+ sull'organizzazione generale dell’Istituto (spazi, accessi, servizi, orari, attività.. .);
+ sull'organizzazione scolastica, sul regolamento disciplinare, sugli organismi di partecipazione;
+ sulla pertinenza, utilità e attualità delle varie discipline di Corso e sulle tecniche per apprendere un efficace metodo di studio;
+ sulle metodologie didattiche e valutative;
+ sugli impegni derivanti dal "contratto formativo".

Allo scopo di conoscere bene gli alunni, per poter definire gli obiettivi educativi e didattici annuali, vengano messe in atto prove di ingresso:

+ sia in ambito cognitivo (possesso dei prerequisiti culturali specifici e delle conoscenze di base delle varie discipline, in particolare per quelle caratterizzanti il corso; livelli di maturazione delle capacità logico-critiche; quantità e qualità del patrimonio linguistico posseduto...);
+ sia in ambito socio-affettivo (atteggiamento verso i contenuti culturali; motivazione allo studio; atteggiamento verso i civili, sociali, religiosi; atteggiamento relazionale con compagni e docenti...).

Informazione e orientamento

+ Organizzazione di incontri con professori universitari per la presentazione delle varie Facoltà e dei successivi sbocchi lavorativi;
+ Raccolta di materiale informativo per tutte le possibilità di studi universitari e di corsi di specializzazione (in questo particolare ambito dell'informazione universitaria e lavorativa può essere molto utile la collaborazione dei genitori e degli ex alunni);
+ Organizzazione di incontri di formazione culturale per valutare meglio gli attuali orientamenti.

Avezzano



Istituto Tecnico Commerciale Paritario "CHARLES DARWIN"

Dirigente Scolastico:
Maurilio Cordeschi

tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:
La sede principale è vicinissima alla stazione centrale ed al terminal di tutti glia autobus provenienti dai paesi e comuni limitrofi e dal resto della Provincia dell'Aquila.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via Sabotino n°49 , 67051 Avezzano (AQ)
Telefono - Fax: 0863.22464
E-mail: itcdarwin@gmail.com

Breve storia dell'Istituto:
Istituto nato solo lo scorso anno, ma gestito da persone con esperienza trentennale, ha la presunzione di inserirsi prepotentemente nello scenario scolastico marsicano per la sua buona dose di trasparenza e serietà, armi oramai in disuso in questo marasma di istruzione e "de"formazione.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

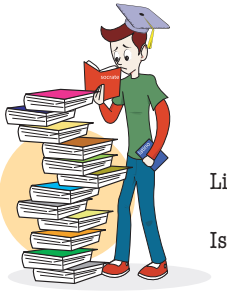
Economia e Commercio - Esperto contabile - Consulente del lavoro - Ragioniere Commercialista - Amministratore di condomini

Area territoriale: Sulmona



Tipologia di istruzione:
TECNICA

Istituto Tecnico Commerciale Statale
"A. De Nino"
Istituto Tecnico Statale
per Geometri "R. Morandi"
Istituto Tecnico Industriale Statale
"Leonardo Da Vinci" - Pratola Peligna



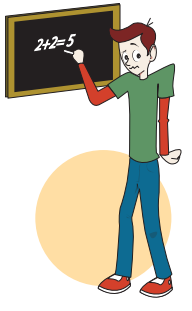
Tipologia di istruzione:
CLASSICA

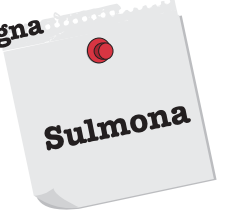
Liceo Classico
"Ovidio"
Istituto di Istruzione Secondaria
Superiore "G. B. Vico"



Tipologia di istruzione:
ARTISTICA

Istituto Statale d'Arte
"G. Mazara"





Tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Liceo Scientifico Statale
"E. Fermi"



Tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

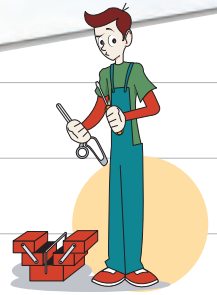
Istituto Professionale per
L'Agricoltura e l'Ambiente
"A. Serpieri" - Pratola Peligna



Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "ARRIGO SERPIERI"

Sede associata ad Istituto Professionale per l'Agricoltura "A. Serpieri" di Avezzano

Dirigente Scolastico:
Dott. Francesco Gizzi



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

Alla sede coordinata di Pratola Peligna vi è annessa un'azienda agraria con vigneto, frutteto, tartufaia e una serra. Tutti gli elementi dell'azienda hanno una valente funzione didattica.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via S.S. n°17 Località Capo le Coste, Pratola Peligna (AQ)
Telefono - Fax: 0864.271851
E-mail: ipsaapratola@libero.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto è intitolato ad Arrigo Serpieri, nato il 15 giugno 1877 a Bologna Nel 1906 divenne docente di estimo ed economia rurale nella Scuola superiore milanese; dal 1906 titolare di cattedra presso la Scuola Superiore di Agricoltura di Perugia; dal 1907 divenne titolare di cattedra a Milano; dal 1912 fu responsabile dell'Istituto Nazionale Forestale di Firenze; Sottosegretario al Ministero dell'Agricoltura dal 1929 al 1935. Inizialmente l'Istituto offriva un solo indirizzo di studio limitato ad un corso biennale al quale si poteva accedere con la licenza media inferiore. Negli anni '70 fu istituita, per la prima volta, la classe terza ad Avezzano e, con l'istituzione del triennio post qualifica, fu possibile il conseguimento del titolo di Scuola Media Superiore di Secondo grado di "Agrotecnico", equipollente ai titoli di studio rilasciati da tutti gli altri istituti di istruzione secondaria di 2° grado. Attualmente il corso prevede l'esame di qualifica al termine del terzo anno e la possibilità di proseguire in un biennio di post-qualifica per il conseguimento del Diploma di Agrotecnico. L'Istituto consta di una sede centrale che ospita la Presidenza, gli uffici amministrativi,aule e laboratori e di due sedi coordinate. A ciascuna sede associata è annessa un'azienda agraria; l'estensione, la conformazione e l'utilizzo dell'azienda varia di sede in sede. Altri 3 poderi didattico-dimostrativi sono ubicati nei comuni di Balsorano, Capestrano e S. Benedetto dei Marsi.

Indirizzi di studio attivati

COME E' ARTICOLATO L'ISTITUTO AGRARIO
C'è un primo biennio che comprende: classi prima e seconda.
Poi c'è un secondo biennio che comprende: classi terza e quarta.
Infine c'è il monoennio finale: classe quinta.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Alla fine del 3° anno si potra' conseguire il **diploma di qualifica regionale** (in regime di sussidiarietà).

Alla fine del 5° anno si potra' conseguire il **diploma e l'attestato di specializzazione.**

1^ Biennio
(Classi I e II)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze integrate (S. della terra e biologia)	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell'inf. E comunic.	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecn. Ed esercitazioni	3	3

2^ Biennio
(Classi III e IV)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell'Agricoltura		-

Monoennio
(Classe V)

AREA GENERALE	
DISCIPLINE	Tot. ore V
Italiano	4
Storia	2
Lingua Starniera	3
Matematica ed Informatica	4
Scienze motorie e sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
AREA DI INDIRIZZO	
DISCIPLINE	Tot. ore I
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	2
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	2
Sociologia rurale e Storia dell'Agricoltura	3

ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO: 132 ORE ANNUE CLASSE QUARTA e 132 ORE ANNUE CLASSE QUINTA

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il **diploma di qualifica regionale** del terzo anno consente:
- proseguimento degli studi
- inserimento lavorativo con competenze specifiche in aziende: agrarie, eco-ambientali, florovivaistiche comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.) di conservazione e trasformazione agro-alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie)

Con il **diploma del quinto anno e l'attestato di specializzazione regionale** si hanno le seguenti opportunita':
- proseguimento degli studi
- iscrizione universita' e corsi post diploma
- impiego con mansioni di responsabilita', consulenza, gestione e coordinamento presso aziende pubbliche e private
- insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (i.t.p.)
- libera professione
- attivita' imprenditoriale

- partecipazione a concorsi pubblici presso enti quali: corpo forestale dello stato – comunita’ montane – parchi nazionali e regionali – riserve naturali – consorzi agrari – regione (arssa, arta) – provincia – anas

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

Premessa

La scommessa dell'Istituto, come ente pubblico fornitore di servizi didattico-formativi e professionalizzanti, deve essere quella di fornire ai nostri alunni le competenze necessarie per rispondere alle richieste delle imprese presenti nel territorio sia nazionale sia europeo. Per l'Abruzzo interno, ed in particolare per la nostra provincia, la scelta naturalistica strategica del consiglio regionale traccia un importante solco all'interno del quale integrarsi e muoversi di conseguenza. In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con una Unione Europea in continua evoluzione e perciò in uno scenario in cui poter competere. E’ necessario aumentare il grado di saperi e abilità tradotti in specifiche competenze. La presenza strategica dell'ecologia agraria come materia di studio interdisciplinare ha determinato un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa della nostra scuola. Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue sono pertanto due tra i vari obiettivi perseguiti perché aprono degli spazi operativi e di sperimentazione notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa. I percorsi del nostro Istituto Professionale sono finalizzati al conseguimento di una solida formazione generale e tecnico- professionale sia nell'ambito produttivo che quello ambientale. La coscienza che le risorse naturali non sono inesauribili si va sempre più diffondendo e quindi sarà sempre più necessario adeguare il livello di sviluppo al sacrificio ambientale che essa comporta. In virtù della globalizzazione dei mercati sempre più ampi, zone agricole dei paesi più industrializzati sono destinate alla marginalizzazione e all'abbandono di prodotti di massa e solo una efficace valorizzazione qualitativa ed ambientale può riconvertire tali territori ad una economia virtuosa. Il sistema di istruzione professionale è organizzato quindi allo scopo di rispondere efficacemente alla crescente domanda di figure competenti in prodotti e servizi dell'agro- industria, di figure professionali altamente qualificate capaci di gestire questo epocale cambiamento. Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l’integrazione anche degli alunni “diversamente abili”, sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità residue.

N.B. per una conoscenza più completa del P.O.F. visitare il sito internet all’indirizzo www.ipsaa-avezzano.it

Laboratori Didattici

L’ISTITUTO E’ DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica -
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti, sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistico, quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

Altre Dotazioni

L’ISTITUTO E’ DOTATO INOLTRE DELLE SEGUENTI STRUTTURE:

- Biblioteca
- Palestra
- Aula Magna
- Aula Videoproiezione
- Aula Multimediale Lingua
- Aula “verde” c/o l’Oasi Palustre di “Papacqua”



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "G. BATTISTA VICO"

Dirigente Scolastico:
Fantauzzi Caterina



tipologia di istruzione:
CLASSICA

Sede:

La sede è ubicata in Viale Togliatti n° 1, a Sulmona. E' in una zona di espansione residenziale dove sono situate la maggior parte degli istituti scolastici della città. E' un edificio che risale agli anni '80. Attualmente vi è anche una sede staccata decentrata, che occupa un'ala dell'Istituto per Geometri di Sulmona. Tale situazione si è resa necessaria per il crescente numero di iscritti che l'Istituto ha avuto dal 2002.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Viale Palmiro Togliatti n°1, 67039 Sulmona (AQ)
Telefono- Fax: 0864.53763
Indirizzo internet: www.arc.it/edu/istvico/istituto.htm
E-mail: aqpm03000r@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

Dal 1991 si è rinnovato promuovendo la creazione di nuovi indirizzi attivati con la sperimentazione Brocca: Liceo Linguistico e Liceo Socio-Psicopedagogico ai quali si è affiancato, alla fine degli anni '90, il Liceo delle Scienze Sociali.
Nell'a.s. 2004/05 è stato istituito all'interno del Liceo delle Scienze Sociali l'indirizzo motorio.
Gli alunni iscritti negli anni '90 erano circa 330, ora sono 690.
Nell'a.s. 2010/11 con la riforma Gelmini nell'Istituto, oltre agli indirizzi preesistenti, sono stati attivati i seguenti Licei:
Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale
Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale indirizzo motorio

Indirizzi di studio attivati

Indirizzi di studio attivati:
- **Liceo Socio-Psicopedagogico** – durata del corso anni 5 – materie caratterizzanti: Pedagogia, Sociologia, Filosofia
- **Liceo Linguistico** – corso quinquennale – materie caratterizzanti: 3 lingue straniere tra Tedesco, Francese, Inglese e Spagnolo con conversazione 2a lingua esperto madre lingua
- **Liceo Scienze Sociali** – durata del corso 5 anni – materie caratterizzanti: Diritto, 2 lingue straniere, Scienze Sociali
- **Liceo delle Scienze Umane**

Il Liceo delle Scienze Umane è:
- indirizzato allo studio delle teorie collegate alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- potenziato dagli insegnamenti di antropologia, pedagogia, sociologia, psicologia e metodologia della ricerca
- arricchito con offerte formative diversificate come tirocinio e stage presso scuole.
- in contatto con l'università per la conoscenza di nuove tecniche di insegnamento-apprendimento

Consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare a quelle di preparazione alla professione docente
Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il Diploma di liceo delle

Scienze Umane

• **Liceo delle Scienze Umane ad indirizzo Socio Sanitario**

Il Liceo delle Scienze Umane ad indirizzo Socio Sanitario è:

- indirizzato a fornire strumenti e competenze per leggere i vari processi comunicativi e la complessità delle diverse realtà sociali (cooperazione sociale,volontariato, servizi socio-sanitari, servizi della persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali)
- potenziato nell’apprendimento di conoscenze e competenze in campo psicologico-sociale, scientifico e giuridico
- arricchito con stage presso le strutture e i servizi socio-sanitari del territorio.

Consente sbocchi a livello universitario con particolare riguardo alle laure in Scienze Sociali, Psicologia, Scienze infermieristiche o paramediche, mediatori culturali.

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il Diploma di Liceo delle Scienze Umane

• **Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale**

Il Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale è:

- indirizzato allo studio delle moderne scienze della società (Sociologia, Economia, Psicologia, Scienze della politica e delle istituzioni), per la comprensione del mondo contemporaneo
- Potenziato dall’insegnamento dell’economia politica e della legislazione sociale
- Arricchito con stage orientati verso il mondo del lavoro e dei settori produttivi.

Consente l’accesso a tutte le facoltà universitarie con particolare riguardo a Giurisprudenza, Scienze Politiche e Sociologia

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il Diploma di Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale

• **Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale indirizzo Motorio**

Il Liceo delle Scienze Sociali opzione economico sociale ad indirizzo motorio che nasce come specializzazione del Liceo delle Scienze Umane - opzione economico-sociale, di cui conserva il nucleo formativo essenziale è:

- Potenziato nelle ore di scienze motorie e sportive con quattro ore settimanali alle quali si aggiungono le attività presso il centro sportivo scolastico
- Previsto l’insegnamento curriculare di varie discipline sportive
- Arricchito da corsi e stage con Federazioni sportive
- Riconosce crediti formativi agli alunni che praticano uno sport

Al termine del percorso scolastico quinquennale si consegue il Diploma di Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale.

• **Liceo Linguistico**

Il Liceo Linguistico è:

- Indirizzato allo studio di tre lingue straniere già dal primo anno
- Potenziato dalle ore di conversazione con insegnanti di madre lingua
- Arricchito dall’insegnamento in lingua straniera di due discipline non linguistiche
- Dotato di un moderno laboratorio linguistico con sistemi di comunicazione multimediale
- Arricchito con scambi culturali e stage all’estero

Consente l’accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare a quelle linguistiche e letterarie,con possibilità di sbocchi lavorativi nel terziario avanzato.

Al termine del percorso quinquennale si consegue il Diploma di Liceo Linguistico

Liceo Socio-Psico-Pedagogico

Biennio

MATERIE D’INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Italiano	5	5
Storia	2	2
Lingua Straniera	3	3
Latino	4	4
Matematica e informatica	4	4
Musica	2	2
Elementi di Psico-soc. e Statistica	4	4
Geografia	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della terra	3	-
Biologia	-	3
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

Triennio

MATERIE D’INSEGNAMENTO	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	3
Lingua Straniera	3	3	3
Latino	3	3	2
Filosofia	3	3	3
Arte o Musica	2	2	2
Legislazione sociale	-	-	3
Psicologia	2	2	-
Pedagogia	3	3	3
Sociologia	2	2	-
Matematica	3	3	3
Biologia	-	-	3
Chimica	4	-	-
Fisica	-	4	-
Soc. e Met. della ricerca socio-psico-ped.	-	-	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo Linguistico

Biennio		
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Italiano	5	5
Storia	2	2
I Lingua Straniera	3	3
II Lingua Straniera	4	4
Latino	4	4
Arte	2	2
Matematica e Informatica	4	4
Geografia	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze della terra	3	-
Biologia	-	3
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

Triennio			
MATERIE D'INSEGNAMENTO	III anno	IV anno	V anno
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	3
Latino	3	2	3
I Lingua Straniera	3	3	3
II Lingua Straniera	3	3	3
III Lingua Straniera	5	5	4
Stroria dell'Arte	2	2	2
Filosofia	2	3	3
Matematica	3	3	3
Biologia	-	-	2
Chimica	4	-	-
Fisica	-	3	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo delle Scienze Sociali

Bienio		
DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II
Lingua italiana	5	5
Storia	3	3
1º Lingua Straniera	3	3
2º Lingua Straniera *	2	2
Scienze sociali	5	5
Matematica	4	4
Scienze della terra	3	3
Linguaggi non verbali e multimed.	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

Triennio			
DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	5	5	5
Storia	3	3	3
Filosofia	3	3	3
1º Lingua Straniera	2	2	2
2º Lingua Straniera *	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2
Scienze sociali	6	6	6
Scienze della Terra	2	2	2
Matematica	3	3	3
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo delle Scienze Umane

	I biennio	
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	3	3
Lingua straniera	3	3
Storia e Geografia	3	3
Scienze Umane	4	4
Matematica e informatica	3	3
Scienze naturali	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

II biennio			
DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua e cultura Latina	2	2	2
Storia	2	2	2
Filosofia	3	3	3
Lingua straniera	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2
Scienze umane	5	5	5
Scienze Naturali	2	2	2
Fisica	2	2	2
Matematica	2	2	2
Storia dell'Arte	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo delle Scienze Umane ad Indirizzo Socio Sanitario

	I biennio	
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura latina	2	2
Lingua straniera	3	3
Storia e Geografia	3	3
Scienze Umane	4	4
Matematica e informatica	3	3
Scienze naturali	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

II biennio			
DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Lingua e cultura Latina	2	2	2
Storia	2	2	2
Filosofia	3	2	3
Lingua straniera	2	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-
Scienze umane	5	5	5
Scienze Naturali	2	2	2
Fisica	2	2	2
Matematica	2	2	2
Storia dell'Arte	1	1	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

	I biennio	
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4
I Lingua straniera	3	3
II Lingua straniera	3	3
Storia e Geografia	3	3
Scienze Umane	3	3
Matematica e informatica	3	3
Scienze naturali	3	3
Diritto ed Economia	3	3
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

	II biennio		
DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
I Lingua straniera	3	3	3
II Lingua straniera	3	3	3
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3
Scienze umane	3	3	3
Fisica	2	2	2
Matematica	3	3	3
Storia dell'Arte	1	1	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale Indirizzo Motorio

	I biennio	
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4
I Lingua straniera	3	3
II Lingua straniera	2	2
Storia e Geografia	3	3
Scienze Umane	3	2
Matematica e informatica	3	3
Scienze naturali	2	2
Diritto ed Economia	2	3
Scienze Motorie e Sportive	4	4
Religione	1	1

	II biennio		
DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
I Lingua straniera	3	2	3
II Lingua straniera	2	2	2
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3
Scienze umane	3	3	3
Fisica	-	2	2
Matematica	3	3	3
Storia dell'Arte	1	2	1
Scienze Motorie e Sportive	4	4	4
Religione	1	1	1
Scienze naturali	2	-	-

Liceo Linguistico

	I biennio	
MATERIE D'INSEGNAMENTO	I anno	II anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua Latina	2	2
Storia e Geografia	3	3
Lingua e cultura straniera I	4	4
Lingua e cultura straniera II	3	3
Lingua e cultura straniera III	3	3
Matematica ed informatica	3	3
Scienze naturali	2	2
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1

	II biennio		
MATERIE D'INSEGNAMENTO	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4
Lingua e cultura straniera I	3	3	3
Lingua e cultura straniera II	4	4	4
Lingua e cultura straniera III	4	4	4
Filosofia	2	2	2
Storia	2	2	2
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2
Storia dell'arte	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

La formazione culturale è il risultato delle integrazioni tra discipline comuni di carattere propriamente liceale e discipline di indirizzo tese a sviluppare competenze sia teoriche che pratiche.

Indirizzo Socio-Psicopedagogico:
Maturità Magistrale comprensiva dell’anno integrativo

Indirizzo Scienze Sociali:
Maturità Magistrale quinquennale

Indirizzo Linguistico:
Licenza Linguistica

Liceo delle Scienze Umane:
Diploma di Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale:
Diploma di Scienze Umane opzione economico-sociale

Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale indirizzo motorio:
Diploma di Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale

Liceo Linguistico:
Diploma di liceo Linguistico

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

I corsi di durata quinquennale consentono l’accesso all’Università o, attraverso successivi studi di specializzazione professionale, al mondo del lavoro qualificato.

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

Gli indirizzi generali definiti dal Consiglio d’Istituto

- Promuovere capacità d’inclusione, volta ad assorbire le diverse forme di disagio presenti nella scuola e nel territorio;
- Strutturare ed organizzare attività di prevenzione (droga, alcol, bullismo, etc.);
- Promuovere lo sviluppo del senso di responsabilità individuale e sociale per un’educazione alla legalità vissuta consapevolmente;
- Garantire abilità e conoscenze atte ad un inserimento adeguato nel contesto sociale di appartenenza, con apertura alla realtà europea;
- Valorizzare le qualità individuali e promuovere e sostenere le eccellenze;
- Stabilire e costruire una rete di rapporti con enti, agenzie, istituzioni presenti sul territorioania

OBIETTIVI DIDATTICI

L’organizzazione didattica dell’Istituto si propone di fornire agli studenti strumenti avanzati per l’interpretazione esperta della realtà, organizzata secondo le discipline che costituiscono la specificità dei diversi indirizzi di studio.
Partendo da categorie interpretative elementari, originate in ambiti limitati di esperienza (locali, familiari), il curriculum promuove la costruzione di procedure di acquisizione delle conoscenze e di forme di organizzazione del sapere adeguate alle procedure scientifiche delle discipline.
I contenuti disciplinari, che costituiscono, in concreto, il contesto delle conoscenze all’interno del quale il processo formativo si svolge, hanno un valore strumentale rispetto alla crescita delle forme mentali.
Considerando la varietà delle fonti di informazione, non riducibili ormai alla sola istituzione scolastica, la facilità di accesso ad esse e l’accelerazione del processo di accumulazione e insieme di obsolescenza delle conoscenze, il progetto d’Istituto non persegue il massimo possibile ampliamento dei contenuti, ma privilegia, come specificità dell’istituzione scolastica, le procedure dell’apprendimento e le forme dell’interpretazione, simulando il processo di costruzione scientifica dei saperi.
Tuttavia non è possibile prescindere dallo studio sistematico delle discipline che rappresentano il campo entro cui, attraverso il costante lavoro di apprendimento e di organizzazione dei contenuti, si costituiscono e si potenziano le strutture della conoscenza. Le discipline sono esse stesse il punto di arrivo del processo storico di formazione delle scienze e non possono essere sostituite da occasionali reperimenti di notizie, aggregate in modo del tutto arbitrario e superficiale intorno ad un qualche spun-

to di carattere culturale.

ORGANIZZAZIONE CURRICULARE

Nel biennio l’azione didattica ha lo scopo di consolidare e sviluppare la motivazione e le abilità strumentali e di base (metodi, linguaggi, reperimento delle conoscenze, prime forme di organizzazione conoscitiva). I programmi sono flessibili e all’insegnante viene data la responsabilità di scegliere contenuti e procedure utili al raggiungimento dell’obiettivo formativo (lettura, relazione,esercizio, giornale in classe, visite all’esterno...). Verrà riservato uno spazio all’indagine delle conoscenze e competenze possedute. Successivamente l’intera azione didattica dovrà essere attenta all’alunno e ai contenuti disciplinari che potranno pure essere modificati ma in relazione agli obiettivi ed avere ritmi lenti e individuali.
Nel triennio si privilegiano maggiormente i contenuti delle discipline. Rispetto alla episodicità delle informazioni prodotte da altri soggetti, deve essere rivendicata, come specifico valore formativo, la conclusa sistematicità dei saperi disciplinari forniti dalla scuola. Per ciascuna disciplina dovranno essere individuati alcuni contenuti di base o nuclei fondanti, ripartiti in due periodi didattici, il primo della durata di tre mesi (trimestre) e il secondo della durata di cinque mesi (pentamestre), prescelti sia per la loro funzionalità al processo formativo, sia per la loro significatività di “sapere consolidato”.
Una particolare attenzione in questa direzione va riservata al Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico - Sociale all’interno del quale trova spazio il progetto Motorio - Sportivo con lo scopo di potenziare la specificità disciplinare dell’indirizzo e di ribadirne, a fronte di visioni semplificatorie diffuse presso l’utenza, il carattere di licealità.

ATTIVITA’ EXTRACURRICOLARI

Nel quadro dell’ampliamento dell’offerta formativa la scuola promuove numerosi progetti le cui attività, svolte anche al di fuori dell’orario curricolare e con la partecipazione volontaria degli alunni, costituiscono attività complementari ed integrative utili ai fini dell’attribuzione del credito scolastico.
Poiché il processo formativo richiede sistematicità e durata, il progetto d’Istituto riconosce priorità alle attività curricolari ed esclude, in linea di massima, che iniziative complementari e manifestazioni varie, pur di valore culturale, ma slegate ed estemporanee, vengano svolte durante le ore di lezione antimeridiane. Comunque, tutte le attività debbono essere previste dal P.O.F.
L’apporto di esperti e soggetti esterni, in nessun caso, potrà essere sostitutivo degli insegnamenti curricolari.

Laboratori Didattici

I Laboratori didattici funzionanti nell’Istituto sono:
Laboratorio di Informatica con 16 postazioni,
Laboratorio di Chimica-Fisica,
Laboratorio di Lingua con 34 postazioni.

Il laboratorio di Informatica ha 15 postazioni allievo e una postazione docente.
E’ presente una rete teachnet, ossia una soluzione modulare esterna ai computers, costituita da una consolle per ogni PC, che funziona indipendentemente dai PC stessi, dal loro sistema operativo e dai programmi applicativi installati; in particolare non impegna nè memoria RAM, nè disco fisso, nè potenza elaborativa.
La Teachnet consente al Docente di svolgere tutta l’attività didattica senza mai abbandonare la cattedra. La supervisione degli allievi, la loro correzione ed il lavoro di gruppo possono essere svolti restando tutti al proprio posto.

Il laboratorio linguistico multimediale ha 32 postazioni allievo, una postazione docente e una postazione assistente tecnico per la gestione del laboratorio.
E’ progettato per svolgere in maniera semplice ed efficace:
- le tipiche attività didattico-linguistiche di insegnamento
- esercitazioni
- verifica e valutazione

Consente a ciascun studente di:
- Interagire direttamente con l’insegnante utilizzando il modulo ATT 300
- Rispondere ai test a risposta multipla proposti dall’insegnante
- Regolare il volume dell’audio
- Visualizzare sul proprio monitor il segnale video (PC, DVD, videoregistratore, antenna satellite, ecc) inviato dalla postazione docente.
- Interagire con l’insegnante con l’uso di mouse e tastiera

Altre Dotazioni

L’Istituto è dotato di una biblioteca ad indirizzo prevalentemente pedagogico-filosofico e di una palestra.



Liceo Artistico "GENTILE MAZARA"

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "Ovidio"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Anna Maria Coppa



tipologia di istruzione:
ARTISTICA

Sede:

È sede centrale ed è situata in un edificio costituito da: un piano interrato dove sono situati i laboratori di smalti e plastica, l'archivio e i magazzini; un piano terra dove, intorno ad una corte centrale, vi sono alcune aule, i laboratori di ceramica, oreficeria, ebanisteria, modellistica, moda e costume, il teatro, la sala professori, la palestra e gli uffici di segreteria; un piano primo dove, oltre le aule dell'Istituto, sono presenti le aule della scuola media annessa, l'aula multimediale e le aule di progettazione tradizionale e di disegno CAD, la biblioteca, la vicepresidenza e la presidenza.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via de Mattheis, 67039 Sulmona (AQ)
Telefono- Fax: 0864.54459
Telefono Presidenza: 0864.52351
Indirizzo internet: www.isartesulmona.it
E-mail: isamazara@tin.it

Breve storia dell'Istituto:

Il liceo Artistico ha profonde radici nell'Istituto d'Arte "G. Mazara" nasce il 2 giugno 1901 con la donazione di £. 16.000 per un'istituzione di una scuola d'arte e mestieri da parte del barone Mazara, in occasione della nascita di sua altezza reale Principessa Iolanda. Da allora la scuola trae linfa in un territorio ricco di tradizioni artistiche e artigianali, le cui testimonianze sono oggetto d'ammirazione in musei regionali, nazionali e stranieri. Dal gennaio 1956 l'I.S.A. ha la sua sede stabile in Via S. Di Giacomo a Sulmona. Con gli indirizzi d'ARTE della CERAMICA, ARTE dei METALLI e dell'OREFICERIA, MODA e COSTUME, ARCHITETTURA e ARREDO, la scuola ha continuato a mantenere viva la gloriosa tradizione dell'artigianato artistico, proponendosi come ponte tra passato e presente: le nuove tecniche e il gusto aggiornato non dimenticano l'armonia dell'autentica esperienza fatta arte.
La scuola ha anticipata i contenuti della riforma adottando nel 1991 la sperimentazione "Michelangelo" nelle sezioni "architettura e arredo" e "moda e costume".
Attualmente la riforma prevede la confluenza dell'ordinamento dell'ISA nel nuovo Liceo Artistico.
"Il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, si fenomeni e ai problemi ed acquisisca abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro in coerenza con le capacità e le scelte personali. (art.2 comma 2 del Regolamento dell'assetto ordinamentale dei licei)."
Questo nuovo percorso è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e alla padronanza dei linguaggi e delle tecniche relativa. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per cogliere appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare la creatività e capacità progettuale nell'ambito dell'arte.

Indirizzi di studio attivati

Gli studenti a conclusione del percorso di studio, dovranno:
- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle

opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere ed applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauto del patrimonio artistico e architettonico.

Sono previsti, a partire dal secondo biennio i seguenti indirizzi:

1. Architettura e ambiente
2. Design

I due indirizzi si caratterizzano rispettivamente per la presenza dei seguenti laboratori nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:
- laboratorio artistico, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanze dei linguaggi delle arti visive;
- laboratorio di architettura, nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche;
- laboratorio del design, articolato nei distinti settori della produzione artistica, nel quale lo studente acquisisce le metodologie proprie della progettazione degli oggetti.

INDIRIZZO DESIGN
Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:
- Conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- Avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- Saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapposto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- Saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- Conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- Conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE
Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno:
- Conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- Avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- Conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- Avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- Acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- Saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- Conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

Indirizzo DESIGN

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Chimica dei metalli	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche	3	3	-	-	-
Laboratorio Artistico + potenziamento	4	4	-	-	-
Laboratorio del design	-	-	6	6	6
Discipline progettuali design	-	-	6	6	6
Potenziamento area	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Indirizzo ARCHITETTURA e AMBIENTE

MATERIE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Chimica dei metalli	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche	3	3	-	-	-
Laboratorio Artistico + potenziamento	4	4	-	-	-
Laboratorio di Architettura	-	-	6	6	6
Discipline progettuali Architettura e Ambiente	-	-	6	6	6
Potenziamento area	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività	1	1	1	1	1

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

LICEO ARTISTICO
- Maturità di liceo artistico indirizzo Design
- Maturità liceo artistico indirizzo Architettura e Ambiente

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Gli sbocchi professionali sono ampi, se hai talento puoi diventare un ottimo grafico pubblicitario, un restauratore, un progettista. La maturità liceale artistica ti consente l'iscrizione a qualsiasi università, anche i più sono:
- l'Accademia delle Arti con i suoi indirizzi: scenografia, scultura, pittura, restauro...
- le facoltà di architettura, ingegneria e design

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

AZIONE DI POTENZIAMENTO DIDATTICO

1. "COMENIUS" Scambi culturali Romania-Ungheria
2. Riserva naturale "Monte Genzana"
3. Progetto in rete : "L'opera di Machbeth"
4. Mostra mercato elaborati laboratori
5. Corso di potenziamento "CAD" 2D e 3D
6. Centenario dell'Istituto d'arte"
7. Progetto "Riciclo"
8. Laboratorio d'arte "Sinestesie"
9. Sito Web
10. Il Quotidiano in classe
11. Progetto "Conoscere e integrare"
12. Educazione all'affettività
13. Attività sportiva curriculare: Arrampicata
14. Didattica inclusiva con la LIM
15. Preparazione moduli didattici: Viaggi di istruzione
16. Laboratorio: Porte aperte all'arte

Laboratori Didattici

Laboratorio di Plastica - Laboratorio di Smalti - Laboratorio di Oreficeria - Laboratorio di Ceramica - Laboratorio di Modellistica Arredamento - Laboratorio di Ebanisteria - Laboratorio di Moda e Costume - Laboratorio Multimediale/Informatica - Laboratorio Disegno CAD

Altre Dotazioni

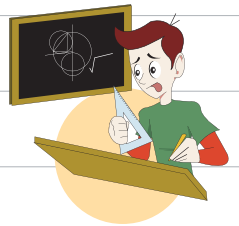
Teatro - Aula Magna - Palestra - Biblioteca



Istituto Tecnico Commerciale Statale "ANTONIO DE NINO"

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "A. De Nino"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Luciana Vittoria Bruno



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto è situato nel centro della città di Sulmona ed è facilmente raggiungibile dai comuni limitrofi grazie a un'efficiente rete di trasporti.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via V. D'Andrea s.n.c. , 67039 Sulmona (AQ)
Telefono: 0864.32116
Fax: 0864.52276
Dirigente Scolastico: 0864.33316
Indirizzo internet: www.itcgsulmona.it
E-mail: aqis00600d@istruzione.it - aqis00600d@postecert.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto nasce nel 1950 (corso Commerciale e corso Geometri) come sezione staccata dell'ITC "L. Rendina" dell'Aquila e, subito dopo, acquisisce l'autonomia.
Grazie al numero degli alunni iscritti, sempre in continua e regolare ascesa, esso diventa la scuola secondaria più frequentata del territorio, tanto che, nell'anno scolastico 1980/81, i due corsi vengono divisi sul piano amministrativo, pur restando ubicati nello stesso edificio. Nell'anno scolastico 1983/84, l'Istituto Commerciale avvia un nuovo corso ad indirizzo informatico e nel 1996/97, mentre nel corso commerciale entra in ordinamento l'indirizzo Igea, nel triennio Programmatori inizia la sperimentazione del progetto "Mercurio". In applicazione della legge 28/12/95, n. 549 e del D.P.R. n. 157 del 2/3/1998 viene istituito l'Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio De Nino", che comprende l'Istituto Tecnico Commerciale Statale A. De Nino", l'Istituto Tecnico Statale per Geometri "R. Morandi" e l'ITCG presso la Casa Circondariale di Sulmona, con un unico Consiglio di Istituto e un unico Collegio dei Docenti e con gestione finanziaria, amministrativa e contabile realizzata attraverso un unico bilancio.

Indirizzi di studio attivati

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
Dal 1° Settembre 2010 è entrata in vigore la Riforma del secondo ciclo di istruzione e formazione. E' cambiato il volto della scuola secondaria superiore, completamente riorganizzata. Gli istituti tecnici, suddivisi in due settori, economico e tecnologico, assumono una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico che ne esalta il ruolo come scuola dell'innovazione permanente. L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing è caratterizzato da una anticipazione delle discipline economico-giuridico-commerciali, dall'introduzione delle discipline di Informatica, Geografia economica e di Scienze integrate comprendenti scienze della terra, biologia e fisica. Tra le novità sono rimarcate la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro.

Corso Igea – Secondo anno
Il secondo anno del Corso tradizionale (ex Ragioniere Perito commerciale – Corso Igea) è caratterizzato da discipline economico-giuridico-commerciali, da un programma di matematica e laboratorio flessibile ed aggiornato, dall'insegnamento di TRATTAMENTO TESTI e DATI (l'insegnamento della videoscrittura) e infine, dalla istituzionalizzazione dell'uso del laboratorio nelle diverse discipline.

Corso Igea – triennio (Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale)
Il triennio del Corso tradizionale (Ragioniere Perito commerciale – Corso Igea), specializza nel campo giuridico-economico-aziendale ed è caratterizzato soprattutto dal ruolo fondamentale dello studio delle due lingue straniere fino alla classe quinta.
Corso Programmatore Sperimentazione Progetto “MERCURIO” (Diploma di Ragioniere, Perito Commerciale e Programmatore)
Al termine del biennio, gli alunni possono optare per il triennio del Corso Programmatore - Sperimentazione Progetto Mercurio (Ragioniere Perito Commerciale e Programmatore), caratterizzato dallo studio dell'Informatica gestionale, della Matematica e da numerose ore di laboratorio. Ne deriva una figura professionale che alle competenze economico-giuridico-commerciali abbina una competenza di tipo informatico a livello, sia di progettazione, sia di utilizzo di pacchetti applicativi utili per l'inserimento dello studente nel mondo del lavoro.

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
Quadro orario del I anno

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classe I
Lingua e lettere italiane	4
Storia	2
Geografia Economica	3
Prima Lingua Straniera	3
Seconda Lingua Straniera	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2
Scienze integrate (Fisica)	2
Matematica e laboratorio	4
Informatica	2
Diritto ed economia	2
Economia aziendale	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o altre attività	1

Corso Igea
Quadro orario del II anno

DISCIPLINE	Tot. ore II
Italiano	4
Storia	2
Prima Lingua Straniera	3
Seconda Lingua Straniera	3
Matematica e Laboratorio	5
Scienza della Materia e laboratorio	4
Scienza della Natura	3
Economia Aziendale	2
Diritto ed Economia	2
Trattamento Testi e Dati	2
Ed. Fisica	2
Religione	1

Corso Igea
Quadro orario del Triennio

DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e Lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Prima Lingua Straniera	3	3	3
Seconda Lingua Straniera	3	3	3
Matematica e Laboratorio	4	3	3
Geografia Economica	3	2	3
Economia Aziendale e laboratorio	6	8	9
Diritto	3	3	3
Economia Politica e Scienza delle Finanze	2	2	3
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

I numeri tra parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio

Corso Programmatore Sperimentazione Progetto "Mercurio"

Quadro orario del Triennio

MATERIE DI INSEGNAMENTO	III anno	IV anno	V anno
Lingua e Lettere italiane	3	3	3
Storia	2	2	2
Lingua Straniera	3	3	3
Matematica e Laboratorio	4(1)	4(1)	5(2)
Economia Aziendale	6(2)	8(2)	9(2)
Informatica	5(2)	4(3)	6(3)
Economia Politica e Scienza delle Finanze	3	2	3
Diritto	3	3	2
Ed. Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1

I numeri tra parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Vecchio ordinamento

Diploma di Ragioniere e Perito Commerciale

Il ragioniere IGEA deve sapere:
- gestire il sistema informativo aziendale e/o i suoi sottosistemi anche automatizzati, nonché collaborare alla loro progettazione o ristrutturazione;
- comunicare, in forma scritta e orale, in due lingue straniere, su temi relativi ai rapporti sociali in ambito tecnico professionale;
- utilizzare software relativi alla gestione di testi e dati.

Diploma di Ragioniere, Perito Commerciale e Programmatore

Il ragioniere Programmatore Sperim. Prog. Mercurio deve sapere:
- cogliere gli aspetti organizzativi e procedurali delle varie funzioni aziendali, collaborando a renderli coerenti con gli obiettivi del sistema aziendale stesso;
- operare all'interno del sistema informativo aziendale automatizzato per favorirne la gestione e svilupparne le modificazioni;
- redigere ed interpretare i documenti aziendali, interagendo con il sistema di archiviazione.

Nuovo ordinamento secondo la Riforma

Diploma in Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing deve avere competenze:
- nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;
- linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire al miglioramento organizzativo dell'impresa nel contesto internazionale.

Diploma in Articolazione Sistemi Informativi Aziendali

Il Diplomato in Articolazione Sistemi Informativi Aziendali deve avere competenze:
- in riferimento all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale migliorando l'efficienza attraverso la realizzazione di nuove procedure con particolare riguardo al sistema di archiviazione, di comunicazione in rete e sicurezza informatica.

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

SBOCCHI PROFESSIONALI del Ragioniere e Ragioniere Programmatore
Lavoro autonomo - Lavoro dipendente - Studi universitari
Studi commerciali - Banche - Scienze economiche - Studi legali - Enti pubblici - Scienze dell'economia e della gestione aziendale - Agenzie turistiche - Società - Scienze giuridiche - Imprese di servizi - Ferrovie - Scienze dei servizi giuridici - Programmatore (1) - Asl - Scienze politiche e delle relazioni internazionali - Tecnico contabile - Marketing - Scienze della comunicazione (1) - Agenzie di consulenza - Comune - Provincia - Regione - Scienze matematiche - Imprese artigianali - Scienze statistiche - Imprese commerciali - Scienze del turismo - Lingue e culture moderne - Scienze della mediazione linguistica - Scienze delle attività motorie e sportive - ***(1) Diploma di Ragioniere Programmatore.***

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

L'attività didattica tradizionale è affiancata da una serie di attività extrascolastiche che consentono di far acquisire agli alunni una conoscenza di quei principi e metodi necessari al conseguimento di un buon livello di formazione professionale.

Progetti 2010/2011:
I COLORI DELLA VITA – Life color
LA FABBRICA DELLE EMOZIONI
AZIENDA SIMULATA
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
PREPARIAMO I CONTRIBUENTI ED I PROFESSIONISTI DEL DOMANI. Convenzione con l'AGENZIA DELLE ENTRATE per la formazione in materia tributaria
SIMULAZIONE DELLA COSTITUZIONE DI UNA S.n.c.
IL QUOTIDIANO IN CLASSE
CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ESOL
LA RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE: valore ed opportunità
SCOPRI SULMONA
ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA - CAMPIONATI STUDENTESCHI
ESAMI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA PATENTE EUROPEA (ECDL)
LA SCUOLA ED IL TERRITORIO: un modo per incontrarsi
SPERIMENTAL-MENTE: manuale di laboratorio scientifico e CD in power point
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Laboratori Didattici

RETE d'ISTITUTO (INTRANET)
La rete d'Istituto collega 157 computer dislocati in punti diversi dell'Istituto. E' possibile scambiarsi dati e collegarsi ad INTERNET da tutti i punti della rete
LABORATORIO di INFORMATICA MERCURIO N. 1
n.26 PC Pentium IV 2,8 Ghz collegati in rete hardware (scambio video e scambio tastiera), in rete didattica e alla rete d'Istituto, n.2 stampanti laser nero, n.1 stampante laser colore, n.2 stampante colore, n.1 scanner A4, collegamento INTERNET.
LABORATORIO di INFORMATICA MERCURIO N. 2
n.26 PC Pentium IV 2,8 Ghz collegati in rete software, n.2 stampanti colore in rete, n.2 stampanti laser nero, n.1 stampante laser colore, collegamento ad INTERNET e alla rete d'Istituto.
LABORATORIO di IFS “IMPRESA FORMATIVA SIMULATA”
n.5 PC Pentium III 450 mhz collegati in rete software, n.2 stampanti colore in rete, n.1 stampante laser-fax-fotocopiatrice, collegamento ad INTERNET e alla rete d'Istituto
LABORATORIO MULTIMEDIALE IGEA E TRATTAMENTO TESTI
n.26 PC multimediali Pentium IV 2,8 Ghz, n. 7 stampanti colore, videoproiettore
LABORATORIO DI SCIENZA della MATERIA
n.1 PC Pentium III 450 Mhz, n.1 stampante colore, n.1 televisore, n.1 videoregistratore, n.2 proiettori, n.1 telecamera,lavagna luminosa, bancone completo di attrezzature e reagenti per analisi chimiche,cappa aspirante, vasta serie di videocassette e diapositive didattiche.
LABORATORIO DI SCIENZE della NATURA
N.1 PC Pentium III 450 Mhz, n.1 stampante A4 inkjet, n.1 scanner, n.12 microscopi (di cui 2 professionali), telescopio e binocolo astronomico, busti anatomici, bussole, lenti, materiale per microscopia, stazioni meteo, materiale per riprese foto e video, videoproiettore, videoregistratore, diaproiettore, lavagne luminose, carte I.G.M., vasta serie di vetrini, lucidi, videocassatte, diapositive di contenuto didattico.
SALA di PROIEZIONE
n.1 televisore, n.1 videoregistratore, vasta serie di videocassette e diapositive di contenuto didattico.

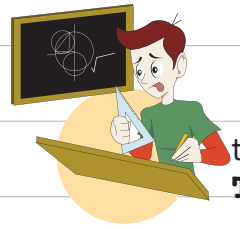
Altre Dotazioni

BIBLIOTECA-EMEROTECA-MEDIATECA con 8000 libri e una vasta raccolta di riviste specializzate e CD-ROM didattici, collegamento INTERNET.
PALESTRA
CAMPO ESTERNO per pallavolo e calcio



Istituto Tecnico Industriale Statale "LEONARDO DA VINCI"

Dirigente Scolastico:
Prof. Raffaele Santini



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto si trova nella Valle Peligna, facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici, grazie alle due stazioni ferroviarie poste sulle linee Pescara/Roma e Sulmona/L'Aquila e a numerose corse di autobus.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via per Prezza, 67035 Pratola Peligna (AQ)
Telefono: 0864.274289
Fax: 0864.274292
Indirizzo internet: www.itispratola.it
E-mail: info@itispratola .it

Breve storia dell'Istituto:

L'I.T.I.S. di Pratola Peligna ha iniziato l'attività nell'anno scolastico 1960/61.
Nell'anno scolastico 1962/63 sono state introdotte le specializzazioni di Chimica Industriale e di Meccanica.
Con D.P.R. n° 1064 del 05/05/1965 l'Istituto è diventato autonomo.
Nell'anno scolastico 1984/85 è stato attivato il corso di specializzazione di Elettronica e Telecomunicazioni.
Dall'anno scolastico 2007/08 l'Istituto è sede convenzionata dell'UNIDAV Università Telematica "Leonardo da Vinci".

Indirizzi di studio attivati

Il corso di studi si articola in:

BIENNIO COMUNE

TRIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE in
- CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- MECCANICA E MECCATRONICA

Biennio Comune
Le attività e insegnamenti di area generale comuni agli indirizzi del settore tecnologico sono:
Lingua e letteratura italiana
Lingua inglese
Storia, Cittadinanza e Costituzione
Matematica
Diritto ed economia
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)
Scienze integrate (Fisica)
Scienze integrate (Chimica)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Tecnologie informatiche, Scienze e tecnologie applicate
Scienze motorie e sportive
Religione Cattolica o attività alternative.

Biennio Comune
Quadro orario

DISCIPLINE	I anno (dall'A.S. 2010/2011)	II anno (dall'A.S. 2011/2012)
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Lingua Inglese	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Matematica	4	4
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze Integrate (Fisica)	3	3
Scienze Integrate (Chimica)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1

Triennio di Chimica
Quadro orario

DISCIPLINE	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	2
Diritto ed economia	-	2	2
Matematica	3	3	3
Chimica, fisica e laboratorio	4	3	3
Chimica Organica,biorganica delle ferment. e lab.	5	4	3
Analisi chimica ed elaborazione dati	6	5	8
Tecnologie chimiche industriali, princ.di automaz.	3	4	7
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1

Triennio di Elettronica e Telecomunicazione
Quadro orario

DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	2
Diritto ed economia	-	2	2
Matematica	4	3	3
Meccanica e macchine	3	-	-
Elettrotecnica	5	2	-
Elettronica	3	4	4
Sistemi elettronici automatici	3	3	6
Telecomunicazioni	-	3	6
Tecnologie elettroniche, disegno e progettazione	3	4	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1

Triennio di Meccanica
Quadro orario

DISCIPLINE	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e letteratura italiana	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	3	2	2
Diritto ed economia	-	2	2
Matematica	3	3	3
Meccanica applicata e macchine a fluido	5	4	5
Tecnologia meccanica ed esercitazioni	4	5	6
Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale	4	4	6
Sistemi ed automazione industriale	5	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto,nella continuità delle linee programmatiche degli anni recenti,recepisce ed accoglie per l'anno scolastico 2010/2011, le disposizioni relative al Regolamento per il riordino degli Istituti Tecnici e le Linee per il passaggio al Nuovo Ordinamento e le interpreta come "linee guida" per la propria attività progettuale e per la elaborazione della proposta educativa e didattica enunciata nel presente P.O.F.
Inoltre, in continuità con la propria azione didattica ed educativa si impegna:

- Nella promozione di iniziative volte all'accoglienza, all'integrazione, alla valorizzazione delle eccellenze, e alla crescita culturale di tutti gli studenti per fornire strumenti culturali e competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva (competenze sociali e civiche) e per continuare ad apprendere lungo tutto l'arco della vita.
- Nella collaborazione con Enti locali ed Agenzie formative per l'evoluzione culturale e sociale del territorio.

Tutte le componenti dell'Istituto,ciascuna rispetto ai propri compiti ed alle proprie competenze,operano e concorrono per il raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi inerenti la proposta formativa dell'Istituto.

Progetti 2010/2011
I Progetti del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto "Leonardo da Vinci", pur nella loro specificità, afferiscono ad un unitario Progetto Didattico: l'Innovazione Curricolare.
L'esito positivo della partecipazione degli alunni alle attività di arricchimento formativo viene acquisito come elemento nella valutazione finale.
L'obiettivo di tutte le attività del Piano è il successo formativo dello studente, alla cui realizzazione concorrono, nell'a. s. 2010/11, scelte didattiche già sperimentate e nuove iniziative nell'ambito dell'Offerta Formativa in orario curricolare ed extracurricolare:

- Potenziamento di rapporti con Imprese, con Enti Locali ed Agenzie formative.
- Realizzazione di attività per il miglioramento della qualità relative alle aree di intervento previste dal "Piano nazionale per il benessere dello studente a.s. 2010/11 ed alle "Linee di indirizzo per la dimensione europea dell'educazione".
- Progetto "Dispersione" nell'ambito delle misure incentivanti per progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio.
- Progetto "Intercultura". Prevede l'attivazione di corsi pomeridiani destinati agli studenti e ai genitori stranieri mirati alla concreta integrazione nel contesto sociale del territorio,mediante momenti di conoscenza dialogo e confronto su aspetti delle varie culture.

Laboratori Didattici

Per il biennio

- laboratorio di fisica
- laboratorio di chimica
- laboratorio di scienze
- laboratorio di informatica
- laboratorio linguistico (anche triennio)

Per il triennio
Chimica:

- Laboratorio di analisi qualitativa
- laboratorio di analisi quantitativa
- laboratorio di chimica organica
- laboratorio di chimica fermentativa
- laboratorio di chimica-fisica
- laboratorio di analisi strumentale
- laboratorio di tecnologie industriali.

Meccanica :

- laboratorio di tecnologia meccanica e reparti di lavorazione
- laboratorio di sistemi,automazione meccanica e macchine
- laboratorio di tecnologia e disegno e organizzazione industriale

Elettronica e Telecomunicazioni :

- laboratorio di elettronica generale e industriale
- laboratorio di reparti di lavorazione elettroniche e circuiti stampati
- laboratorio di TDP (Tecnologia,Disegno e Progettazione)
- laboratorio di sistemi
- laboratorio di elettrotecnica e impianti civili

Altre Dotazioni

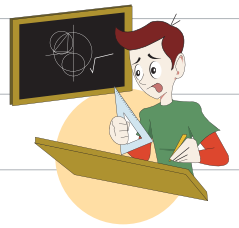
L'Istituto è dotato di :
Biblioteca - Palestra - Impianto di corsie per l'atletica leggera all'aperto - Aula magna - Aula informatica multimediale - Aula speciale per disegno (biennio) - Aula audiovisivi



Istituto Tecnico Statale per Geometri "RICCARDO MORANDI"

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore "A. De Nino"

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Luciana Vittoria Bruno



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto è situato nel centro della città di Sulmona ed è facilmente raggiungibile dai comuni limitrofi grazie a un'efficiente rete di trasporti.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via V. D'Andrea s.n.c. , 67039 Sulmona (AQ)
Telefono: 0864.32116
Fax: 0864.52276
Indirizzo internet: www.itcgsulmona.it
E-mail: aqis00600d@istruzione.it - aqis00600d@postecert.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto nasce nel 1950 (corso Commerciale e corso Geometri) come sezione staccata dell'ITC "L. Rendina" dell'Aquila e, subito dopo, acquisisce l'autonomia.
Grazie al numero degli alunni iscritti, sempre in continua e regolare ascesa, esso diventa la scuola secondaria più frequentata del territorio, tanto che, nell'anno scolastico 1980/81, i due corsi vengono divisi sul piano amministrativo, pur restando ubicati nello stesso edificio. Nell'anno scolastico 1983/84, l'Istituto Commerciale avvia un nuovo corso ad indirizzo informatico e nel 1996/97, mentre nel corso commerciale entra in ordinamento l'indirizzo Igea, nel triennio Programmatori inizia la sperimentazione del progetto "Mercurio".
In applicazione della legge 28/12/95, n. 549 e del D.P.R. n. 157 del 2/3/1998 viene istituito l'Istituto d'Istruzione Superiore "Antonio De Nino", che comprende l'Istituto Tecnico Commerciale Statale A. De Nino", l'Istituto Tecnico Statale per Geometri "R. Morandi" e l'ITCG presso la Casa Circondariale di Sulmona, con un unico Consiglio di Istituto e un unico Collegio dei Docenti e con gestione finanziaria, amministrativa e contabile realizzata attraverso un unico bilancio.

Indirizzi di studio attivati

Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
Dal 1° Settembre 2010 è entrata in vigore la Riforma del secondo ciclo di istruzione e formazione. E' cambiato il volto della scuola secondaria superiore, completamente riorganizzata. Gli istituti tecnici, suddivisi in due settori, economico e tecnologico, assumono una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico che ne esalta il ruolo come scuola dell'innovazione permanente.
L'indirizzo Costruzioni, Ambiente e territorio è caratterizzato dall'introduzione delle discipline di Informatica, Diritto e di Scienze integrate comprendenti scienze della terra, biologia, fisica e chimica. Tra le novità sono rimarcate la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro.

Corso GEOMETRI
La preparazione specifica del diplomato geometra secondo il Vecchio Ordinamento si basa, prevalentemente, sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori

del rilievo, delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti all’organizzazione e alla gestione del territorio.
La didattica delle varie discipline si articola in un’area comune e, sotto l’aspetto professionale, in quattro aree operative:

Area del rilievo (morfologia del territorio);

Area delle costruzioni;

Area del territorio;

Area estimativa.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Vecchio ordinamento

Diploma di Geometra

Il Geometra diplomato deve sapere:
- progettare, realizzare, conservare, trasformare e migliorare opere civili di caratteristiche correnti;
- operare, anche in gruppi di lavoro, nell’organizzazione, assistenza, gestione e direzione di cantieri;
- organizzare e redigere computi-metrici, preventivi e consuntivi;
- tenere i regolamentari registri di cantiere, anche con l’ausilio di mezzi informatici;
- progettare e realizzare modesti impianti tecnologici (idrici, igienico-sanitari, termici) anche in funzione del risparmio energetico;
- effettuare rilievi utilizzando i metodi e le tecniche tradizionali e attuali (GPS), con applicazioni relative alla rappresentazione del territorio urbano ed extraurbano;
- elaborare carte tematiche e inserirsi in gruppi di lavoro per progettazioni urbanistiche;
- intervenire sul territorio, sia in fase progettuale sia in fase esecutiva, per la realizzazione di infrastrutture (strade, attraversamenti, impianti, ecc.), di opere di difesa e salvaguardia, di interventi idraulici e di bonifica di modeste dimensioni;
- valutare, anche sotto l’aspetto dell’impatto ambientale, immobili civili e interventi territoriali di difesa dell’ambiente, effettuare stime catastali, stime di immobili urbani, artigianali e industriali.

Nuovo ordinamento secondo la Riforma

Diploma in Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio deve avere competenze:
- nel campo dell’uso dei materiali da costruzione, nell’impiego degli strumenti di rilievo, nell’uso dei mezzi informatici per le rappresentazioni grafiche e per il calcolo
- nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici
- grafiche e progettuali in campo edilizio, nella gestione degli impianti, nell’organizzazione del cantiere
- nel rilievo topografico, nella stima dei terreni e fabbricati e nell’amministrazione degli immobili ai fini delle operazioni catastali
- nell’ambito dell’edilizia ecocompatibile ai fini della scelta delle soluzioni opportune per il risparmio energetico

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

La preparazione specifica del diplomato geometra si basa, prevalentemente, sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori del rilievo, delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti all’organizzazione e alla gestione del territorio.
La formazione professionale specifica, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e da buone conoscenze economico-giuridiche e amministrative, consentirà al diplomato l’inserimento in situazioni di lavoro diversificate e/o la prosecuzione degli studi universitari, soprattutto nelle facoltà di Ingegneria e Architettura, che possono considerarsi il naturale sbocco del programma curriculare del corso.

SBOCCHI PROFESSIONALI DEL GEOMETRA
Lavoro autonomo - Lavoro dipendente - Studi universitari
Topografo - Imprese edili nazionali o estere - Ingegneria civile - Progettista - Imprese di fotogrammeria - Ingegneria edile - Architettura - Direttore dei lavori - Catasto - Ingegneria ambientale e del territorio - Tecnico catastale - Genio civile - Ingegneria gestionale - Tecnico contabile - Comuni - Province - Regioni - Ingegneria agroambientale - Fotogrammetista - ANAS - Ingegneria chimica - Perito delle assicurazioni - Ferrovie - Ingegneria meccanica - Perito danni calamità - Banche - Consulente tecnico d’ufficio - Agraria - Disegnatore - Parchi nazionali e regionali - Economia - Protezione civile - Geologia - Archeologia

Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
Quadro orario del I anno

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classe I
Italiano	4
Storia	2
Lingua Inglese	3
Matematica	4
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2
Scienze integrate (fisica)	3
Scienze integrate (chimica)	3
Diritto ed Economia	2
Tecnologie informatiche	3
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o altre attività	1

Corso GEOMETRI
Quadro orario

Materie di insegnamento	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e lettere italiane	5	3	3	3
Storia ed educazione civica	2	2	2	2
Lingua Straniera	3	-	-	-
Matematica e lab.	4	4	3	-
Fisica	2	3	-	-
Scienze naturali e Geografia	4	-	-	-
Chimica	3	2	-	-
Disegno Tecnico e lab.	4	-	-	-
Tecnologia Rurale	-	3	-	-
Economia e contabilità	-	3	2	-
Estimo	-	-	2	5
Tecnologia delle Costruzioni	-	2	4	3
Costruzioni	-	3	4	7
Topografia e lab.	-	4	7	7
Elementi di Diritto	-	-	2	3
Ed. Fisica	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1

Con l'A.S. 2002/2003 è stato introdotto il laboratorio di Informatica:
I: nella disciplina di matematica
II: nella disciplina del Disegno,
III e IV: nella disciplina della Topografia
V: nella disciplina di Costruzioni

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

L’attività didattica tradizionale è affiancata da una serie di attività extrascolastiche che consentono di far acquisire agli alunni una conoscenza di quei principi e metodi necessari al conseguimento di un buon livello di formazione professionale.

Progetti 2010/2011:

I COLORI DELLA VITA – Life color

LA FABBRICA DELLE EMOZIONI

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ESOL

PERCORSI ACCESSIBILI A... Rivisondoli, Pescocostanzo, Campo di Giove, Cansano, Pacentro, Roccapia

ATTIVITA’ SPORTIVA POMERIDIANA - CAMPIONATI STUDENTESCHI

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

ESAMI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA PATENTE EUROPEA (ECDL)

STORIA DELL’ARTE E DELL’ARCHITETTURA

Laboratori Didattici

Le lezioni, impartite da un corpo docente con esperienza pluriennale arricchita da una lunga pratica in attività libero-professionali, si svolgono sia in aule normali, sia in quelle di tipo speciale (sala proiezioni, aule di informatica, laboratori di fisica, chimica, scienze e tecnologia delle costruzioni) e sono supportate da frequenti esercitazioni con strumentazioni tecnologicamente avanzate: GPS (rilevamento tramite stazione satellitare), computer e software professionali.

STRUTTURE ED ATTREZZATURE GEOMETRI

AULA DI DISEGNO

AULA INFORMATICA 1
con 14 PC, 9 stampanti, 6 switch, 1 proiettore, 1 scanner.

AULA INFORMATICA 2
con 23 PC, 4 stampanti, 1 plotter, 1 print server.

AULA DI TOPOGRAFIA
con teodoliti e tacheometri ottico-meccanici; livelli da cantiere e di alta precisione; n. 3 stazioni totali con registratore dati e collegamento a PC; dispositivo di puntamento e di misura a laser; n. 1 PC con software professionali e plotter A0 per elaborazione dati; n. 2 camere da presa per fotogrammetria terrestre; n. 5 stereoscopi; n. 1 restitutore analogico; n. 1 stazione di restituzione fotogrammetrica con PC., digitalizzatore di precisione e stampante; misuratore laser; stazioni GPS mobile e fissa, quest’ultima composta da un ricevitore doppia frequenza, una antenna geodetica specifica, un software per la gestione del ricevitore e per l’archiviazione dei dati su PC. I dati sono resi disponibili anche ad altri utenti per il rilievo differenziale con un solo ricevitore.

AULA DEI TECNIGRAFI

LABORATORIO TECNOLOGICO
con apparecchiature per prove, distruttive e non, sui materiali da costruzione.

LABORATORIO DI CHIMICA E SCIENZE NATURALI

LABORATORIO DI FISICA

Altre Dotazioni

BIBLIOTECA
PALESTRA





Liceo Classico “OVIDIO”

Sede associata ad Istituto di Istruzione Superiore “Ovidio”

Dirigente Scolastico:
Prof. Anna Maria Coppa

tipologia di istruzione:
CLASSICA

Sede:

Dopo gli eventi sismici del 06/04/2009 il Liceo Classico è stato ospitato presso la sede dell’ISA.
Via De Mattheis s.n.c. 67039 Sulmona.
La palestra è distaccata dall’edificio scolastico.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Piazza XX Settembre n° 16, 67039 Sulmona (AQ)
Telefono: 0864.52274
Fax: 0864.52459
Indirizzo internet: www.liceoclassicosulmona.it
E-mail: liceoclassicosulmona@yahoo.it

Breve storia dell’Istituto:

Il Liceo Classico “Ovidio” fu istituito ufficialmente nell’anno scolastico 1935/1936. Sin dall’inizio della sua storia il Liceo ebbe meritata fama. Si sono distinti docenti e si sono formati allievi che hanno svolto o svolgono tutt’ora una rilevante funzione intellettuale, dirigenziale, scientifica a livello nazionale. Tra questi il filosofo Giuseppe Capograssi, componente della Corte Costituzionale,il prof. Bruno Gentili, grecista, membro dell’Accademia dei Lincei, il prof. Francesco Sabatini, linguista, Presidente dell’Accademia della Crusca; il dott. Filippo Giorgi, scienziato, premio Nobel per la pace 2007.
Il Liceo si impegna a salvaguardare l’impostazione classica degli studi, le cui finalità agevolano un approccio critico con la complessa realtà contemporanea e consentono di orientarsi nella pluralità dei linguaggi.

Indirizzi di studio attivati

Il Liceo Classico svolge l’attività didattica nelle ore del mattino. Il corso di studi ha durata quinquennale, con un biennio ginnasiale ed un triennio liceale.
In tutte le classi è attivato lo studio della lingua inglese.
Le discipline caratterizzanti il corso di studi sono quelle classiche ed umanistiche.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Diploma di maturità classica

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Tutte le facoltà universitarie

Quadro Orario

DISCIPLINE	Tot. ore IV Ginnasio	Tot. ore V Ginnasio	Tot. ore I Liceo	Tot. ore II Liceo	Tot. ore III Liceo
Lingua e cultura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia/Geografia	3	3	-	-	-
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Inglese	3	3	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1

Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto A.S. 2010-2011

Il POF poggia sulla struttura tradizionale del Liceo Classico con integrazioni che riguardano la lingua straniera per l'intero quinquennio. La scissione della cattedra di Lettere nelle classi ginnasiali, favorisce la sperimentazione metodologica per un proficuo insegnamento/apprendimento di latino e greco (Metodo natura Hans Orberg).
In orario curriculare vengono attuati progetti per ampliare le capacità espressivo-linguistiche, la conoscenza del contesto storico-sociale contemporaneo ("Quotidiano in classe") e le abilità psico-motorie (progetti sportivi nelle ore di educazione fisica); il tutto finalizzato ad una maturazione di un'identità culturale e sociale d'ogni singolo alunno." A scuola si cresce imparando ad imparare".
Durante l'orario extracurriculare vengono realizzate iniziative tese all'arricchimento della personalità degli alunni attraverso varie attività dal cineforum al volontariato, all'attività sportiva, al laboratorio teatrale. I progetti, che sono parte integrante del POF mirano a salvaguardare gli interessi e le aspettative degli alunni, potenziare le loro competenze trasversali e metacognitive; ridurre i numeri delle assenze.

Elenco progetti:

- Laboratorio Teatrale: l'Ilopera e Machbeth;
- Laboratorio linguistico: certificazione Europea PET;
- Orientamento: Alfa test per rilevazione attitudini e per preparazione ai test di ingresso alle facoltà universitarie;
- Educazione all'affettività;
- Progetto"Esplorare" nell'ottica dell'interdisciplinarità e continuità fra scuola secondaria di primo e secondo grado;
- Progetto: XIII Certamen Ovidianum Sulmonense- gara di latino sulle opere di Ovidio tra studenti italiani ed europei.

Dall'anno 2009/2010, è partito il Progetto "Comenius" –Scambi culturali con i Licei di Lluj-Napoca in Romania e Pecs in Ungheria: gli scambi culturali tra giovani studenti europei sono un'occasione per allargare i propri orizzonti e vivere concretamente la cittadinanza europea attiva. Il progetto, vuole essere un'opportunità di crescita in cui sperimentare una convivenza tra giovani di paesi differenti.

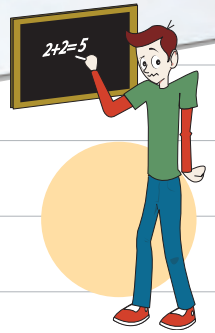
Laboratori Didattici

Laboratorio di Informatica

Altre Dotazioni

Biblioteca-Aula Magna
Palestra (distaccata rispetto alla struttura scolastica)





Liceo Scientifico Statale "ENRICO FERMI"

Dirigente Scolastico:
Prof. Massimo Di Paolo

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

Questo liceo è, dal 1998, ubicato in un moderno e funzionale edificio in viale Togliatti a Sulmona. La struttura di recente costruzione si estende su una superficie di 3364 mq. e dispone di 5280 mq. di spazio verde. Risulta costruito nel pieno rispetto delle norme vigenti in materia di sicurezza e di igiene dei locali. E' privo di barriere architettoniche tali da impedire l'accesso a persone diversamente abili. L'istituto ospita 700 alunni ripartiti in 29 classi.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Viale Togliatti snc, 67039 Sulmona (AQ)
Telefono- Fax: 0864.51771
Telefono Presidenza: 0864.33816
Indirizzo internet: www.liceoscientificosulmona.it
E-mail: liceoscientificosulmona@aruba.it

Breve storia dell'Istituto:

Il Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" è stato istituito nel 1960 ed ha rappresentato per la città di Sulmona ed il suo ampio territorio un indispensabile punto di riferimento culturale improntato all'esperienza didattico-educativa che coniuga una ricca e completa formazione storico-umanistica con lo studio ed il rigore metodologico delle discipline matematico-scientifiche. Nel processo di trasformazione, che vede coinvolta anche la scuola secondaria superiore, il liceo "Fermi" mantiene la sua identità culturale, arricchendola con una particolare attenzione verso una civiltà sempre più globale e verso nuove prospettive culturali.

Indirizzi di studio attivati

La scuola offre tre indirizzi di studio: il **tradizionale**, il **bilinguismo** e un indirizzo **sperimentale** afferente al Piano nazionale informatica.
Le materie caratterizzanti il liceo sono quelle scientifiche, in primis la matematica, che dal 1968 è argomento della seconda prova scritta degli Esami di stato, ma non manca la formazione storico-umanistica.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Il titolo di studio che si consegue è "DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO".

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Lo studente che consegue il diploma scientifico può intraprendere qualsiasi facoltà universitaria.
Il Liceo scientifico "Fermi" di Sulmona ha effettuato statistiche sugli andamenti degli studi universitari post diploma riscontrando percorsi di successo dei propri ex studenti che, globalmente, raggiungono livelli oltre la media di riferimento nazionale.

Corso Tradizionale
Quadro Orario

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	4	5	4	4	3
Lingua Straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	-	-	2	3	3
Scienze Naturali	-	2	3	3	2
Disegno e Storia dell'arte	1	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Opzione delle scienze applicate
Quadro Orario

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua Straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Informatica	2	2	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) A.S 2010/2011

Il Piano dell'Offerta Formativa si caratterizza per il rigore dei percorsi formativi che la scuola offre ai propri studenti, la forte caratterizzazione scientifica che viene esaltata da una costante azione di interazioni, esperienziali e didattiche.
La scuola ha assunto un atteggiamento di permeabilità critica verso le evoluzioni culturali che caratterizzano la società del XXI secolo.
Questa posizione permette di collocare il Programma dell'Offerta Formativa in uno stato di persistente elaborazione sensibile alle spinte emergenti dei nuovi processi interculturali rendendo i percorsi didattici attuali nei contenuti, nei metodi e nelle

forme.
L'istituto inoltre ha costantemente curato forme di apertura verso il territorio integrandosi nel tessuto sociale ed assumendo una dimensione di riferimento culturale.
Numerose sono le iniziative significative che integrano le normali prassi didattiche e i normali tempi scolastici; prima tra tutte il Sentiero della Libertà ovvero Freedom Trail. La manifestazione, inaugurata dall'anno 2000, è un forte momento di rievocazione storica attraverso il recupero del percorso che , attraverso la Majella, conduceva durante la seconda guerra mondiale verso le linee alleate. Tale iniziativa è stata onorata e presenziata dal Presidente della Repubblica Carlo Azeglio Ciampi.
Il Liceo ha prodotto nel corso degli anni una ricca bibliografia attraverso una diretta partecipazione dei propri allievi. Trai lavori editi ricordiamo:

- E si divisero il pane che non c'era;
- E' meglio scoprire che c'è il sole;
- Celestino V° a scuola / A scuola di Celestino V°;
- Spaghetti e filo spinato;
- Il sentiero della libertà (freedom trail);
- Fuga da Sulmona;
- La guerra in casa 1943-'44.

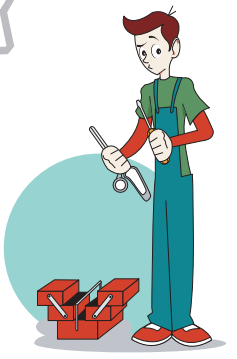
Laboratori Didattici

Nella scuola sono presenti: 2 laboratori di fisica: attrezzati per un lavoro individuale; 2 laboratori di informatica, ciascuno dei quali dispone di n.25 postazioni di lavoro; 1 laboratorio di chimica, arredato per una didattica laboratoriale che facilita un apprendimento in situazione; 2 aule da disegno, le aule sono arredate e illuminate in modo specifico per agevolare il lavoro di disegno nelle forme tecniche ed artistiche.

Altre Dotazioni

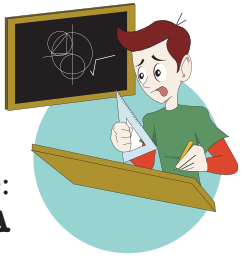
Questo liceo dispone di una biblioteca aperta tutti i giorni in orario antimeridiano.
Dispone, inoltre, di un moderno ed attrezzato (completo di strumenti musicali) laboratorio di musica, una palestra polivalente con annesso campo sportivo ed un'ampia aula magna accessoriata con le più moderne attrezzature di video proiezione e acustiche. La stessa può accogliere circa 350 posti a sedere.

Area territoriale: Castel di Sangro



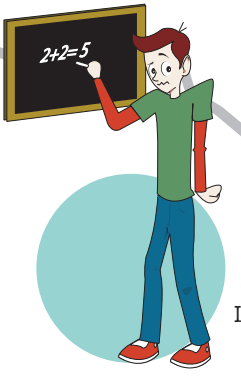
Tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Ist. Professionale per l'Agricoltura
"A.Serpieri"
I.P.S.I.A.
"T. Patini"
Ist. Professionale di Stato per i
Servizi Alberghieri e della
Ristorazione - Roccaraso



Tipologia di istruzione:
TECNICA

Ist. Tecnico Commerciale e per
Geometri "G. Liberatore"



Tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Liceo Scientifico "T. Patini"





Istituto Istruzione Superiore "TEOFILO PATINI"

I.P.S.I.A

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Cinzia D'Altorio



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

Situato in una zona interna, prevalentemente montuosa, ai confini con il Molise, l'Istituto è a servizio delle comunità di Castel di Sangro, dei centri limitrofi, dei paesi ricadenti nell'ambito del Parco Nazionale d'Abruzzo, degli Altopiani Maggiori, del Chietino e dell'Alto Molise.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via dei Caraceni n°4, 67031 Castel di Sangro (AQ)
Telefono- Fax: 0864.845856
Indirizzo internet: www.tpatini.it
E-mail: aqis002006@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore prende la denominazione dal pittore Teofilo Patini (Castel di Sangro 1840 - Napoli 1906), autore di capolavori di importanza non solo artistica, ma anche politica e sociale, in quanto veri e propri mezzi di denuncia delle misere condizioni in cui si viveva a Sud dell'Italia post-unitaria.
E' costituito da un Liceo Scientifico e un Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato associati dall'a.s. 1996/97. Il Liceo, presente nel territorio fin dal 1949 come scuola parificata, è divenuto statale nel 1959. L'IPSIA è stato istituito nel 1961 come sede coordinata dell'IPSIA di L'Aquila.
Le due scuole, pur se diverse per organizzazione curricolare, operano in sinergia, con l'obiettivo comune di rendere, attraverso l'attività dell'insegnamento, tutti gli alunni persone capaci di relazionarsi con l'ambiente socio-culturale in cui vivono e diventano adulti.
La scuola rappresenta per l'intero territorio un punto di incontro importante per le giovani generazioni che vi confluiscono (il 70% degli iscritti è pendolare), portando con sé tradizioni ed esperienze di vita diverse le quali costituiscono una risorsa straordinaria per l'intera comunità scolastica. La presenza di studenti extracomunitari, in costante crescita nell'ambito del territorio, costituisce l'elemento in più capace di generare positivi confronti interculturali.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Qualifica triennale
OPERATORE ELETTRICO
Diploma
TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Gli indirizzi di studio consentono un immediato inserimento nel tessuto economico ed occupazionale del territorio

Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

Materie d'insegnamento	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Tec. e tecniche di Rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della Comunicazione	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni	-	-	5	5	3
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione	-	-	3	5	8
di cui in compresenza	4*		12		6

*insegnamento affidato al docente tecnico pratico.
L'attività didattica in laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.
Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

L'offerta formativa del nostro Istituto è risultata, nel corso degli anni, sempre più attenta alle sollecitazioni, agli stimoli ed anche alle richieste del territorio nel quale opera.
Il percorso formativo viene, quando possibile, integrato con attività che stimolano e favoriscono la conoscenza della propria realtà e l'integrazione in essa.
L'Istituto Patini è:

- "capofila" della Rete di Scuole finalizzata alla formazione e aggiornamento dei docenti; al potenziamento del livello di apprendimento della popolazione locale; allo scambio di idee ed esperienze con Enti ed Associazioni del territorio per migliorare l'Offerta Formativa;
- "promotore" di eventi ed iniziative culturali che coinvolgono e promuovono il nostro territorio.

SUCCESSO FORMATIVO
Il soggetto centrale dell'intervento formativo è lo studente ed è attorno alla sua dimensione cognitiva, operativa, relazionale ed emotiva che costruiscono qualsiasi percorso didattico-educativo.

In questo senso l'Istituto ha attivato:

- Corsi di Recupero*;
- Laboratori e Progetti di potenziamento *;
- Sportello didattico o Insegnante a richiesta (latino, matematica, elettrotecnica, lingue straniere);
- pausa didattica per il recupero in itinere.

* Dal 10/01/2011 al 5/02/2011 in orario curricolare ed utilizzando il criterio della flessibilità, si svolgeranno nel nostro istituto, corsi di recupero (latino, matematica), sportello didattico, di approfondimento e potenziamento nelle altre discipline. La collocazione di tali attività, al mattino, nasce dall'esigenza di evitare a studenti e famiglie il disagio di rientri pomeridiani.

COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE
L' "Istituto Patini" intende promuovere questo contatto attraverso:

- gli incontri quadrimestrali scuola-famiglia;
- i ricevimenti dei singoli docenti;
- l'invio, a metà del secondo periodo, di un "pagellino" che informi sugli esiti della valutazione intermedia;
- la comunicazione ufficiale, per iscritto, di assenze, ritardi, uscite anticipate,

provvedimenti disciplinari, a carico del singolo alunno;
- il contatto, anche telefonico, con il coordinatore di classe;
- la partecipazione diretta dei genitori ai Consigli di Classe.

E inoltre:
- la promozione di incontri con esperti esterni, sulle problematiche giovanili, anche in rete con altre scuole del territorio o in collaborazione con la ASL, la Comunità Montana, Enti od Associazioni;
- l'attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza psicologica aperto ad alunni, genitori e personale della scuola.

ORIENTAMENTO, DIRITTO ALL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE E CONTINUITA'
- orientamento
- riorientamento
- accoglienza
- raccordo con le scuole medie

ATTIVITA' DI SOSTEGNO
L'Istituto, sensibile nei confronti degli alunni diversamente abili, favorisce l'inserimento e l'integrazione mettendo in atto strategie idonee ad ogni singolo caso.
Gli interventi del Gruppo H che mirano ad un'effettiva integrazione degli alunni più svantaggiati, educano gli studenti all'accettazione del compagno in difficoltà, in un clima di rispetto e solidarietà delle diversità.
La struttura architettonica dell'edificio permette un agevole accesso anche alle persone con problemi motori in quanto è provvista di ascensore. E' comunque in fase di attuazione un progetto finalizzato all'adeguamento delle strutture in tal senso

ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARE DELL'ISTITUTO
L'Istituto promuove, ad integrazione ed arricchimento della normale attività curricolare, dei macro-progetti all'interno dei quali confluiscono e si intersecano azioni più specifiche, con proprie finalità e propri percorsi.
Questa scelta si è resa necessaria, come per gli anni scolastici precedenti, al fine d'ottimizzare le risorse umane ed economiche della Scuola; coordinare in modo collaborativi e didatticamente efficace le quattro funzioni strumentali di cui la scuola dispone; garantire un contatto continuo e costruttivo con il territorio; incontrare indicazioni ed esigenze della nostra utenza, in modo particolare genitori ed alunni dell'Istituto.

L'ATTIVITÀ PROGETTUALE DELL'ISTITUTO

Per l'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto continua a promuovere, ad integrazione ed arricchimento della normale attività curricolare, otto macro-azioni all'interno dei quali confluiscono e si intersecano progetti ed attività più specifiche, con proprie finalità e propri percorsi. Vengono di seguito riportati

PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
In una società sempre più multiculturale, la scuola offre gli strumenti utili alla corretta integrazione di studenti dalla diversa nazionalità. In collaborazione con il Centro Territoriale Permanente, e con i volontari del Comune di Castel di Sangro.

ACCOGLIENZA/DISPERSIONE
Favorire l'integrazione e la partecipazione attiva degli studenti del I anno delle Superiori alla vita scolastica sia come utenti dei servizi della scuola, sia come protagonisti delle attività formative.
Coordinatrice: Prof.ssa Assunta Carputo

"ECCHISENEFREGA"
Trasmettere il significato di senso civico e farlo proprio, applicandolo nel modo di vivere in famiglia, a scuola e in tutti i luoghi della società.
Coordinatori: i docenti di lettere del biennio

SPORTELLO DI ASCOLTO. IL DISAGIO DEGLI ALUNNI.
La Scuola offre la possibilità di usufruire della consulenza di esperti psicologi per prevenire e intervenire sulle difficoltà. In collaborazione con il SERT.
Coordinatrice: Prof.ssa Lucia Sigismondi

SPORTELLO DIDATTICO
Servizio di consulenza richiesto all'insegnante dallo studente per intervenire tempestivamente in relazione a difficoltà incontrate nelle discipline di studio.
Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

"MA CHE CAZZECCA?"
Comprendere come funziona la scienza e la tecnologia per poter partecipare pienamente ad una società sempre più scientifica e tecnologica.
Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

AREA DELLA FORMAZIONE

SEMINARI E CONFERENZE SUI TEMI:
1) Il T.U. 81/2008: in collaborazione con lo studio tecnico “La Nuova Csa”;
2) Il metodo Ørberg: per i docenti di latino.
3) Misure di accompagnamento al Riordino Gelmini in rete con scuole

INNOVADIDATTICA
Utilizzo di una nuova didattica basata sui “learning objects” e diffusione dell’alfabetizzazione digitale. Lezioni interattive (utilizzo LIM) di italiano e matematica rivolte al biennio del Liceo.
Coordinatore: Prof. Giovanni Tizzano

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

REALIZZAZIONE DI UN PARCO URBANO A CASTEL DI SANGRO
Progetto di riqualificazione ambientale Coordinatrice: Prof.ssa Valeria Notarmuzi e Lidia Casasanta, in collaborazione con il Corpo Forestale dello Stato.
Per le classi seconde.

UNA GIORNATA A PALAZZO MADAMA
Coordinatore: Prof. Antonietta Iacoboni Per le classi terze.

“DALLE STRADE ALLA STORIA”
Un percorso attraverso le vie di Castel di Sangro alla ricerca di fatti e personaggi storici (realizzazione prodotto multimediale)
Coordinatore: Alba Scannella Classi IV B e IV C

CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Progetti, percorsi didattici, seminari sul tema, in relazione all’educazione alla legalità, alla difesa dei diritti e dei doveri dell’uomo e del cittadino, nel rispetto reciproco. Caratteristica del progetto: la trasversalità degli argomenti rispetto alle discipline di studio.
Coordinatori: Proff. Alba Scannella, Gianni Rubini, Antonietta Iacoboni

LO STUDIO DEL TERRITORIO
Rilievi architettonici a Castel di Sangro.
Coordinatore: Prof. Giuseppe Grossi. Per le classi quarte.

UNA GIORNATA AL QUIRINALE
Visita e mostra “ A noi fu dato in sorte questo tempo 1938-1947”: Le leggi razziali in Italia.

Coordinatore: Alba Scannella Classi V

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE

L’INFORMATICA PER TUTTI
Corsi di preparazione agli esami per la Patente Europea Del Computer (ECDL), di cui l’Istituto Patini è test center accreditato dell’AICA In collaborazione con il Centro Territoriale Permanente di Pescasseroli.

LABORATORIO APERTO: FISICA E CHIMICA
Il laboratorio e l’esperienza quali momenti fondanti:un approccio diretto e consapevole alla disciplina
Coordinatrici: Proff.sse Lidia Casasanta, Emma D’Altorio

SOSTEGNO ALLA DIVERSABILITA’
Sostegno nel metodo di studio.Coordinatrice: Prof.ssa Cinzia Giampaolo

POTENZIAMENTO SCIENTIFICO
Classi prime Liceo - in orario antimeridiano

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
L’ascolto e le prove del corpo come momento formativo e per il corretto sviluppo della personalità. Partecipazione ai GSS.
Coordinatore: Prof. Alfredo De Angelis

ORIENTAMENTO IN USCITA
Visite guidate presso Atenei e incontri in Istituto
Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

ALTERNANZA SCUOLA/ LAVORO
Nella classi quarte e quinte dell’IPSIA è previsto un percorso di alternanza scuola/lavoro per complessive 132 ore, con il quale gli alunni avranno l’opportunità di sviluppare in una dimensione operativa, i saperi e le competenze curricolari acquisiti. Coordinatore: Prof. Sergio Cera

CONCORSI , PREMI E INIZIATIVE CULTURALI

PREMIO PATINI
Concorso nazionale rivolto alle scuole medie inferiori e superiori, con l’obiettivo di far conoscere alle giovani generazioni l’arte del grande pittore sangrino.

BORSA DI STUDIO “PUTATURO”
Al più meritevole tra gli alunni delle classi quinte del Liceo.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA, DELLA FISICA, DELLA BIOLOGIA
Si selezionano e si confrontano, a vari livelli, gli studenti migliori nelle discipline.
Coordinatori: Prof.ssa Lidia Casasanta Prof.ssa Emma D’Altorio

LA SCUOLA PER IL TERRITORIO

BIBLIOTECHE NELLE SCUOLE
Rendere la Biblioteca scolastica luogo vivo ed utile allo studio delle diverse discipline, consentendo una migliore fruibilità del suo materiale e del patrimonio delle biblioteche in rete, attraverso un catalogo completo, realizzato secondo gli standard internazionali.
L’Istituto “Patini” si appresta ad entrare nella rete del Sistema Bibliotecario Nazionale con il proprio catalogo, azione preparata con progetti formativi pluriennali e di alto profilo professionale.
Referente: Prof.ssa Virginia Grande

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

SCAMBIO CULTURALE
Senlis, Marzo-Aprile 2011.Progetto di cooperazione, sviluppato nel nostro Istituto in collaborazione con il
Liceo di Senlis, finalizzato al potenziamento della lingua francese. Classi terze.

CERTIFICAZIONI LINGUA FRANCESE (DELF B1)
Febbraio 2011.Questo percorso consentirà ai nostri studenti di misurare le proprie competenze nella lingua francese, di vederle certificate e riconosciute a livello Comunitario.
Classi terze e quarte.
Coordinatrice: Prof.ssa Teresa Caruso

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE
Certificare, tramite un ente riconosciuto dal MIUR, le competenze linguistiche in base ai livelli di apprendimento della lingua straniera stabiliti in sede europea.
Livelli: A2 , B1, B2.
Destinatari: tutti gli alunni dell’Istituto che effettueranno l’iscrizione.

E-TWINNING

Promuovere la collaborazione scolastica in Europa attraverso l’uso delle TIC e delle lingue straniere
Destinatari: alunni I B
Coordinatrice: Prof.ssa Assunta Carputo

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
Sono previste:per gli alunni del biennio due visite guidate della durata di un solo giorno; per le terze e le quarte un viaggio di istruzione della durata di tre giorni e due visite guidate; per le quinte un viaggio di istruzione della durata massima di sei giorni lavorativi.
Commissione: Proff. Teresa Caruso, Giuseppe Grossi, Giuseppina

Laboratori Didattici

Attualmente le aule dove si svolgono attività didattiche sono affiancate da aule speciali a supporto delle attività di laboratorio e pertanto adeguatamente attrezzate.

Abbiamo:
- un laboratorio di Fisica
- un laboratorio di Chimica
- due laboratori di Informatica dotati di postazioni di lavoro in rete e connesse ad Internet con la possibilità di videoproiettare le lezioni e gli elaborati degli studenti
- un laboratorio di Impianti Elettrici
- un laboratorio di Sistemi
- un laboratorio di Misure Elettriche
- un laboratorio Linguistico

Altre Dotazioni

Biblioteca con un patrimonio di centinaia di volumi.
Aula Magna, predisposta per le attività extracurricolari previste dalla programmazione annuale di Istituto quali ad es. conferenze, seminari, collegio docenti ecc.
Palestra.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Cinzia D'Altorio



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

L'I.P.S.S.A.R è situato nel territorio di Roccaraso, comune del comprensorio dell'Alto Sangro, in provincia dell'Aquila, a 100 km. da Pescara, 160 km. da Napoli e 220 km da Roma.

Indirizzi utili:

RECAPITO: S.S. 17 km 138,500; 67037 Roccaraso (Aq)
Telefono presidenza: 0864.62190
Telefono segreteria: 0864.63259
Fax: 0864.62191
E-mail: ipssar.r@tiscali.it
Indirizzo internet: www.roccaipssar.it

Breve storia dell'Istituto:

L'I.P.S.S.A.R. di Roccaraso (AQ) fu istituito con D.P.R. nell'anno scolastico 1962-63. L'idea di fondare una scuola professionale nacque già alla fine degli anni '50 implicita nell'attività stessa di rifondazione più che di ricostruzione di Roccaraso distrutta dalla guerra. Già nell'anno scolastico 1960-61 l'istituto partì in regime di autonomia amministrativa e, grazie alla ferma volontà e alle capacità del personale docente e ausiliario, la scuola in pochi anni si affermò e crebbe in importanza e qualità Il primo edificio scolastico era situato nei pressi della stazione ferroviaria di Roccaraso ma, per le sue limitate dimensioni, si rese necessaria la costruzione di una nuova sede per soddisfare le numerose richieste di iscrizioni da parte di studenti provenienti dall'Abruzzo e dalle regioni del Mezzogiorno d'Italia. Già allora la qualità professionale degli allievi consentì di stipulare contratti di lavoro con i migliori alberghi proprio tramite la scuola stessa. Nel 1979 venne ultimata la costruzione della nuova sede dell'Istituto, con palestra e Convitto annesso (ufficialmente istituito nell'anno scolastico 1982-83 con D.P.R.). Oltre alle aule, il nuovo edificio scolastico é fornito di laboratori realizzati con i fondi CEE attrezzati per le esercitazioni di cucina e di sala-bar e collegati in rete telematica. L'Istituto dispone inoltre di due laboratori di informatica.
L'Ipssar di Roccaraso, istituito nel con D.P.R. nell'a.s. 1962/63 si è arricchito nell'a.s. 1982/83 del CONVITTO ANNESSO (maschile e femminile) in grado di ospitare 300 convittori e 60 convittrici.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMINA E OSPITALITA' ALBEGHIERA
(NUOVI PROFESSIONALI)

BIENNIO COMUNE

BIENNIO DI INDIRIZZO
A) ENOGASTRONOMIA
B) SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
C) ACCOGLIENZA TURISTICA

QUINTO ANNO

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

L'attività dell'Istituto, protesa alla formazione di personale altamente specializzato nel campo alberghiero e della ristorazione, offre la "materia prima" per lo sviluppo di quell'industria turistica che oggi costituisce l'unica risorsa per una ripresa economica del nostro territorio.

Tecnico dei Servizi Turistici:
Direttore tecnico d'albergo
(cinque anni di lavoro in agenzia, corso di qualificazione)
Ufficio accettazione imbarco aeroportuale
(conoscenza della lingua straniera, corso di specializzazione Alitalia)
Tour Operator
(tirocinio e due lingue)
Assistente in aeroporto
(due lingue)
Accompagnatore turistico e/o assistente di volo
(lingua straniera e corso professionale)
Guida turistica
(patentino e tirocinio)
Concorsi pubblici
Università
(tutte le facoltà)

Tecnico dei Servizi Ristorativi
Ristoranti

Direttore di sala

Sommelier

Cuoco tecnologo

Direttore di bar

Insegnante tecnico-pratico

Concorsi pubblici - Università

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

L'istituto organizza ed attua corsi e attività extracurricolari, su proposta dei docenti, degli studenti e della famiglie, ed offre pertanto alla sua utenza un'ampia scelta di attività, presentate sotto forma di progetti, che possono essere svolti in orario scolastico o extrascolastico allo scopo di integrare i contenuti disciplinari che si acquisiscono quotidianamente durante l'anno.
Essi rappresentano un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore che affiancano i docenti nella realizzazione dei progetti.
La partecipazione a tali iniziative è facoltativa e le competenze certificate dai docenti al termine dei corsi, integrano quelle raggiunte durante l'anno con ricaduta diretta sui profili scolastici professionali. I progetti variano annualmente sulla base dell'analisi dei bisogni e sono soggetti all'approvazione degli organi collegiali.

Tutte le attività integrative della Scuola sono inserite in cosiddette "aree di potenziamento" professionale, in linea con l'identità della scuola e con la sua vocazione turistica, aziendale e alberghiera. Pertanto sono considerati obiettivi prioritari:

- la conoscenza delle lingue straniere della UE, tale da poter consentire all'allievo, tenuto conto della giovane età e della modesta esperienza di lavoro, di rappresentare l'istituto in stages ed esperienze di apprendistato all'estero in aziende di settore con cui la scuola sottoscrive apposite convenzioni
- l'uso delle tecnologie informatiche, tale da permettere allo studente di essere parte attiva nei processi di autoformazione (attraverso internet)

Progetti
Percorsi sulla legalità: Indagine conoscitiva sulla legalità nelle scuole
Concorsi e manifestazioni: Partecipazione a concorsi e manifestazioni per Istituti Alberghieri
Art chocolate: Partecipazione manifestazione
Barman Flair: Corso di bar acrobatico free-style bartender
Progetto Giornalino: Redazione di un giornale scolastico
Lettura del quotidiano in classe: Conoscenza delle tematiche politiche, economiche, sociali, e culturali giornaliere
Progetto Petiti Papillon Flambè Competition: Partecipazione Manifestazioni
Progetto Maestro dell'esperto: Partecipazione Manifestazioni
Progetto Orientamento: Orientamento scolastico e professionale
Progetto Biblioteca: Lettura libri a disposizione dell'Istituto
Progetto Spirit competition: Manifestazione a scuola

Progetto Conoscere il territorio: Collaborazione con professionisti locali
Certificazione di Lingua Inglese: Certificazione Europea Trinity

Area del cittadino
L'area riguarda la sfera sociale, quella della collettività, ed intende educare al rispetto delle regole,sia di carattere specificatamente giuridico che economico.
Le attività proposte si ispirano al rispetto dei valori della democrazia sanciti dalla Costituzione e mirano a fornire conoscenza e consapevolezza del proprio status.

Rientrano nell'area:
- i gruppi sportivi (calcio, nuoto, palla a volo, pallatamburello, ping-pong etc.)
- la Patente Europea del Computer (ECDL): l'istituto è test - Center ECDL (european computer driving licence) per il conseguimento di una certificazione, riconosciuta a livello internazionale, attestante che chi la possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessario per lavorare su PC nell'ambito di una azienda, di un ente pubblico o di uno studio professionale.

Progetti
Progetto Calcio: Torneo Interregionale Abruzzo-Molise tra convitti
Sci alpino: Vivere l'ambiente circostante
Educazione alla salute: Cultura dello sport accompagnare l'adolescente nel percorso di crescita attraverso l'accrescimento dell'autostima
Progetto Nuoto: Attività sportiva pomeridiana
Progetto sito Web: Conoscenza principali tecniche informatiche

Area della cultura di impresa
Tra le più professionalizzanti dell'istituto, essa si propone di rendere lo studio delle discipline di indirizzo più vicino alle realtà aziendali, turistiche ed alberghiere del territorio.

L'area rappresenta un momento di crescita e di approfondimento reali, poiché oltre a tener conto della specificità degli indirizzi, valorizza la conoscenza delle risorse presenti sul territorio attraverso monitoraggi, simulazioni di intervento, visite guidate sui luoghi oggetto di studio, stage formativi.

Le attività che possono essere proposte sono riconducibili ai seguenti ambiti:
- valorizzazione del territorio sotto il profilo naturalistico, architettonico, gastronomico;
- scambi culturali;
- avviamento al lavoro autonomo attraverso l'esperienza diretta in aziende operanti nel territorio o attività di stage aziendale.

Area linguistica
L'area ha lo scopo di migliorare o potenziare la conoscenza delle lingue straniere, mediante una serie di interventi personalizzati e diversificati a seconda dei livelli di difficoltà.
I gruppi di lavoro si muovono sia all'interno che all'esterno degli spazi scolastici, usufruendo di laboratori informatici e linguistici per l'affinamento delle competenze audio-orali.

Le attività che possono essere proposte mirano a fornire conoscenze di base sulle lingue della comunità europea non presenti nei curricoli scolastici.
L'istituto ha inteso recepire le richieste dei propri studenti, che si iscrivono numerosi ai corsi di lingue straniere, deliberando di mantenere annualmente corsi di potenziamento linguistico, di intesa con istituti di lingua straniere presenti in tutto il territorio. Pertanto la scuola ha attivato protocolli di intesa con enti certificatori esterni allo scopo di garantire attestazioni che abbiano rilevanza nazionale.
Gli studenti, selezionati dai docenti interni sulla base di livelli di apprendimento, potranno così sostenere esami al di fuori della scuola ed arricchire i propri curricoli in modo significativo e funzionale al profilo di indirizzo.

Progetti
Kangourou della Lingua Inglese: Favorire l'attività di apprendimento e approfondimento della Lingua Inglese

Laboratori Didattici

La scuola è dotata di n° 3 laboratori di informatica e di n° 1 (una) aula multimediale

Altre Dotazioni

La scuola è dotata di una biblioteca, di una palestra polivalente e di un auditorium presso il Convitto annesso



Castel di Sangro

Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "ARRIGO SERPIERI"

Sede associata ad Istituto Professionale per l'Agricoltura "A.Serpieri" di Avezzano

Dirigente Scolastico:
Dott. Francesco Gizzi



tipologia di istruzione:
PROFESSIONALE

Sede:

Nella sede di Castel di Sangro vi è annessa un'azienda agraria con bosco, campo sperimentale con produzione cerealicola e foraggiera, caseificio e una serra. Tutti gli elementi dell'azienda hanno una valente funzione didattica.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via S.S. n°17 Località Valle Salice, 67031 Castel di Sangro (Aq)
Telefono: 0864.845392
Fax: 0864.847093
E-mail: ipaa.casteldisangro@libero.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto è intitolato ad Arrigo Serpieri, nato il 15 giugno 1877 a Bologna Nel 1906 divenne docente di estimo ed economia rurale nella Scuola superiore milanese; dal 1906 titolare di cattedra presso la Scuola Superiore di Agricoltura di Perugia; dal 1907 divenne titolare di cattedra a Milano; dal 1912 fu responsabile dell'Istituto Nazionale Forestale di Firenze; Sottosegretario al Ministero dell'Agricoltura dal 1929 al 1935. Inizialmente l'Istituto offriva un solo indirizzo di studio limitato ad un corso biennale al quale si poteva accedere con la licenza media inferiore. Negli anni '70 fu istituita, per la prima volta, la classe terza ad Avezzano e, con l'istituzione del triennio post qualifica, fu possibile il conseguimento del titolo di Scuola Media Superiore di Secondo grado di "Agrotecnico", equipollente ai titoli di studio rilasciati da tutti gli altri istituti di istruzione secondaria di 2° grado. Attualmente il corso prevede l'esame di qualifica al termine del terzo anno e la possibilità di proseguire in un biennio di post-qualifica per il conseguimento del Diploma di Agrotecnico. L'Istituto consta di una sede centrale che ospita la Presidenza, gli uffici amministrativi,aule e laboratori e di due sedi coordinate. A ciascuna sede associata è annessa un'azienda agraria; l'estensione, la conformazione e l'utilizzo dell'azienda varia di sede in sede. Altri 3 poderi didattico-dimostrativi sono ubicati nei comuni di Balsorano, Capestrano e S. Benedetto dei Marsi.

Indirizzi di studio attivati

COME E' ARTICOLATO L'ISTITUTO AGRARIO
C'è un primo biennio che comprende: classi prima e seconda.
Poi c'è un secondo biennio che comprende: classi terza e quarta.
Infine c'è il monoennio finale: classe quinta.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Alla fine del 3° anno si potra' conseguire il **diploma di qualifica regionale** (in regime di sussidiarietà).

Alla fine del 5° anno si potra' conseguire il **diploma e l'attestato di specializzazione.**

1^ Biennio
(Classi I e II)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore **I**	Tot. ore **II**
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze integrate (S. della terra e biologia)	2	2
Diritto ed Economia	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore **I**	Tot. ore **II**
Scienze integrate (Fisica)	2	2
Scienze integrate (Chimica)	2	2
Tecnologia dell’inf. E comunic.	2	2
Ecologia e Pedologia	3	3
Laboratori tecn. Ed esercitazioni	3	3

2^ Biennio
(Classi III e IV)

AREA GENERALE		
DISCIPLINE	Tot. ore **III**	Tot. ore **IV**
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Starniera	3	3
Matematica ed Informatica	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione (per chi se ne avvale)	1	1
AREA DI INDIRIZZO		
DISCIPLINE	Tot. ore **III**	Tot. ore **IV**
Biologia Applicata	3	-
Chimica applicata e processi di trasformazione	3	2
Tecniche di allevamento animale e vegetale	2	3
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	5	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	4	5
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore	-	5
Sociologia Rurale e Storia dell’Agricoltura		-

Monoennio
(Classe V)

AREA GENERALE	
DISCIPLINE	Tot. ore **V**
Italiano	4
Storia	2
Lingua Starniera	3
Matematica ed Informatica	4
Scienze motorie e sportive	2
Religione (per chi se ne avvale)	1
AREA DI INDIRIZZO	
DISCIPLINE	Tot. ore **I**
Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali	2
Economia agraria e dello sviluppo territoriale	2
Valorizzazione delle attività produttive e legislazione del settore	2
Sociologia rurale e Storia dell’Agricoltura	3

ALTERNANZA SCUOLA-FORMAZIONE LAVORO: 132 ORE ANNUE CLASSE QUARTA e 132 ORE ANNUE CLASSE QUINTA

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Il **diploma di qualifica regionale** del terzo anno consente:
- proseguimento degli studi
- inserimento lavorativo con competenze specifiche in aziende: agrarie, eco-ambientali, florovivaistiche comunali (servizio giardini, verde urbano ecc.) di conservazione e trasformazione agro-alimentari (ortofrutticole, lattiero-casearie, enologiche, olearie)

Con il **diploma del quinto anno e l’attestato di specializzazione regionale** si hanno le seguenti opportunita’:
- proseguimento degli studi
- iscrizione universita’ e corsi post diploma
- impiego con mansioni di responsabilita’, consulenza, gestione e coordinamento presso aziende pubbliche e private
- insegnamento tecnico-pratico e di laboratorio (i.t.p.)
- libera professione
- attivita’ imprenditoriale

- partecipazione a concorsi pubblici presso enti quali: corpo forestale dello stato – comunita’ montane – parchi nazionali e regionali – riserve naturali – consorzi agrari – regione (arssa, arta) – provincia – anas

Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto A.S. 2010-2011

Premessa

La scommessa dell'Istituto, come ente pubblico fornitore di servizi didattico-formativi e professionalizzanti, deve essere quella di fornire ai nostri alunni le competenze necessarie per rispondere alle richieste delle imprese presenti nel territorio sia nazionale sia europeo. Per l'Abruzzo interno, ed in particolare per la nostra provincia, la scelta naturalistica strategica del consiglio regionale traccia un importante solco all'interno del quale integrarsi e muoversi di conseguenza. In una società fortemente globalizzata, quale si riesce ad immaginare per l'immediato futuro, queste nuove professionalità dovranno confrontarsi con una Unione Europea in continua evoluzione e perciò in uno scenario in cui poter competere. E’ necessario aumentare il grado di saperi e abilità tradotti in specifiche competenze. La presenza strategica dell'ecologia agraria come materia di studio interdisciplinare ha determinato un salto di qualità nell'offerta educativo-formativa della nostra scuola. Le competenze nelle nuove tecnologie informatiche e nelle lingue sono pertanto due tra i vari obiettivi perseguiti perché aprono degli spazi operativi e di sperimentazione notevoli e di grande ricaduta didattico-formativa. I percorsi del nostro Istituto Professionale sono finalizzati al conseguimento di una solida formazione generale e tecnico- professionale sia nell'ambito produttivo che quello ambientale. La coscienza che le risorse naturali non sono inesauribili si va sempre più diffondendo e quindi sarà sempre più necessario adeguare il livello di sviluppo al sacrificio ambientale che essa comporta. In virtù della globalizzazione dei mercati sempre più ampi, zone agricole dei paesi più industrializzati sono destinate alla marginalizzazione e all'abbandono di prodotti di massa e solo una efficace valorizzazione qualitativa ed ambientale può riconvertire tali territori ad una economia virtuosa. Il sistema di istruzione professionale è organizzato quindi allo scopo di rispondere efficacemente alla crescente domanda di figure competenti in prodotti e servizi dell'agro- industria, di figure professionali altamente qualificate capaci di gestire questo epocale cambiamento. Inoltre, per garantire il diritto allo studio e l’integrazione anche degli alunni “diversamente abili”, sono previste attività a loro congeniali (in base alle loro peculiarità), e progetti che sfruttano e valorizzano le loro potenzialità residue.

N.B. per una conoscenza più completa del P.O.F. visitare il sito internet all’indirizzo www.ipsaa-avezzano.it

Laboratori Didattici

L’ISTITUTO E’ DOTATO DEI SEGUENTI LABORATORI:

- Micropropagazione
- Informatico
- Enotecnico
- Aziende agrarie
- Disegno tecnico - Agrimensura - Cartografia
- Agrometeorologia con capannina meteo computerizzata
- Agrochimica
- Meccanica agraria - Fisica applicata
- Scienze - Patologia vegetale - Entomologia
- Genio rurale
- Microscopia audiovisiva
- Fisica - Gestione aziendale informatizzata - Agrotecnica
- Linguistica
- Ecologico con sportello ambientale
- Serre riscaldate
- Oasi naturalistiche sperimentali

Tartufaia, frutteti, vigneti e uliveti, sono considerati come veri e propri laboratori all'aperto, dove verificare e sperimentare le tecniche operative, gli ecosistemi e le fasi fenologiche delle piante.

Il tutto si articola in sei aziende didattico sperimentali localizzate sul territorio della provincia in zone amene anche dal punto di vista paesaggistico, quali Capestrano, Castel di Sangro, Pratola Peligna, Balsorano, San Benedetto dei Marsi, Avezzano.

Altre Dotazioni

L’ISTITUTO E’ DOTATO INOLTRE DELLE SEGUENTI STRUTTURE:

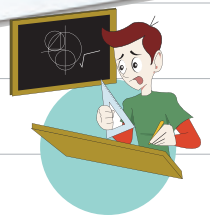
- Biblioteca
- Palestra
- Aula Magna
- Aula Videoproiezione
- Aula Multimediale Lingua
- Aula “verde” c/o l’Oasi Palustre di “Papacqua”



Castel di Sangro

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "GIUSEPPE LIBERATORE"

Dirigente Scolastico:
Prof. Gennaro Di Martino



tipologia di istruzione:
TECNICA

Sede:

L'Istituto si trova a Castel di Sangro in Via dei Caraceni; dista circa 700 metri dalla stazione ferroviaria e circa 300 metri dal capolinea dei mezzi pubblici. La scuola, di recente costruzione, è posizionata all'ingresso nord-ovest del paese, circondata da aree verdi attrezzate, parcheggio e impianto sportivo coperto e all'aperto, risulta accogliente, luminosa tranquilla e priva di barriere architettoniche sia all'esterno che all'interno dell'edificio.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via dei Caraceni, 67031 Castel di Sangro (Aq)
Telefono - Fax: 0864.845066
E-mail: aqtd040006@istruzione.it
Indirizzo internet: www.arc.it/edu/itcglib

Breve storia dell'Istituto:

Nel 1967 veniva istituita una sezione staccata dell'I.T.C. di Sulmona, essendo stata recepita la necessità di dotare l'Alto Sangro di un Istituto Tecnico Commerciale per offrire un'opzione scolastica rispondente alle esigenze di un bacino territoriale comprendente tre province: L'Aquila, Chieti e Isernia. La situazione vedeva, ad esclusione di Roccaraso, in cui dal 1961 funzionava un IPAS, solo in Castel di Sangro una funzione propositiva, in quanto dotata di un Liceo Scientifico, da qualche anno statale, di un corso IPSIA per disegnatori meccanici e di una Biblioteca comunale promotrice di attività culturali di vario genere. L'analisi di tutte le componenti fece convergere la scelta sull'apertura di un ITC che si considerava adeguato al substrato culturale della popolazione, rispondente alle potenzialità di sviluppo del territorio e che, forniva un diploma per accedere immediatamente al mondo del lavoro. L'ITC ottenne l'autonomia nel 1972 e fu intitolato all'illustre personaggio Giuseppe Liberatore, aumentando il numero degli utenti e attivando, nel 1978, la sezione Geometri ritenuta necessaria per soddisfare le esigenze di una realtà che mutava e si andava dotando di strutture e infrastrutture la cui attuazione richiedeva personale specializzato nell'edilizia. Gli anni ottanta vedono il momento di massima espansione dell' ITCG con cinque corsi completi per un totale di 25 classi. In attesa di una riforma della scuola secondaria nell'anno 1990-91 si è iniziata la sperimentazione del PNI e nel 1994-95 quella dei progetti assistiti IGEA e CINQUE, tuttora in attuazione e per la cui connotazione si rimanda alle sezioni di approfondimento presenti nel documento. Dall'a.s. 2010/2011 sono stati introdotti i diversi indirizzi stabiliti dalla riforma Gelmini e precisamente nell'ambito del settore economico sia l'indirizzo Amministrazione, marketing e finanza che il turistico, nell'ambito tecnologico costruzioni, ambiente e territorio.. Altresì è stato istituito il corso serale per ragionieri (terzo anno).

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

- Diploma di Ragioniere perito commerciale con attestato di specializzazione IGEA
- Diploma di Perito Tecnico per il Turismo
- Diploma in AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING a indirizzo giuridico economico aziendale
- Diploma Corso serale - progetto SIRIO Ragioniere
- Diploma di geometra con attestato di specializzazione Progetto Cinque
- Diploma in COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Indirizzo IGEA

DISCIPLINE	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Religione	1	1	1	1
Lingua Italiana e Letteratura	4	3	3	3
Storia	2	2	2	2
Prima Lingua Str.	3	3	3	3
Seconda Lingua Str.	3	3	3	3
Matematica, Informatica e lab.	4	4(1)	3	3(1)
Sc. della Materia	4(L)	-	-	-
Sc. della Natura	3	-	-	-
Diritto	-	2	3	3
Ed. giuridica ed economica	2	-	-	-
Economia politica	-	3	2	-
Geografia	-	3	2	3
Ec. Aziendale	2	6	8	9(L)
Trattamento testi e dati	3	-	-	-
Scienze delle finanze	-	-	-	3
Ed. Fisica	2	2	2	2

L=2 ore di laboratorio di informatica - l = 1 ora di laboratorio di informatica

Idirizzo ITER

DISCIPLINE	Tot. ore II	Tot. ore III
Lingua e lettere italiane	4	4
Storia	2	2
I Lingua Straniera	4	4
Matematica, Informatica	4	3
Laboratorio fisica e chimica	2	-
Geografia del turismo	-	2
Arte e Territorio	2	2
Scienza della natura e della terra	3	-
Diritto -Economia	2	-
Diritto e Legislazione Turistica	-	3
Economia aziendale	2	-
Discipline Turistiche e Aziendali	-	3
Trattamento testi	2	-
Ed. Fisica	2	2
Religione	1	1
II Lingua Straniera	3	3
III Lingua Straniera	-	4

Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing
Quadro orario del I anno

MATERIE D’INSEGNAMENTO	Classe I
Lingua e lettere italiane	4
Storia	2
Geografia	3
Prima Lingua Straniera	3
Seconda Lingua Straniera	3
Scienze integrate (Biologia)	2
Scienze integrate (Fisica)	2
Matematica	4
Informatica	2
Diritto ed economia	2
Economia aziendale	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o altre attività	1

Indirizzo Tecnico del Turismo
Quadro orario del I anno

MATERIE D’INSEGNAMENTO	Classe I
Lingua e lettere italiane	4
Storia	2
Geografia	3
Prima Lingua Straniera	3
Seconda Lingua Straniera	3
Scienze integrate (Biologia)	2
Scienze integrate (Fisica)	2
Matematica	4
Informatica	2
Diritto ed economia	2
Economia aziendale	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o altre attività	1

Progetto Cinque

DISCIPLINE	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore V
Lingua e lettere italiane	4	3	3	3
Storia	2	2	2	2
Lingua Straniera	3	2	2	2
Matematica, Informatica e Lab.	5	3	3	2
Fisica e Lab.	3	-	-	-
Geografia, Scienze e Lab.	3	-	-	-
Chimica e Lab	3	-	-	-
Disegno e progettazione	3	3	3	4
Diritto -Economia	2	-	-	-
Costruzioni	2	4	4	5
Topografia e fotogrammetria	-	4	4	5
Impianti	-	2	2	3
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	4(Orale)	4	5
Ed. Fisica	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1

Costruzioni, Ambiente e Territorio
Quadro orario del I anno

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classe I
Lingua e lettere italiane	4
Storia	2
Geografia	3
Lingua Inglese	3
Scienze integrate (Biologia)	2
Scienze integrate (Chimica)	3
Scienze integrate (Fisica)	3
Matematica	4
Tecnologie informatiche	3
Diritto ed economia	2
Tecniche Grafiche	3
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o altre attività	1

Progetto Sirio
Corso serale

Ragioniere indirizzo amministrativo
Il corso serale SIRIO si rivolge agli studenti lavoratori che intendono conseguire il diploma di RAGIONIERE. Le attività didattiche si articolano su 5 giornate dalle ore 16.30 alle ore 21,20 dal lunedì al venerdì per complessive 25 ore settimanali.
Attraverso il riconoscimento delle competenze possedute (titoli acquisiti in altre scuole, esperienze lavorative maturate, certificazione ECDL, ecc.) , gli studenti possono iscriversi alla classe terza. Coloro che sono in possesso della licenza di scuola media inferiore, prima di iscriversi al terzo anno devono sostenere in settembre, prima dell'inizio delle lezioni, un esame di idoneità preceduto, se richiesto da un congruo numero di studenti, da un corso propedeutico semestrale. Nell'anno scolastico 2010-2011 l'orario settimanale è quello descritto in tabella.

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classe III
Italiano	3
Scienze storico- sociali	2
Lingua Inglese	3
Matematica e laboratorio	3
Economia aziendale	8
Diritto	3
Economia politica	3

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Commerciale I.G.E.A./progetto Sirio corso serale/amministrazione, marketing e finanza
Carriera alle dipendenze di aziende private:
Imprese Industriali, Commerciali e di Servizi
Banche e Società Finanziarie
Assicurazioni, Consulenza Finanziaria
Agenzie di Marketing
Società di Informatica
Concorsi nella Pubblica amministrazione per la carriera amministrativa:
Enti locali
Amministrazioni Statali
Enti pubblici

Commerciale I.T.E.R.
perito tecnico del turismo, che gli consentirà di scegliere tutte le facoltà universitarie. Il diplomato potrà operare nel settore della produzione, commercializzazione e gestio-

ne dei servizi turistici, all’interno di aziende private, di Enti pubblici presso compagnie aeree o di navigazione, porti e aeroporti, FF.SS, aziende organizzatrici di fiere e congressi, musei, potrà occuparsi sia di turismo di accoglienza, sia di turismo in uscita, in Italia e all’estero ed inoltre, potrà svolgere attività imprenditoriale autonoma.

Geometri Progetto Cinque/ Costruzioni ambiente e territorio
Permette l’iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria
Avvio alla libera professione:
Pratiche edilizie
Service CAD (computer, grafica)
Amministrazione condomini
Topografia (catasto, cartografia)
Consulenze e perizie in ambito estimativo
Carriera alle dipendenze di aziende private:
Imprese di costruzione e manifatturiere nel campo dell’edilizia
Banche, assicurazioni, agenzie immobiliari
Studi di progettazione edilizia e stradale
Concorsi nella pubblica amministrazione:
Enas – Agenzia del Territorio
Comune (edilizia pubblica e privata)
Genio civile - Istituto Geografico Milita

Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

Il POF è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale della Istituzione scolastica ed espone la progettazione curriculare, extra-curriculare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell’ambito dell’autonomia. La funzione del POF è quella di fornire uno strumento di comunicazione leggibile che rifletta l’immagine e le prospettive dell’istituto e nel contempo sia un contratto tra la scuola, gli studenti e le loro famiglie. Si tratta di uno strumento flessibile, in continua evoluzione, che si propone di coniugare la necessità della formazione ordinaria con i bisogni attuali e con le esigenze del territorio.
L’impegno è quello del continuo miglioramento sia in termini di efficienza del processo didattico che di aderenza e corrispondenza ai bisogni dei giovani in vista delle loro scelte future.
Le attività inserite nel P.O.F. non vengono svolte in modo a sé stante, ma sono tutte tra loro correlate affinché gli allievi divengano attivi e responsabili della loro formazione e gli insegnanti possano vivere il piacere che viene dal far conoscere, comprendere e realizzare.

Il P.O.F. opera su due fronti paralleli e complementari. In rapporto alle esigenze formative dell’allievo si propone di :
- promuovere il suo inserimento nella comunità scolastica
- fargli acquisire consapevolezza del percorso formativo attraverso l’affermazione di se stesso e delle proprie scelte rispettando quelle altrui
- fargli raggiungere un buon livello di formazione per il suo inserimento nel mondo del lavoro e per la prosecuzione degli studi
- fornire un servizio efficace ed efficiente

In merito alla relazione tra allievo e territorio si propone di :
- contrastare la dispersione scolastica per limitare la devianza minorile
- contrastare la dispersione scolastica favorendo il passaggio ad una scuola coerente con l’aspettativa dell’allievo e idonea alle sue capacità
- preparare l’allievo ad una mentalità imprenditoriale per il rilancio economico del territorio
- preparare gli allievi al lavoro offerto dalla New Economy

Approfondire con il progetto “Europa” e la visita al Parlamento Europeo a Strasburgo, le conoscenze delle Istituzioni Europee;
Organizzare i corsi per il conseguimento della patente Europea del computer “ECDL” e della patente economica europea “EBCL”.

Laboratori Didattici

Laboratori di informatica - n. 1 laboratorio di topografia - n. 2 sala video - n. 1 laboratori per archivio e magazzino - n. 1 laboratori di chimica - n. 1 laboratorio di costruzioni e aula disegno - n. 1 laboratorio scientifico-fisica - n. 1 laboratorio linguistico

Altre Dotazioni

Biblioteca - palestra





Istituto Istruzione Superiore
"TEOFILO PATINI"

LICEO SCIENTIFICO

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Cinzia D'Altorio

tipologia di istruzione:
SCIENTIFICA

Sede:

Situato in una zona interna, prevalentemente montuosa, ai confini con il Molise, l'Istituto è a servizio delle comunità di Castel di Sangro, dei centri limitrofi, dei paesi ricadenti nell'ambito del Parco Nazionale d'Abruzzo, degli Altopiani Maggiori, del Chietino e dell'Alto Molise.

Indirizzi utili:

RECAPITO: Via dei Caraceni n°4, 67031 Castel di Sangro (AQ)
Telefono- Fax: 0864.845856
Indirizzo internet: www.tpatini.it
E-mail: aqps020005@istruzione.it

Breve storia dell'Istituto:

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore prende la denominazione dal pittore Teofilo Patini (Castel di Sangro 1840 - Napoli 1906), autore di capolavori di importanza non solo artistica, ma anche politica e sociale, in quanto veri e propri mezzi di denuncia delle misere condizioni in cui si viveva a Sud dell'Italia post-unitaria.
E' costituito da un Liceo Scientifico e un Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato associati dall'a.s. 1996/97. Il Liceo, presente nel territorio fin dal 1949 come scuola parificata, è divenuto statale nel 1959. L'IPSIA è stato istituito nel 1961 come sede coordinata dell'IPSIA di L'Aquila.

Le due scuole, pur se diverse per organizzazione curricolare, operano in sinergia, con l'obiettivo comune di rendere, attraverso l'attività dell'insegnamento, tutti gli alunni persone capaci di relazionarsi con l'ambiente socio-culturale in cui vivono e diventano adulti.

La scuola rappresenta per l'intero territorio un punto di incontro importante per le giovani generazioni che vi confluiscono (il 70% degli iscritti è pendolare), portando con sé tradizioni ed esperienze di vita diverse le quali costituiscono una risorsa straordinaria per l'intera comunità scolastica. La presenza di studenti extracomunitari, in costante crescita nell'ambito del territorio, costituisce l'elemento in più capace di generare positivi confronti interculturali.

Titoli di studio conseguibili e profili in uscita

Liceo Scientifico
MATURITA' SCIENTIFICA

Eventuali sbocchi lavorativi e/o universitari

Liceo Scientifico:
permette l'iscrizione a qualsiasi Facoltà Universitaria

Liceo Scientifico
Curriculum di ordinamento

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

Liceo Scientifico
Curriculum con opzione bilinguismo

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	2	2
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	1	1	3	3	3
Scienze naturali**	1	1	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	1	2	2
Lingua e cultura straniera (francese)	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

* con Informatica al primo biennio ** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Liceo Scientifico NUOVO INDIRIZZO 2011-2012
Curriculum con opzione scienze applicate

DISCIPLINE	Tot. ore I	Tot. ore II	Tot. ore III	Tot. ore IV	Tot. ore IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1

* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) A.S. 2010/2011

L'offerta formativa del nostro Istituto è risultata, nel corso degli anni, sempre più attenta alle sollecitazioni, agli stimoli ed anche alle richieste del territorio nel quale opera.
Il percorso formativo viene, quando possibile, integrato con attività che stimolano e favoriscono la conoscenza della propria realtà e l'integrazione in essa.
L'Istituto Patini è:

- "capofila" della Rete di Scuole finalizzata alla formazione e aggiornamento dei docenti; al potenziamento del livello di apprendimento della popolazione locale; allo scambio di idee ed esperienze con Enti ed Associazioni del territorio per migliorare l'Offerta Formativa;
- "promotore" di eventi ed iniziative culturali che coinvolgono e promuovono il nostro territorio.

SUCCESSO FORMATIVO
Il soggetto centrale dell'intervento formativo è lo studente ed è attorno alla sua dimensione cognitiva, operativa, relazionale ed emotiva che costruiscono qualsiasi percorso didattico-educativo.
In questo senso l'Istituto ha attivato:

- Corsi di Recupero*;
- Laboratori e Progetti di potenziamento *;
- Sportello didattico o Insegnante a richiesta (latino, matematica, elettrotecnica, lingue straniere);
- pausa didattica per il recupero in itinere.

* Dal 10/01/2011 al 5/02/2011 in orario curricolare ed utilizzando il criterio della flessibilità, si svolgeranno nel nostro istituto, corsi di recupero (latino, matematica), sportello didattico, di approfondimento e potenziamento nelle altre discipline. La collocazione di tali attività, al mattino, nasce dall'esigenza di evitare a studenti e famiglie il disagio di rientri pomeridiani.

COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE
L' "Istituto Patini" intende promuovere questo contatto attraverso:

- gli incontri quadrimestrali scuola-famiglia;
- i ricevimenti dei singoli docenti;
- l'invio, a metà del secondo periodo, di un "pagellino" che informi sugli esiti della valutazione intermedia;
- la comunicazione ufficiale, per iscritto, di assenze, ritardi, uscite anticipate, provvedimenti disciplinari, a carico del singolo alunno;
- il contatto, anche telefonico, con il coordinatore di classe;
- la partecipazione diretta dei genitori ai Consigli di Classe.

E inoltre:

- la promozione di incontri con esperti esterni, sulle problematiche giovanili, anche in rete con altre scuole del territorio o in collaborazione con la ASL, la Comunità Montana, Enti od Associazioni;
- l'attivazione di uno sportello di ascolto e consulenza psicologica aperto ad alunni, genitori e personale della scuola.

ORIENTAMENTO, DIRITTO ALL'ISTRUZIONE, FORMAZIONE E CONTINUITA'

- orientamento
- riorientamento
- accoglienza
- raccordo con le scuole medie

ATTIVITA' DI SOSTEGNO
L'Istituto, sensibile nei confronti degli alunni diversamente abili, favorisce l'inserimento e l'integrazione mettendo in atto strategie idonee ad ogni singolo caso.
Gli interventi del Gruppo H che mirano ad un' effettiva integrazione degli alunni più svantaggiati, educano gli studenti all'accettazione del compagno in difficoltà, in un clima di rispetto e solidarietà delle diversità.
La struttura architettonica dell'edificio permette un agevole accesso anche alle persone con problemi motori in quanto è provvista di ascensore. E' comunque in fase di attuazione un progetto finalizzato all'adeguamento delle strutture in tal senso.

ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARE DELL'ISTITUTO
L'Istituto promuove, ad integrazione ed arricchimento della normale attività curricolare, dei macroprogetti all'interno dei quali confluiscono e si intersecano azioni più specifiche, con proprie finalità e propri percorsi.
Questa scelta si è resa necessaria, come per gli anni scolastici precedenti, al fine d'ottimizzare le risorse umane ed economiche della Scuola; coordinare in modo collaborativi e didatticamente efficace le quattro funzioni strumentali di cui la scuola dispone; garantire un contatto continuo e costruttivo con il territorio; incontrare indicazioni ed esigenze della nostra utenza, in modo particolare genitori ed alunni dell'Istituto.

L'ATTIVITÀ PROGETTUALE DELL'ISTITUTO
Per l'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto continua a promuovere, ad integrazione ed arricchimento della normale attività curricolare, otto macro-azioni all'interno dei quali confluiscono e si intersecano progetti ed attività più specifiche, con proprie finalità e propri percorsi. Vengono di seguito riportati.

PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI
In una società sempre più multiculturale, la scuola offre gli strumenti utili alla corretta integrazione di studenti dalla diversa nazionalità. In collaborazione con il Centro Territoriale Permanente, e con i volontari del Comune di Castel di Sangro.

ACCOGLIENZA/DISPERSIONE
Favorire l'integrazione e la partecipazione attiva degli studenti del I anno delle Superiori alla vita scolastica sia come utenti dei servizi della scuola, sia come protagonisti delle attività formative.
Coordinatrice: Prof.ssa Assunta Carputo

"ECCHISENEFREGA"
Trasmettere il significato di senso civico e farlo proprio, applicandolo nel modo di vivere in famiglia, a scuola e in tutti i luoghi della società.
Coordinatori: i docenti di lettere del biennio

SPORTELLO DI ASCOLTO. IL DISAGIO DEGLI ALUNNI.
La Scuola offre la possibilità di usufruire della consulenza di esperti psicologi per prevenire e intervenire sulle difficoltà. In collaborazione con il SERT.
Coordinatrice: Prof.ssa Lucia Sigismondi

SPORTELLO DIDATTICO
Servizio di consulenza richiesto all'insegnante dallo studente per intervenire tempestivamente in relazione a difficoltà incontrate nelle discipline di studio.
Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

"MA CHE CAZZECCA?"
Comprendere come funziona la scienza e la tecnologia per poter partecipare pienamente ad una società sempre più scientifica e tecnologica.
Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

AREA DELLA FORMAZIONE

SEMINARI E CONFERENZE SUI TEMI:
1) Il T.U. 81/2008: in collaborazione con lo studio tecnico "La Nuova Csa"
2) Il metodo Ørberg: per i docenti di latino.
3) Misure di accompagnamento al Riordino Gelmini in rete con scuole

INNOVADIDATTICA
Utilizzo di una nuova didattica basata sui "learning objects" e diffusione dell'alfabetizzazione digitale. Lezioni interattive (utilizzo LIM) di italiano e matematica rivolte al biennio del Liceo.
Coordinatore: Prof. Giovanni Tizzano

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

REALIZZAZIONE DI UN PARCO URBANO A CASTEL DI SANGRO
Progetto di riqualificazione ambientale Coordinatrice: Prof.ssa Valeria Notarmuzi e Lidia Casasanta, in collaborazione con il Corpo Forestale dello Stato.
Per le classi seconde.

UNA GIORNATA A PALAZZO MADAMA
Coordinatore: Prof. Antonietta Iacoboni Per le classi terze.

"DALLE STRADE ALLA STORIA"
Un percorso attraverso le vie di Castel di Sangro alla ricerca di fatti e personaggi storici (realizzazione prodotto multimediale)
Coordinatore: Alba Scannella Classi IV B e IV C

CITTADINANZA E COSTITUZIONE
Progetti, percorsi didattici, seminari sul tema, in relazione all'educazione alla legalità, alla difesa dei diritti e dei doveri dell'uomo e del cittadino, nel rispetto reciproco. Caratteristica del progetto: la trasversalità degli argomenti rispetto alle discipline di studio.
Coordinatori: Proff. Alba Scannella, Gianni Rubini, Antonietta Iacoboni

LO STUDIO DEL TERRITORIO
Rilievi architettonici a Castel di Sangro.
Coordinatore: Prof. Giuseppe Grossi. Per le classi quarte.

UNA GIORNATA AL QUIRINALE
Visita e mostra " A noi fu dato in sorte questo tempo 1938-1947": Le leggi razziali in Italia.
Coordinatore: Alba Scannella Classi V

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE

L'INFORMATICA PER TUTTI
Corsi di preparazione agli esami per la Patente Europea Del Computer (ECDL), di cui l'Istituto Patini è test center accreditato dell'AICA In collaborazione con il Centro Territoriale Permanente di Pescasseroli.

LABORATORIO APERTO: FISICA E CHIMICA
Il laboratorio e l'esperienza quali momenti fondanti:un approccio diretto e consapevole alla disciplina
Coordinatrici: Proff.sse Lidia Casasanta, Emma D'Altorio

SOSTEGNO ALLA DIVERSABILITA'
Sostegno nel metodo di studio.Coordinatrice: Prof.ssa Cinzia Giampaolo

POTENZIAMENTO SCIENTIFICO
Classi prime Liceo - in orario antimeridiano

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
L'ascolto e le prove del corpo come momento formativo e per il corretto sviluppo della personalità. Partecipazione ai GSS.
Coordinatore: Prof. Alfredo De Angelis

ORIENTAMENTO IN USCITA
Visite guidate presso Atenei e incontri in Istituto

Coordinatrice: Prof.ssa Lidia Casasanta

ALTERNANZA SCUOLA/ LAVORO
Nella classi quarte e quinte dell'IPSIA è previsto un percorso di alternanza scuola/lavoro per complessive 132 ore, con il quale gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare in una dimensione operativa, i saperi e le competenze curricolari acquisiti. Coordinatore: Prof. Sergio Cera

CONCORSI , PREMI E INIZIATIVE CULTURALI

PREMIO PATINI
Concorso nazionale rivolto alle scuole medie inferiori e superiori, con l'obiettivo di far conoscere alle giovani generazioni l'arte del grande pittore sangrino.
BORSA DI STUDIO "PUTATURO"
Al più meritevole tra gli alunni delle classi quinte del Liceo.

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA, DELLA FISICA, DELLA BIOLOGIA
Si selezionano e si confrontano, a vari livelli, gli studenti migliori nelle discipline.
Coordinatori: Prof.ssa Lidia Casasanta Prof.ssa Emma D'Altorio

LA SCUOLA PER IL TERRITORIO

BIBLIOTECHE NELLE SCUOLE
Rendere la Biblioteca scolastica luogo vivo ed utile allo studio delle diverse discipline, consentendo una migliore fruibilità del suo materiale e del patrimonio delle biblioteche in rete, attraverso un catalogo completo, realizzato secondo gli standard internazionali.
L'Istituto "Patini" si appresta ad entrare nella rete del Sistema Bibliotecario Nazionale con il proprio catalogo, azione preparata con progetti formativi pluriennali e di alto profilo professionale.
Referente: Prof.ssa Virginia Grande

POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

SCAMBIO CULTURALE
Senlis, Marzo-Aprile 2011.Progetto di cooperazione, sviluppato nel nostro Istituto in collaborazione con il Liceo di Senlis, finalizzato al potenziamento della lingua francese. Classi terze.

CERTIFICAZIONI LINGUA FRANCESE (DELF B1)
Febbraio 2011.Questo percorso consentirà ai nostri studenti di misurare le proprie competenze nella lingua francese, di vederle certificate e riconosciute a livello Comunitario.
Classi terze e quarte.
Coordinatrice: Prof.ssa Teresa Caruso

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE
Certificare, tramite un ente riconosciuto dal MIUR, le competenze linguistiche in base ai livelli di apprendimento della lingua straniera stabiliti in sede europea. Livelli: A2 , B1, B2.
Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto che effettueranno l'iscrizione.

E-TWINNING
Promuovere la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle TIC e delle lingue straniere
Destinatari: alunni I B
Coordinatrice: Prof.ssa Assunta Carputo

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
Sono previste:per gli alunni del biennio due visite guidate della durata di un solo giorno; per le terze e le quarte un viaggio di istruzione della durata di tre giorni e due visite guidate; per le quinte un viaggio di istruzione della durata massima di sei giorni lavorativi.
Commissione: Proff. Teresa Caruso, Giuseppe Grossi, Giuseppina

Laboratori Didattici

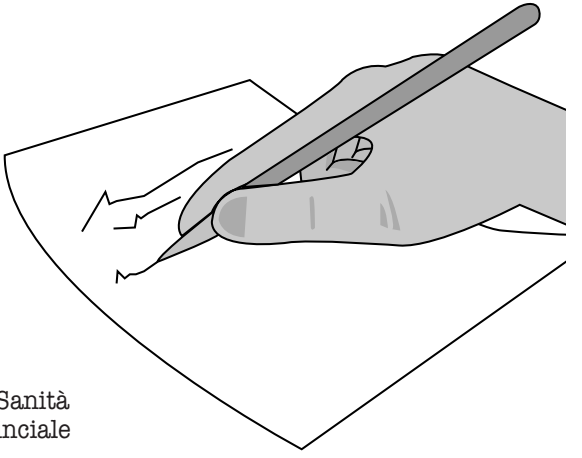
Attualmente le aule dove si svolgono attività didattiche sono affiancate da aule speciali a supporto delle attività di laboratorio e pertanto adeguatamente attrezzate.

Abbiamo:
- un laboratorio di Fisica
- un laboratorio di Chimica
- due laboratori di Informatica dotati di postazioni di lavoro in rete e connesse ad Internet con la possibilità di videoproiettare le lezioni e gli elaborati degli studenti
- un laboratorio di Impianti Elettrici
- un laboratorio di Sistemi
- un laboratorio di Misure Elettriche
- un laboratorio Linguistico

Altre Dotazioni

Biblioteca con un patrimonio di centinaia di volumi.
Aula Magna, predisposta per le attività extracurricolari previste dalla programmazione annuale di Istituto quali ad es. conferenze, seminari, collegio docenti ecc.
Palestra.

indirizzi utili



REGIONE ABRUZZO
Direzione Politiche Attive Del Lavoro,
Formazione ed Istruzione, Politiche Sociali
Via Raffaello, 137 - 65124 Pescara
Tel. 085 7671
www.regione.abruzzo.it

ASSESSORATO PROVINCIALE
Promozione Sociale, Pubblica Istruzione e Sanità
Via della Crocetta snc, c/o Autoparco Provinciale
67100 L'Aquila Tel. 0862/419329
www.provincia.laquila.it e-mail: patrizi.vincenzo@provincia.laquila.it

PROVINCIA DELL'AQUILA
Settore Edilizia e Pubblica Istruzione
Via Saragat – Loc. campo di Pile - 67100 L'Aquila -
Tel. 0862/299603 – Fax 0862/361037
istruzione@provincia.laquila.it

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Piazza Kennedy, 20 - 00144 Roma
Ufficio Relazioni con il Pubblico -
06 97726077- 0697727351
www.istruzione.it - urp@miur.it

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
Via Aldo Moro 30 - 67100 L'Aquila
Tel. 0862 34701 - Fax 0862 313945
www.abruzzo.istruzione.it - Posta elettronica Certificata:drab@postacert.istruzione.it

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
c/o SCUOLA SOTTOUFFICIALI DELLA GUARDIA DI FINANZA (Coppito -L'Aquila)
tel: 0862 36.13.67 - 0862 36.13.68
tel/fax: 0862 36.13.69
www.csalaquila.it - csa.aq@istruzione.it

AGENZIA NAZIONALE PER LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA
EX IRRE ABRUZZO
Via Aldo Moro, 31 - 67100 l'Aquila
Tel. 0862/347001/2/3 Fax 0862/313945
www.irre.abruzzo.it